

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU HADIS

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Akhlak	222740120	Inti	T = 2	P = 0	4	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Dr. Waharjani, M.Ag	Drs. Anhar Anshory, M.SI., Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Akhlak
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Akhlak
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang Akhlak melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Akhlak
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Akhlak
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Akhlak
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Akhlak
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Akhlak
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
CPMK 1	v			
CPMK 2	v			
CPMK 3				
CPMK 4		v	v	v

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, dan menyimpulkan materi tentang Akhlak, yang meliputi akhlak terhadap Allah Swt., Al-Qur'an, Rasulullah Saw., Pribadi, Keluarga, Berorganisasi, Pergaulan dan lain-lain.
Bahan Kajian:	Konsep dasar Akhlak: definisi, sumber, ruang lingkup dan urgensi mempelajari mata kuliah Akhlak
Pustaka	**Utama:** 1. Himpunan Putusan TarjihMuhammadiah. Pimpinan Pusat Muhammadiyah.2003. 2. Pedoman hidup Islami Warga Muhammadiyah. Yogyakarta: Suara Muhammadiah. 3. Ilyas, Yunahar. 2009. Kuliah Akhlaq. Yogyakarta: LPPI. 4. Nata, Abuddin. 2010. Akhlaq Tasawuf. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 5. Thabbarah, Afif Abdullah. 1986. Dosa dalam Pandangan Islam. (terj.).Bandung: Tarate **Pendukung** 1. Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 2007. Ensiklopedi Muslim/Minhajul Muslim (terj.). Jakarta: PT Darul Falah. 2. Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin. 1975. Bimbingan untuk Mencapai Tingkatan Mu'min (terj.). Bandung: c.v. Diponegoro.Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
Dosen Pengampu	Dr. Waharjani, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Akhlak	• Definisi Akhlak • Ruang lingkup • Urgensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Akhlak • Berdiskusi tentang: • Definisi Akhlak • Ruang lingkup • Urgensi Akhlak • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi, ruang lingkup dan urgensi Akhlak	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Akhlak terhadap Allah Swt.	• Takwa • Cinta dan ridha • Ikhlas • Tawakkal • Syukur	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak terhadap Allah Swt.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan materi Akhlak terhadap Allah Swt.	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		• Muraqabah • taubat	• Merefleksi pembelajaran				
4	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Akhlak terhadap Al-Qur'an	Akhlak terhadap Al-Qur'an	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak terhadap Al-Qur'an • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan materi Akhlak terhadap Al-Qur'an	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Akhlak terhadap Rasulullah Saw.	Akhlak terhadap Rasulullah Saw.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Akhlak terhadap Rasulullah Saw. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan materi Akhlak terhadap Al-Qur'an	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Akhlak Pribadi	• Shidiq • Amanah • Istiqamah • Iffah • Muhajadah • Syaja'ah • Tawadhu' • Malu • Sabar • Pemaaf	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi tentang Akhlak Pribadi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan materi Akhlak Pribadi	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan Akhlak dalam Berorganisasi	Akhlak dalam Berorganisasi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak dalam Berorganisasi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Akhlak dalam Berorganisasi	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Akhlak dalam Pergaulan	Akhlak dalam Pergaulan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak dalam Pergaulan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Akhlak dalam Pergaulan	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Akhlak dalam Keluarga	Akhlak dalam Keluarga • Anak terhadap orang tua • Orang tua terhadap anak • Mendidik anak	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak dalam Keluarga • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Akhlak dalam Keluarga	5%
11	Sub-CPMK1:	Akhlak dalam	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Kejelasan pemaparan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan Akhlak dalam Bermasyