

BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2017**

Mengacu kepada:

**KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI**

BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2017**

Diterbitkan Oleh:

Prodi Ilmu Hadis
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

TIM PENYUSUN

KKNI ini disusun melibatkan pakar kurikulum, dosen pengampu, alumni Ilmu Hadis, mahasiswa aktif prodi Ilmu Hadis, *stake holder* dan Asosiasi Ilmu Hadis.

Pakar KKNI: Prof. Dr. H. Barmawi Monthe, M.A., Dr. H. Suyadi, M.Pd.I., Ketua Asosiasi Ilmu Hadis Indonesia: Dr. H. Fatih Suryadilaga, MA. Dosen pengampu: Prof. Drs. H. Saad Abdul Wahid, Drs. H. Parjiman, M.Ag., Drs. H. Anhar Anshori, MSI., Dr. H. Waharjani, M. Ag., Nur Kholis, S. Ag., M.Ag., Jannatul Husna, Phd., H. Rahmadi Wibowo, MA., M. Hum., Miftah Khilmi Hidayatulloh, M. Hum. Alumni Prodi Ilmu Hadis: H. Ahmad Thohari, S.Th.I., MA., (Direktur Ponpes al-Manar, Kulon Progo dan mahasiswa S3 Pascasarjana UMY: H. Ali Yusuf, MA. (Mudir Ponpes Fauzul Muslimin Yogyakarta; Saefuddin, S.Th.I. (PDM Kulon Progo); Rohmanasyah, S.Th.I., M.Hum. (Dosen PAI FAI UMY); Ahmad Affandi, S.Th.I. (Guru SMU Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Mahasiswa aktif Prodi Ilmu Hadis: Diyan Faturrahman, Suyatman, Muh. Fadli, Robit Herlambang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami panjatkan rasa syukur kepada Allah atas semua nikmat dan kebaikan yang telah kita terima, termasuk diantaranya dapat diselesaikannya penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Latar belakang kurikulum ini disusun diantaranya adalah, *pertama* penyesuaian dengan Keputusan Kementerian Agama RI tentang perubahan nomenklatur nama program studi khususnya prodi Tafsir Hadis yang baru, menjadi program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) dan Ilmu Hadis (ILHA). Setelah melalui angket pilihan dosen dan mahasiswa yang diedarkan Ketua program studi tafsir hadis Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, hasilnya dosen dan mahasiswa cenderung dan sepakat memilih Ilmu Hadis, maka disusunlah kurikulum Program Studi Ilmu Hadis. *Kedua*, anjuran universitas bahwa UAD mulai tahun ajaran baru 2016/2017 memberlakukan kurikulum yang mengacu pada KKNI, maka sekaligus penyusunan prodi Ilmu Hadis mengacu pada format KKNI. *Ketiga*, menindaklanjuti program PP Muhammadiyah Majelis Tarjih tentang keprihatinannya tentang minimnya ulama dan peneliti hadis dikalangan Muhammadiyah, maka dengan program studi Ilmu Hadis dapat melahirkan kader-kader ahli dan peneliti hadis dan bahkan UAD dapat menjadi sentra kajian hadis dilingkungan Persyarikatan Muhammadiyah

Dengan selesainya KKNI Ilmu Hadis ini, Prodi Ilmu Hadis Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan akan

mengajukan perubahan nama prodi untuk menyesuaikan nomenklatur Kementerian Agama RI menjadi Prodi Ilmu Hadis. Kemudian secara efektif kurikulum baru akan berlaku pada semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018.

Kaprodi Ilmu Hadis,

Dr. H. Waharjani, M. Ag

DAFTAR ISI

Tim Penyusun	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
BAB I PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM	1
A. Deskripsi Umum	4
B. Deskripsi Khusus	4
BAB II PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	5
A. Profil Program Studi	5
B. Profil Lulusan	6
C. Capaian Pembelajaran	8
a. Sikap.....	8
b. Penguasaan Pengetahuan.....	11
c. Keterampilan Umum.....	13
d. Keterampilan Khusus	17
BAB III. BAHAN KAJIAN, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN.....	19
BAB IV. MATA KULIAH DAN SKS	54
BAB V. SEBARAN MATA KULIAH.....	57
BAB VI. MATRIK SEBARAN MATA KULIAH.....	62
BAB VII. RAMBU-RAMBU PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	64
BAB VIII. PENUTUP	67

BAB I

PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM

Secara ringkas penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berdasarkan :

1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Permendikbud nomor 73 tahun 2015 tentang Penerapan KKNI
5. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Penyusunan Kurikulum dilakukan melalui 9 tahap, yaitu:

1. Menentukan Profil Lulusan
2. Menentukan Capaian Pembelajaran (CP)
3. Memilih dan merangkai Bahan Kajian
4. Menyusun Mata Kuliah
5. Menentukan Bobot Mata Kuliah
6. Menentukan SKS Mata Kuliah
7. Merangkai Struktur Kurikulum
8. Penyebaran Muatan Soft Skill ke dalam Mata Kuliah
9. Menyusun Rancangan Pembelajaran

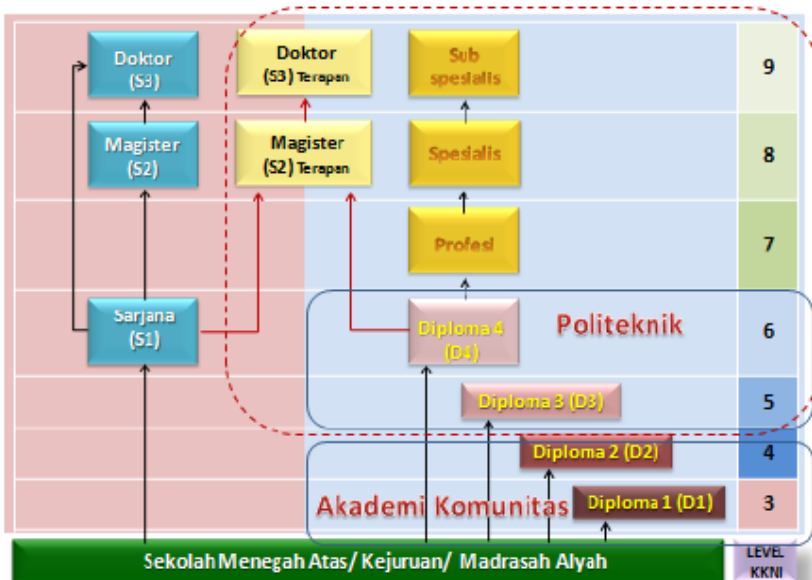
Tahapan penyusunan KPT dalam diagram alur sebagai berikut:



KPT mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) PERMENDIKBUD RI Nomor 73 Tahun 2013.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) memberikan parameter ukur berupa jenjang kualifikasi dari jenjang 1 terendah sampai jenjang 9 tertinggi. Setiap jenjang KKNI berespadan dengan level Capaian Pembelajaran (CP) program studi pada jenjang tertentu, yang mana kesesпадannya untuk pendidikan tinggi adalah level 3 untuk D1, level 4 untuk D2, level 5 untuk D3, **level 6 untuk D4/S1**, level 7 untuk profesi (setelah sarjana), level 8 untuk S2, dan level 9 untuk S3. Kesepadanan ini dapat dilihat pada gambar dibawah ini

Deskripsi jenjang kualifikasi untuk setiap tingkat pendidikan sebagai berikut:



Capaian Pembelajaran pada setiap level KKKNI diuraikan dalam deskripsi **sikap dan tata nilai, kemampuan, pengetahuan, tanggung jawab** dan hak dengan pernyataan yang ringkas yang disebut dengan deskriptor generik. Masing masing deskriptor mengindikasikan kedalaman dan level dari Capaian Pembelajaran sesuai dengan jenjang program studi.

Penetapan Capaian Pembelajaran (CP) mengacu pada standar yang telah disusun oleh DIKTI.

Jenjang S1 pada kualifikasi level 6 yang berisikan deskripsi umum dan deskripsi khusus, dengan uraian sebagai berikut:

Deskripsi Umum:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

Deskripsi Khusus:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
5. Penyusunan capaian pembelajaran (CP) berdasarkan pada standar yang telah ditetapkan oleh DIKTI.

BAB II

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Profil Program Studi

1.	NAMA PRODI	Ilmu Hadis
2.	FAKULTAS / JURUSAN	Agama Islam
3.	ST/ INSTITUT/ UNIVERSITAS	Universitas Ahmad Dahlan
4.	VISI	Menjadi program studi yang diakui secara internasional dalam pengembangan studi hadis berbasis nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah.
5.	MISI	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada pengembangan studi hadis.2. Mengembangkan tradisi kritis-analitis dalam penelitian ilmu-ilmu hadis yang bermanfaat bagi persyarikatan Muhammadiyah, dunia akademik dan masyarakat secara umum.3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pelayanan dan pengabdian pada masyarakat yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai dalam hadis.4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga-lembaga yang berorientasi pada pengembangan studi hadis di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
6.	TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Menghasilkan lulusan yang ber-

		<p>orientasi pada pengembangan studi hadis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghasilkan penelitian ilmu-ilmu hadis yang bermanfaat bagi persyarikatan Muhammadiyah, dunia akademik dan masyarakat secara umum. 3. Menghasilkan pelayanan dan pengabdian pada masyarakat yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai dalam hadis. 4. Menghasilkan kerjasama dengan lembaga-lembaga yang berorientasi pada pengembangan studi Hadis di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
7	GELAR AKADEMIK	S.Ag (Sarjana Agama)

B. Profil Lulusan

NO	PERAN/ FUNGSI LULUSAN¹	DESKRIPSI PROFIL
1	Ahli Hadis Pemula	<p>Mampu menguraikan teori-teori dalam kajian sanad hadis</p> <p>Mampu menguraikan teori-teori dalam kajian matan hadis</p> <p>Mampu menguraikan teori-teori ilmu hadis kontemporer</p>

¹ Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

		Mampu mendeskripsikan kajian hadis di Indonesia
		Mampu menjelaskan dan mengaitkan teori-teori dalam ilmu al-Quran dengan teori-teori dalam ilmu Hadis
		Mampu berbahasa Arab dan Inggris sesuai kompetensinya dalam bidang hadis
		Mampu menjelaskan ajaran Islam terkait akidah, ibadah, akhlak, muamalah, sosial budaya, hukum, politik, sains berdasarkan teori-teori ilmu hadis
		Mampu menguraikan manhaj tarjih Muhammadiyah
		Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama
		Mampu membaca dengan fasih dan hafal al-Quran 4 juz
		Mampu menghafal dan memahami hadis sebanyak 200 hadis
2	Peneliti Hadis Pemula	Mampu mengakses materi hadis dalam kitab-kitab hadis secara cepat dan akurat
		Mampu mengakses penjelasan materi hadis dalam kitab syarah hadis secara cepat dan akurat
		Mampu menguraikan dan menerapkan metodologi penelitian hadis
3	Ahli Digitalisasi Hadis	Mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika

C. Capaian Pembelajaran²

a. Sikap

PROFIL + DESKRIPSI	SIKAP	
	SNPT	PRODI/FAKULTAS/ INST/ST/UNIV Moral
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman

² Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 1, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT)

	<p>warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p> <p>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</p> <p>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya</p> <p>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai</p>
--	--	---

	<p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	<p>pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis.</p> <p>17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktisi hadis secara mandiri.</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hadis dan ilmu hadis</p> <p>19. Menunjukkan sikap-sikap pencerahan, amar ma'ruf, dan nahi munkar.</p>
--	--	---

b. Penguasaan Pengetahuan³

PENGUASAAN PENGETAHUAN		
PROFIL + DESKRIPSI	KKNI	PRODI
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah

³ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, .(Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yg setara atau pengelola prodi dlm hal tdk memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kpd DirJen utk ditetapkan, (Pasal 7, Ayat 4).

	<p>prosedural.</p> <p>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>dengan baik untuk memahami hadis kandungannya dengan baik</p> <p>d. Mampu menyelesaikan problem sosial keagamaan di bidang kajian hadis berdasarkan prosedur keilmuan hadis yang benar</p> <p>3. Deskripsi Spesifik :</p> <p>a. Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis.</p> <p>b. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan pertimbangan ilmiah dari perspektif ilmu hadis.</p> <p>c. Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat</p> <p>4. Deskripsi Spesifik :</p> <p>a. Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil pemahaman (syarah) berdasarkan kaedah hadis dan ilmu hadis.</p> <p>b. Mampu diberi tanggung jawab di bidang</p>
--	---	---

		pekerjaannya dengan memanfaatkan ilmu hadis c. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.
--	--	---

c. Ketrampilan Umum⁴

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN UMUM	
	SNPT	PRODI
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu,	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan

⁴ Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran). (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3,a, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT)

	<p>dan terukur</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmunpengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan</p>	<p>kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>
--	--	--

	<p>kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	<p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah</p>
--	--	--

		<p>plagiasi</p> <p>10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>12. Mampu membaca, menterjemahkan dan menghafal al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar sebanyak 4 juz;</p> <p>13. Mampu menjelaskan ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta menerapkannya dalam kajian ilmiah</p> <p>14. Mampu menyebutkan kitab-kitab tafsir dan menjelaskan klasifikasi, corak dan</p>
--	--	---

		<p>metode kitab tersebut.</p> <p>15. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar sesuai dengan faham Muhammadiyah.</p>
--	--	---

d. Ketrampilan Khusus Prodi⁵

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KKNI	PRODI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mentahrij hadis dengan baik dan benar 2. Mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika 3. Mampu membaca teks hadits yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar 4. Mampu

⁵ Ketrampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dgn menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kpd masyarakat yg terkait pembelajaran). (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3,b, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yg setara atau pengelola prodi dlm hal tdk memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan CPL diusulkan kpd DirJen

	<p>konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p> <p>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>5. Mampu menghafal 200 hadis-hadis tertentu / masyhur</p> <p>6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis.</p> <p>7. Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama.</p>
--	---	--

BAB III
BAHAN KAJIAN, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN

No	RUMUSAN KOMPETENSI (Iulusan Program Studi) (Diambil dari pernyataan Capaian Pembelajaran 1,2,3,4)	BAHAN KAJIAN UNTUK ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN
1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU10)	<i>Mufrodāt Al-Arabiyah Baina Yadzik</i> Jilid 1	Bahasa Arab	3	3
	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (KU11)	Mufrodat: <i>Al-tahiyah wa al-ta'aruf, Al-Ussrah Al-Sakan, Al-Hayah Al-Yaumiyah, Al-Tha'am, Al-Shalāt, Al-Dirasah, Al-'Amal, Al-Tasawwuq, Al-Jawwu</i>			
2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Hakikat dan tujuan menulis	Bahasa Indonesia	1	4

	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)	Perkembangan bahasa Indonesia, Ragam & fungsi bahasa Indonesia			
	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)	Tata bahasa Indonesia baku Publikasi karya tulis			
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (KU9)	Minat dan motivasi menulis, pendekatan menulis, dan menulis karya			
	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK4)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman menulis			
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)	Reading Text: Dating Muslim Traditions	Bahasa Inggris	1	4

Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas (S14)	Jobs			
Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c)	Reading Text: Aisha Y. Musa, Hadith as scripture: discussions on the authority of prophetic traditions in Islam			
Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa arab dan inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik (P2c)	Reading Text			
Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut (P4c)	National Anthems			
Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (KU11)	Noun and Verb Adjective and adverb Word Forms Passive Voices Monologues of introduction			

	Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis (KK6)	Reading Text: Aisha Y. Musa, Hadith as scripture: discussions on the authority of prophetic traditions in Islam			
4	Mampu menghafal 200 hadis-hadis tertentu / masyhur (KK5) Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	50 Hadis dalam kitab Arbain al-Nawawi dan tambahan	Hifzul Hadis Arbain Nawawi	2	3
5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktisi hadis secara mandiri (S17)	Sejarah Penghimpunan hadis Kedudukan hadis Fungsi Hadis	Musthalahu	2	4

	Mampu menguasai teori dan pemikiran di bidang hadis dan ilmu hadis (P1a)	Pengertian Hadis, sunnah, Atsar dan Khabar Unsur-Unsur Hadis Pembagian Hadis secara Kuantitas Pembagian Hadis secara kualitas Bentuk-bentuk Hadis			
	Menguasai hadis dan teori-teori dalam ilmu hadis (P2a)	Perkembangan ilmu hadis Kitab-kitab ilmu hadis Tokoh-tokoh ahli hadis			
6	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Pancasila sebagai Ideologi Negara Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)	Pancasila	2	3
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)	Pancasila sebagai Sistem Etika			
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Pancasila sebagai Dasar Negara Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia			

	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)	Pancasila sebagai Sistem Filsafat			
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)	Simbol-simbol Pancasila			
7	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Sejarah kenabian Sejarah Nabi di Makkah Sejarah Nabi di Madinah	Sirah Nabawiyah	2	3
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Kondisi Arab sebelum Nabi dilahirkan Kondisi Arab setelah Nabi dilahirkan Kondisi Arab setelah nabi wafat			
8	Mampu menjelaskan ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta menerapkannya dalam kajian ilmiah	Definisi al-Quran dan wahyu, Sejarah Perkembangan Macam ilmu-ilmu Al-Quran Ilmu Tafsir	Ulumul Quran (Studi Islam 1)	2	4

9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Landasan ontologis dan contohnya, Landasan Epistemologis dan contohnya,	Filsafat Ilmu	1	4
	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik (S11)	Landasan Aksiologis dan contohnya			
	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (S15)	Cara kerja Ilmu-ilmu alam, sosial-humaniora dan agama Interkoneksi keilmuan antara ilmu-ilmu alam, sosial-humaniora dan agama			
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)	Ruang lingkup Filsafat Ilmu Teori-teori kebenaran dalam Filsafat Model-model pengujian kebenaran dalam filsafat			

	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)	Pengertian pengetahuan dan Ilmu Perbedaan pengetahuan dan Ilmu			
10	Mampu membaca, menterjemahkan dan menghafal al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar sebanyak 4 juz (KU12)	Ilmu Tajwid, Ilmu Qiraat dan kiat-kiat menghafal al-Qur'an Menghafal QS. Al-Naba' – Al Nas	Hifzul Quran Juz 30 (Sert. I)	3	3
11	Mampu menjelaskan ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta menerapkannya dalam kajian ilmiah (KU13)	Tafsir Al-Qur'an dengan riwayat Tafsir Al-Qur'an dengan Ilmu-ilmu Al-Qur'an Tafsir Al-Qur'an dengan Ilmu Kalam dan Bahasa Metodologi Tafsir Al-Qur'an	Ilmu Tafsir	1	4

12	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Pengertian Muhammadiyah secara etimologi dan terminologi	Kemuhimmadiyah (Sert. III)	2	3	
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)	Sejarah Muhammadiyah				
	Menunjukkan sikap-sikap pencerahan, amar ma'ruf, dan nahi munkar (S19) Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar sesuai dengan faham Muhammadiyah (KU15)	Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Khittah Perjuangan Muhammadiyah dan Kehidupan Islami pribadi warga Muhammadiyah				

	Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut (P4c)	Struktur organisasi Muhammadiyah, kedudukan, dan fungsinya dari tingkat pusat sampai ranting			
13	Menguasai berbagai metodologi kajian hadis (P2b)	Penelitian kualitatif dan kuantitatif Metodologi Penelitian Kualitas Hadis Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Hadis dan Kitab Hadis Metodologi Penelitian Hadis di Kalangan Orientalis	Metodologi Penelitian Hadis	2	4
	Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis (P3a)	Urgensi Penelitian Hadis			

	Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat (P3c)	Metodologi Penelitian Hadis Tematik dan Hadis Analitik Metodologi penelitian living sunnah			
	Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil pemahaman (syarah) berdasarkan kaedah hadis dan ilmu hadis (P4a)	Metodologi Penelitian Perbandingan Matan Hadis Metodologi Penelitian Kandungan Hadis Metodologi Penelitian Sumber Hadis			
14	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (KU11)	Muqaddimah kutub as-Sittah	Qiraatul Kutub	2	3
	Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis (KK6)	Kaidah Nahwu Kaidah sharaf Terjemah Arab Indonesia			

15	Mampu mentahrij hadis dengan baik dan benar (KK1)	Al-Maktabah al-Syamilah Jawami' al-Kalim Maktabah Alfiyyah li al-Sunnah al-Nabawiyyah Mawsuat al-Hadis al-Syarif Marja al-Akbar Al-A'lam wa Tarajim al-Rijal	Software Hadis	2	4
16	Mampu membaca, menterjemahkan dan menghafal al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar sebanyak 4 juz (KU12)	Terjemah Juz 30	Terjemah Al-Quran	2	3
	Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis (KK6)	Isim, Fiil dan Huruf ma'rifah dan nakirah Mu'rab dan Mabni Macam-macam Mu'rab Macam-macam bentuk Mabni			

17	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Iman kepada Allah Pengertian dan ruang lingkup akidah Islam Yaumul Ba'ats, Hisab, Din, Fath, Talaq, Jam'i, Taghabun, Hasrah, As-Shakhah, Al-Ghasiyah, Yaumul Fashl, dll.	Akidah Islam (Studi Islam 2)	2	3
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)	Agama dan Manusia			
	Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	Mukmin, kafir dan munafik dan musyrik. Wujudullah, Tauhidullah, Makhluq ghaib Kitab –Kitab Allah Nabi dan Rasul			
18	Mampu menghafal 200 hadis-hadis tertentu / masyhur (KK5) Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	50 Hadis dengan tema Akidah	Hifzul Hadis Akidah	2	3

19	Mampu membaca, menterjemahkan dan menghafal al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar sebanyak 4 juz (KU12)	Menghafal Juz 29	Hifzul Quran Juz 29	3	3
20	Mampu menguasai teori dan pemikiran di bidang hadis dan ilmu hadis (P1a)	Definisi, Objek kajian dan cabang-cabang Ilmu Rijal alHadis Ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil sejarah periwayat hadis	Ilmu Rijalil Hadis	3	3
	Menguasai berbagai metodologi kajian hadis (P2b)	Metode-metode Periwiyatan Hadis			

21	<p>Mampu membaca teks hadits yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar (KK3)</p> <p>Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis (KK6)</p>	<p><i>Shahihain</i></p> <p>Kitab <i>Al-Arba'ah</i> al-Muwatha Imam Malik</p> <p>Musnad Ahmad bin Hanbal</p> <p>Sunan Ad-Darimi</p> <p>Shahih Ibnu Khuzaimah</p> <p>Al-Mustadrak al-Hakim</p> <p>Sahih Ibnu Hibban</p>	Kitab Hadis Primer	2	4
22	<p>Mampu membaca teks hadits yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar (KK3)</p>	Kitab Syarah Al-Kutub Al-Sittah	Kitab Syarah Hadis	2	4
	<p>Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK4)</p>	<p>Pengertian syarah hadis</p> <p>Sejarah syarah hadis</p> <p>Metode pensyaran hadis</p>			

23	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)	Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran pkn Identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia Karakter sebagai identitas kebangsaan Hubungan negara dan warga negara Urgensi ketahanan nasional	Pendidikan Kewarganegaraan	2	3
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Konstitusi bagi negara UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia			
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Nilai-nilai Pancasila Hak dan kewajiban warga negara			

	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)</p>	<p>Hubungan negara hukum dengan HAM</p>			
	<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</p>	<p>Integrasi dalam masyarakat Indonesia</p>			
	<p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p>	<p>Demokrasi dan prinsip-prinsipnya Demokrasi Pancasila Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia</p>			

24	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (KU9)	Sejarah awal kajian hadis di Indonesia	Studi Hadis di Indonesia	1	4
	Mampu menguasai teori dan pemikiran di bidang hadis dan ilmu hadis (P1a)	Pemikiran hadis di Organisasi Islam Tokoh hadis di Indonesia Kajian hadis di institusi pendidikan			
25	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Akhlaq kepada Allah Akhlaq kepada Rasulullah	Akhlaq (Sert. II)	2	3
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Akhlaq pribadi Akhlaq dalam keluarga Akhlaq Bermasyarakat			

	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Akhlak terhadap lingkungan			
26	Mampu memanfaatkan temuan ilmu pengetahuan modern dan IT untuk memperkaya wawasan di bidang kajian hadis dan ilmu hadis (P1b)	Dasar teori pemrograman Program aplikasi hadis	Digitalisasi Hadis	3	3
	Mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika (KK2)	Digitalisasi Hadis bentuk Audio Digitalisasi Hadis bentuk teks Digitalisasi Hadis bentuk Visual			
27	Menguasai hadis dan teori-teori dalam ilmu hadis (P2a)	Definisi dan ruang lingkup pembahasan ilmu Fiqhul hadis Pentingnya ilmu Fiqhul hadis dan hubungannya dengan tema-tema ulumul hadis	Fiqhul Hadis	2	4

	Menguasai berbagai metodologi kajian hadis (P2b)	Metodologi dan model Fiqhul Hadis sejumlah tokoh: Imam asy-Syafi'i, Ibn Qutaibah, al-Qarafi, ad-Dahlawi, Mahmud Syaltut, Muhammad al-Gazali, Yusuf al-Qaradawi, dan Syuhudi Ismail			
28	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Konsepsi, hukum, dan hakikat dakwah Islam Sistematika dan subjek dakwah Objek dakwah Metode dakwah Media dan sarana dakwah Manajemen dakwah	Ilmu Dakwah (Sert. IV)	2	3
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)	pokok materi dakwah Tujuan dakwah			
	Menunjukkan sikap-sikap pencerahan, amar ma'ruf, dan nahi munkar (S19)	Praktikum Dakwah			

29	Mampu membaca teks hadits yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar (KK3)	Kitab yang membahas Ilmu Gharib al-Hadis: Ibnu Jauzi, Ibnu Qutaibah, Abu 'Ubaid ibn Salam, al-Khuthabi, al-Kharabi	Ilmu Gharibil Hadis	1	4
	Mampu menguasai teori dan pemikiran di bidang hadits dan ilmu hadits (P1a)	Definisi dan Cakupan Ilmu Gharib al-Hadis			
	Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil pemahaman (syarah) berdasarkan kaedah hadits dan ilmu hadits	Urgensi Ilmu Gharib al-Hadis			
30	Menguasai hadits dan teori-teori dalam ilmu hadits (P2a)	Orientalisme Metodologi studi Islam di Barat Pendekatan studi Islam Teori sarjana Barat dalam Ilmu Hadis Sarjana non Muslim dan Muslim	Pemikiran Hadis	1	4

31	Mampu mentahrij hadis dengan baik dan benar (KK1)	Definisi Takhrij Metode takhrij melalui lafaz Metode takhrij melalui Atraf Metode takhrij melalui rawi A'la Metode takhrij melalui Maudhu' Metode takhrij melalui Sifat Hadis	Takhrijul Hadis	3	3
32	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar sesuai dengan faham Muhammadiyah (KU15)	Thaharah Shalat Zakat Puasa Haji	Fiqh Ibadah (Studi Islam 3)	2	3
33	Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis (P1a)	Iman dan ciri-cirinya Dosa-dosa besar Tanda kiamat Syafaat Taqdir Syafaat Kebangkitan	Hadis Akidah	1	4

34	Menunjukkan sikap-sikap pencerahan, amar ma'ruf, dan nahi munkar (19) melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar sesuai dengan faham Muhammadiyah (KU15)	Shalat Puasa Zakat Haji	Hadis Ibadah	2	3
35	Menguasai hadis dan teori-teori dalam ilmu hadis (P2a)	Definisi Asbabul Wurud Macam-Macam Asbabul Wurud Urgensi Asbabul Wurud dan Cara Mengetahuinya Takhsish hadis Kitab Ilmu Asbabul Wurud Asbabul Wurud dalam kitab al-Luma'	Ilmu Asbabul Wurud	1	4
36	Menguasai hadis dan teori-teori dalam ilmu hadis (P2a)	Definisi dan urgensi Ilmu Mukhtalif hadis Pertentangan makna Kitab-kitab ilmu Mukhtalif al-hadis	Ilmu Mukhtalifil	1	4

	Menguasai berbagai metodologi kajian hadis (P2b)	Metode al-jam`u wa Taufiq Metode Nasikh Metode Tarjih Metode Tawaqquf			
37	Mampu membaca teks hadits yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar (KK3)	Lu`lu' wa al-Marjan Riyadhus Shalihin Bulughul Maram Muntaqa al-Akbar Al-Azkar al-Nawawi Tanbih al-Ghafilin Durratun Nasihin Arbain Nawawi At-Tarhib wa at-Tarhib Al-Umdah fi al-Akhkam Maqasid al-Hasanah fi Bayan Katsir mi al-Ahadits al-Musytahirah 'ala al- Alsinah	Kitab Hadis Sekunder	1	4
	Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis (KK6)				
38	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK4)	Makna dan ruang lingkup didaktik metodik dalam pendidikan islam Berbagai pendekatan dalam belajar dan mengajar Prinsip-prinsip metode mengajar	Metodologi Pembelajaran	2	4

	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU10)	Macam-macam metode pengajaran			
	Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c)	Makna belajar Komponen-komponen pengajaran Keberhasilan dalam belajar Masalah-masalah belajar			
39	Menunjukkan sikap-sikap pencerahan, amar ma'ruf, dan nahi munkar (S19)	Wawasan dan semangat tarjih Muhammadiyah Prosedur dan metode tarjih Muhammadiyah	Produk Tarjih	1	4
	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar sesuai dengan faham Muhammadiyah (KU15)	Putusan Fatwa Wawasan			

40	<p>Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c)</p> <p>Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat (P3c)</p>	<p>Latar Belakang dan Tujuan</p> <p>Cara memilih tema</p> <p>Membuat desain produksi</p> <p>Cara Membuat Video</p> <p>Cara menyebarkan video kepada khalayak</p>	Produksi Video Hadis	2	3
41	<p>Menguasai berbagai metodologi kajian hadis (P2b)</p> <p>Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis (P3a)</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p>	<p>Sumber hukum islam</p> <p>Pengertian syariah, fikih, ushul fikih dan hukum Islam</p> <p>Ruang lingkup dan pembedangan ilmu fikih</p> <p>Periodesasi pertumbuhan dan perkembangan ilmu fikih dan ushul fikih</p> <p>Aliran-aliran ilmu fikih dan ushul fikih</p> <p>Ijtihad hukum dan maqasid syari'ah</p> <p>Perkembangan hukum Islam di Indonesia</p>	Ushul Fikih	2	4

42	<p>Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c)</p> <p>Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat (P3c)</p>	<p>Cara mencermati kekurangan sebuah video</p> <p>Cara mengedit video</p>	Video Editing Hadis	2	3
43	<p>Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c)</p> <p>Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat (P3c)</p>	<p>Latar Belakang dan Tujuan</p> <p>Mengenal berbagai software desain</p> <p>Cara mengoperasikan berbagai software desain</p> <p>Membuat meme hadis</p>	Diskomvis Hadis Tematik	2	3
44	<p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (S13)</p>	<p>Akhlak Bermasyarakat</p>	Hadis	1	4

	Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	Akhlak kepada Allah Akhlak kepada Rasulullah Akhlak pribadi Akhlak dalam keluarga Akhlak terhadap lingkungan			
45	Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c) Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat (P3c)	Mengenal berbagai sosial media dan peranannya Cara mengoperasikan berbagai sosial media Memanfaatkan sosial media untuk menyebarkan hadis	Hadis dan Sosial Media	2	3
46	Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7) Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis (P3a)	Kepemilikan Kekayaan dan Harta Zakat Riba Modal dan Perdagangan Sikap dan Perilaku Konsumen Nilai-Nilai Ekonomi Etika Bisnis Mekanisme Pasar	Hadis Muamalah	1	4

47	Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	Astronomi Meteorologi Geologi Embriologi Arkeologi Fisiologi Genetik	Hadis Sains (Studi Islam 4)	1	4
	Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis (P3a)	Kesehatan			
48	Mampu menghafal 200 hadis-hadis tertentu / masyhur (KK5) Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	50 Hadis dengan tema Ibadah	Hifzul Hadis Ibadah	2	3

49	Mampu membaca, menterjemahkan dan menghafal al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar sebanyak 4 juz (KU12)	Menghafal Al-Qur'an Juz 1	Hifzul Quran Juz 1	3	3
50	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)	Kerangka Penelitian Bagian Awal Kerangka Penelitian Bagian Tengah Kerangka Penelitian Bagian Akhir	Seminar Proposal	1	4
51	Mampu menjelaskan ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta menerapkannya dalam kajian ilmiah (KU13)	Metode, pendekatan dan corak tafsir Madzahib Mufassirin	Studi Kitab Tafsir	2	4
	Mampu menyebutkan kitab-kitab tafsir dan menjelaskan klasifikasi, corak dan metode kitab tersebut (KU14)	Kitab Tafsir bil Ma'tsur dan bir Ra'yi Kitab Tafsir Klasik, Modern dan Kontemporer Kitab Tafsir Lughowi, Ijtima'i, Ilmi, dll Kitab Tafsir Arab dan Non-Arab Tafsir At-Tanwir Tafsir al-Misbah			

52	Mampu menjelaskan ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta menerapkannya dalam kajian ilmiah (KU13)	Sejarah Perkembangan Tafsir Tematik Konsep dan Metode Tafsir Tematik Tafsir Tematik dan ilmu-ilmu al-Qur'an lainnya Fungsi Hadis dan Ilmu Hadis dalam Tafsir Tematik Hubungan antara Tafsir Tematik dan Tahlilî	Tafsir Tematik	2	4
	Mampu menyebutkan kitab-kitab tafsir dan menjelaskan klasifikasi, corak dan metode kitab tersebut (KU14)	Contoh Tafsir Tematik Ulama dan Buku-buku Terkait Tafsir Tematik			
53	Mampu menghafal 200 hadis-hadis tertentu / masyhur (KK5) Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK7)	50 Hadis dengan tema Muamalah	Hifzul Hadis Muamalah	2	3

54	Mampu membaca, menterjemahkan dan menghafal al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar sebanyak 4 juz (KU12)	Menghafal Al-Qur'an Juz 2	Hifzul Quran Juz	3	3
55	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK4)	Sejarah, objek, hukum mempelajari dan literatur ilmu Falak Teori dasar dalam ilmu falak Sistem kalender Masehi, Hijriyah dan Jawa	Ilmu Falak	2	4
	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar sesuai dengan faham Muhammadiyah (KU15)	Arah kiblat Waktu Shalat Awal bulan Islam			
56	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)	Karakter Kewirausahaan Produksi Manajemen Pemasaran Sistem Ekonomi dan Keuangan Islam	Kewirausahaan	2	3

	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hadis dan ilmu hadis (S18)	Praktik Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha			
57	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Wawasan & Analisis Sosial Administrasi Penyusunan Proposal & Laporan KKN	Kuliah Kerja Nyata	3	3
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (S13)	Survei, Penyusunan dan pelaksanaan Program			
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Komunikasi Tulis Komunikasi Lisan & Protokoler			
	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis (S16)	Membangun Citra Lembaga Swamedikasi			

	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hadis dan ilmu hadis (S18)	Kewirausahaan			
58	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)	Sistematika dakwah, sub-sub sistem dakwah, dan subjek dakwah Dasar-dasar, dan pokok-pokok materi dakwah Objek dakwah, dan hakikat, dan pokok-pokok objek dakwah	Mubaligh Hijrah	3	3
	Menunjukkan sikap-sikap pencerahan, amar ma'ruf, dan nahi munkar (S19)	Media, dan sarana dakwah Metode dakwah Manajemen dakwah, dan prinsip-prinsip manajemen dakwah			
	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis (S16)	Praktek			

59	Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat (P1c) Mampu menginteraksikan kajian ilmu hadis antara prodi dan masyarakat (P3c)	Mengenal Aplikasi Pemrograman Merencanakan Pemrograman Hadis Melakukan Pemrograman Hadis dengan Aplikasi	Programing Hadis	2	3
60	Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa arab dan inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik (P2c)	Listening Structure Reading Writing	TOEFL	1	4
61	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)	Tugas Akhir mengenai hadis	Skripsi	5	3

BAB IV
MATA KULIAH DAN SKS¹

No.	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BEBAN ²	SKS SEMENTARA ³	SKS FINAL
1	Bahasa Arab**	4	3	12	3,23	4
2	Bahasa Indonesia**	1	4	4	1,08	2
3	Bahasa Inggris**	1	4	4	1,08	2
4	Hifzul Hadis Arbain Nawawi	2	3	6	1,62	2
5	Musthalahul Hadis	2	4	8	2,16	3
6	Pancasila**	2	3	6	1,62	2
7	Sirah Nabawiyah	2	3	6	1,62	2
8	Ulumul Quran (Studi Islam 1)**	2	4	8	2,16	3
9	Filsafat Ilmu	1	4	4	1,08	2
10	Hifzul Quran Juz 30 (Sert. I)**	3	3	9	2,43	3
11	Ilmu Tafsir	1	4	4	1,08	2
12	Kemuhammadiyah (Sert. III)**	2	3	6	1,62	2

¹ Mata kuliah dengan tanda * adalah mata kuliah pilihan, sedangkan mata kuliah dengan tanda ** adalah mata kuliah institusional.

² Bobot adalah kedalaman dikali keluasan

³ SKS Sementara adalah beban MK dibagi total beban MK dikali (144 SKS dikurangi SKS MK Institusional)

13	Metodologi Penelitian Hadis	2	4	8	2,16	3
14	Qiraatul Kutub	2	3	6	1,62	2
15	Software Hadis	2	4	8	2,16	3
16	Terjemah Al-Quran	2	3	6	1,62	2
17	Akidah Islam (Studi Islam 2)**	2	3	6	1,62	2
18	Hifzul Hadis Akidah	2	3	6	1,62	2
19	Hifzul Quran Juz 29	3	3	9	2,43	3
20	Ilmu Rijalil Hadis	3	3	9	2,43	3
21	Kitab Hadis Primer	2	4	8	2,16	3
22	Kitab Syarah Hadis	2	4	8	2,16	3
23	Pendidikan Kewarganegaraan**	2	3	6	1,62	2
24	Studi Hadis di Indonesia	1	4	4	1,08	2
25	Akhlak (Sert. II)**	2	3	6	1,62	2
26	Digitalisasi Hadis	3	4	12	3,23	4
27	Fiqhul Hadis	3	4	12	3,23	4
28	Ilmu Dakwah (Sert. IV)**	2	3	6	1,62	2
29	Ilmu Gharibil Hadis	1	4	4	1,08	2
30	Pemikiran Hadis Kontemporer	1	4	4	1,08	2
31	Takhrijul Hadis	3	4	12	3,23	4
32	Fiqh Ibadah (Studi Islam 3)**	2	3	6	1,62	2
33	Hadis Akidah	1	4	4	1,08	2
34	Hadis Ibadah	2	3	6	1,62	2
35	Ilmu Asbabul Wurud	1	4	4	1,08	2
36	Ilmu Mukhtalifil Hadis*	1	4	4	1,08	2
37	Kitab Hadis Sekunder*	1	4	4	1,08	2

38	Metodologi Pembelajaran	2	4	8	2,16	3
39	Produk Tarjih	1	4	4	1,08	2
40	Produksi Video Hadis Tematik*	2	3	6	1,62	2
41	Ushul Fikih	2	4	8	2,16	3
42	Video Editing Hadis Tematik*	2	3	6	1,62	2
43	Diskomvis Hadis Tematik*	2	3	6	1,62	2
44	Hadis Akhlak**	1	4	4	1,08	2
45	Hadis dan Sosial Media*	2	3	6	1,62	2
46	Hadis Muamalah*	1	4	4	1,08	2
47	Hadis Sains (Studi Islam 4)**	1	4	4	1,08	2
48	Hifzul Hadis Ibadah*	2	3	6	1,62	2
49	Hifzul Quran Juz 1	3	3	9	2,43	3
50	Seminar Proposal	1	4	4	1,08	2
51	Studi Kitab Tafsir	3	4	12	3,23	4
52	Tafsir Tematik	2	4	8	2,16	3
53	Hifzul Hadis Muamalah*	2	3	6	1,62	2
54	Hifzul Quran Juz 2**	3	3	9	2,43	3
55	Ilmu Falak	2	4	8	2,16	3
56	Kewirausahaan**	2	3	6	1,62	2
57	Kuliah Kerja Nyata**	3	4	12	3,23	4
58	Mubaligh Hijrah	3	4	12	3,23	4
59	Programing Hadis*	2	3	6	1,62	2
60	TOEFL	1	4	4	1,08	2
61	Skripsi	5	4	20	5,39	6

BAB V
SEBARAN MATA KULIAH

No	Mata Kuliah			Jumlah SKS			Semester	Sifat
	Kode	Nama	Nama Asing	T	P	L		
1	9410242	Bahasa Arab	Arabic Language	2	2	0	1	W
2	0000120	Bahasa Indonesia	Indonesian Language	2	0	0	1	W
3	0000220	Bahasa Inggris	English	2	0	0	1	W
4	2715122	Hifzul Hadis Arbain Nawawi	Memorization of Hadith - Nawawis 40	0	2	0	1	W
5	2715230	Musthalahul Hadis	Sciences of Hadith	3	0	0	1	W
6	0000320	Pancasila	Pancasila	2	0	0	1	W
7	2715320	Sirah Nabawiyah	History of the Prophet	2	0	0	1	W
8	0010720	Ulumul Quran (Studi Islam 1)	Quranic Sciences	3	0	0	1	W
9	2725420	Filsafat Ilmu	Philosophy of Science	2	0	0	2	W
10	9920100	Hifzul Quran Juz 30 (Sert. I)	Quranic Memorization - Juz 30	0	3	0	2	W
11	2725520	Ilmu Tafsir	Science of Quranic Exegesis	2	0	0	2	W
12	9960300	Kemuhammad iyyahan (Sert.	Muhammadiyah ism	2	0	0	2	W

		III)						
13	2725630	Metodologi Penelitian Hadis	Hadith Research Methodology	3	0	0	2	W
14	2725720	Qiraatul Kutub	Reading of Classical Books	2	0	0	2	W
15	2725832	Software Hadis	Software of Hadith	2	1	0	2	W
16	2725921	Terjemah Al-Quran	Quranic Translation	1	1	0	2	W
17	0030820	Akidah Islam (Studi Islam 2)	Islamic Faith	2	0	0	3	W
18	2736020	Hifzul Hadis Akidah	Memorization of Hadith - Aqidah	0	2	0	3	W
19	2736130	Hifzul Quran Juz 29	Quranic Memorization - Juz 29	0	3	0	3	W
20	2736231	Ilmu Rijalil Hadis	Science of Hadith Transmitter	2	1	0	3	W
21	2736630	Kitab Hadis Primer	Primary Resources of Hadith	3	0	0	3	W
22	2736330	Kitab Syarah Hadis	Commentary Resources of Hadith	3	0	0	3	W
23	0000420	Pendidikan Kewarganegaraan	Civic Education	2	0	0	3	W
24	2736720	Studi Hadis di Indonesia	Hadith Study in Indonesia	2	0	0	3	W
25	9940200	Akhlaq (Sert. II)	Islamic Ethics	2	0	0	4	W

26	2746742	Digitalisasi Hadis	Digitalization of Hadith	2	2	0	4	W
27	2746640	Fiqhul Hadis	Fiqh al-Hadith	4	0	0	4	W
28	9980400	Ilmu Dakwah (Sert. IV)	Science of Dawah	2	0	0	4	W
29	2746820	Ilmu Gharibil Hadis	Science of Gharib al-Hadith	2	0	0	4	W
30	2746920	Pemikiran Hadis Kontemporer	Contemporary Thought on Hadith	2	0	0	4	W
31	2747042	Takhrijul Hadis	Takhrij al-Hadith	2	2	0	4	W
32	0050920	Fiqh Ibadah (Studi Islam 3)	Fiqh al-Ibadah	2	0	0	5	W
33	2757120	Hadis Akidah	Hadith on Islamic Faith	2	0	0	5	W
34	2757220	Hadis Ibadah	Hadith on Worship	2	0	0	5	W
35	2757320	Ilmu Asbabul Wurud	Science of Asbab al-Wurud	2	0	0	5	W
36	2757420	Ilmu Mukhtalifil Hadis	Science of Mukhtalif al-Hadith	2	0	0	5	P
37	2757520	Kitab Hadis Sekunder	Secondary Resources of Hadith	2	0	0	5	P
38	2757630	Metodologi Pembelajaran	Methodology of Learning	3	0	0	5	W
39	2757720	Produk Tarjih	Product of Tarjih	2	0	0	5	W
40	2759121	Produksi Video Hadis	Video Production of	1	1	0	5	P

		Tematik	Thematic Hadith					
41	2757830	Ushul Fikih	Principles of Islamic Jurisprudence	3	0	0	5	W
42	2759021	Video Editing Hadis Tematik	Video Editing of Thematic Hadith	1	1	0	5	P
43	2769221	Diskomvis Hadis Tematik	Visual Design of Thematic Hadith	1	1	0	6	P
44	9440320	Hadis Akhlak	Hadith on Islamic Ethics	2	0	0	6	W
45	2769321	Hadis dan Sosial Media	Hadith and Social Media	1	1	0	6	P
46	2767920	Hadis Muamalah	Hadith on Muamalah	2	0	0	6	P
47	0071020	Hadis Sains (Studi Islam 4)	Hadith on Sciences	2	0	0	6	W
48	2768020	Hifzul Hadis Ibadah	Memorization of Hadith - Worship	0	2	0	6	P
49	2768133	Hifzul Quran Juz 1	Quranic Memorization - Juz 1	0	3	0	6	W
50	2768320	Seminar Proposal	Seminar of Thesis Proposal	2	0	0	6	W
51	2768240	Studi Kitab Tafsir	Quranic Exegesis Books	4	0	0	6	W
52	2768430	Tafsir Tematik	Thematic Tafsir	3	0	0	6	W
53	2778520	Hifzul Hadis Muamalah	Memorization of Hadith - Muamalah	0	2	0	7	P

54	9470133	Hifzul Quran Juz 2	Quranic Memorization - Juz 2	0	3	0	7	W
55	2778630	Ilmu Falak	Science of Astronomy	3	0	0	7	W
56	0000521	Kewirausahaan	Entrepreneurship	2	0	0	7	W
57	0000644	Kuliah Kerja Nyata	Community Service	0	4	0	7	W
58	2778744	Mubaligh Hijrah	Mubaligh Hijrah	0	4	0	7	W
59	2779421	Programing Hadis	Hadith Programing	1	1	0	7	P
60	2778820	TOEFL	TOEFL	2	0	0	7	W
61	2788966	Skripsi	Undergraduate Thesis	2	4	0	8	W

REKAP:

Total 61 Mata Kuliah dengan rincian 51 Mata Kuliah Wajib (135 SKS) dan 10 Mata Kuliah Pilihan (20 SKS)

BAB VI
MATRIK SEBARAN MATA KULIAH

NO	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
1	Bahasa Arab	Filsafat Ilmu	Akidah Islam (Studi)	Akhlak (Sert. II)	Fiqh Ibadah (Studi)	Hadis Akhlak	Hifzul Quran Juz 2	Skripsi
2	Bahasa Indonesia	Hifzul Quran Juz 30 (Sert. I)	Hifzul Hadis Akidah	Digitalisasi Hadis	Hadis Akidah	Hadis Sains (Studi Islam 4)	Ilmu Falak	
3	Bahasa Inggris	Ilmu Tafsir	Hifzul Quran Juz 29	Fiqhul Hadis	Hadis Ibadah	Hifzul Quran Juz 1	Kewirausahaan	
4	Hifzul Hadis Arbain Nawawi	Kemahaman madiyah (Sert. III)	Ilmu Rijalil Hadis	Ilmu Dakwah (Sert. IV)	Ilmu Asbabul Wurud	Seminar Proposal	Kuliah Kerja Nyata	
5	Musthalahul Hadis	Metodologi Penelitian Hadis	Kitab Hadis Primer	Ilmu Gharibil Hadis	Metodologi Pembelajaran	Studi Kitab Tafsir	Mubaligh Hijrah	

BAB VI
MATRIK SEBARAN MATA KULIAH

							SEMESTER 8	
NO	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	
6	Pancasila	Qiraatul Kutub	Kitab Syarah Hadis	Takhrijul Hadis	Produk Tarjih	Tafsir Tematik	TOEFL	
7	Ulumul Quran (Studi Islam I)	Software Hadis	Pendidikan Kewarganegaraan	Pemikiran Hadis Kontemporer	Ilmu Mukhtalifil Hadis*	Diskomvis Hadis Tematik*	Hifzul Hadis Muamalah*	
8	Sirah Nabawiyah	Terjemah Al-Quran	Studi Hadis di Indonesia		Ushul Fikih	Hifzul Hadis Ibadah*	Programing Hadis*	
9					Kitab Hadis Sekunder*	Hadis Muamalah*		
10					Produksi Video Hadis Tematik*	Hadis dan Sosial Media*		
11					Video Editing Hadis Tematik*			

BAB VII

RAMBU-RAMBU PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

A. Rambu-rambu pembelajaran memuat aspek aktivitas mahasiswa sesuai sub-sub capaian pembelajaran dan penggunaan metode-metode pembelajaran berpusat pada keaktifan mahasiswa

1. Mata Kuliah Mubaligh Hijrah dilaksanakan kerjasama dengan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta (PWM DIY) yang pelaksanaannya diatur oleh Majelis Tabligh PWM DIY. Mubaligh Hijrah dilaksanakan pada tgl. 1 Ramadhan hingga 25 Ramadhan di lokasi yang telah ditentukan. Materi MH adalah mengajar di TPA setempat dan penyuluhan agama Islam melalui Masjid-masjid atau Musholla tempat Mubaligh ditugaskan. Selama di lokasi mahasiswa disertai buku kegiatan yang mesti diisi dan disahkan oleh tokoh masyarakat/ Ulama setempat sebagai bahan evaluasi. Saat penerjunan mahasiswa dibawa ke lokasi dengan upacara penyerahan dari PWM DIY ke PDM, untuk selanjutnya diserahkan pada PCM untuk diserahkan pada PRM atau masyarakat di lokasi MH. Pada tengah bulan Ramadhan, mahasiswa di kunjungi petugas pelaksana program MH yaitu PWM DIY dan Pimpinan Majelis Tabligh PWM DIY sekaligus meminta informasi tokoh/ulama setempat tentang kiprah Mubaligh sebagai bahan evaluasi. Pada tgl 25 Ramadhan Mubaligh ditarik untuk selanjutnya pada tgl 15 syawwal masing-masing Mubaligh melaporkan aktivitasnya di lokasi dalam bentuk

tertulis dan lisan sebagai bahan penilaian PWM DIY. Selanjutnya PWM DIY mengeluarkan sertifikat untuk diserahkan pada Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dalan. Satu sertifikat untuk satu kali pelaksanaan Mubaligh Hijrah berbobot 4 SKS. Sedangkan untuk mahasiswa kader PUTM 3 sertifikat setara bobotnya dengan KKN 6 SKS.

2. MK Takhrijul Hadis perkuliahan dilaksanakan di Lab. Komputer untuk mengetahui kualitas hadis dari segi sanad dan matan. Perkuliahan dilaksanakan oleh seorang dosen yang memenuhi kualifikasi dan terjadwal sebagaimana MK yang lain.
3. MK Hifzul Qur'an dan Hifzul Hadis perkuliahan dilaksanakan oleh dosen dengan kualifikasi tertentu yang dilaksanakan secara setoran pada dosen pengampu pada waktu sesuai jadwal kuliah. UTS dan UAS dilaksanakan dengan lisan.
4. MK Pilihan diambil dan ditempuh mahasiswa minimal 4 MK dari 9 MK dengan kriteria lulus minimal C.

B. Rambu-rambu penilaian memuat sasaran penilaian, teknik penilaian, dan kriteria ketercapaian atau ketuntasan kompetensi.

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	20%
Tugas	30%
Keaktifan Mahasiswa dan Sikap	20%
Total	100%

Kriteria Evaluasi

KONVERSI NILAI		Predikat Nilai Huruf
Penilaian Acuan Patokan (PAP)		
Skala 100	Skala 4	
80,00 – 100,00	3,68 – 4,00	A
76,25 – 79,99	3,34 – 3,67	A-
68,75 – 76,24	3,01 – 3,33	B+
65,00 – 68,74	2,68 – 3,00	B
62,50 – 64,99	2,34 – 2,67	B-
57,50 – 62,49	2,01 – 2,33	C+
55,00 – 57,49	1,68 – 2,00	C
51,25 – 54,99	1,34 – 1,67	C-
43,75 – 51,24	1,01 – 1,33	D+
40,00 – 43,74	0,00 – 1,00	D
00,00 – 39,99	0	E

BAB VIII

PENUTUP

Kurikulum ini disusun dalam rangka untuk penguatan visi Universitas dan Prodi serta mewujudkan misi UAD sebagai sentral kajian hadis di Indonesia. Disamping itu juga untuk memperkuat gerakan Muhammadiyah *Al-Rujū' ilā kitābillāh wa sunnah* melalui Majelis Tarjih Pimpinan Pusat Muhammadiyah dengan kajian-kajiannya yang sangat memerlukan keterlibatan ahli-ahli hadis (*muhaddis* dan peneliti hadis).

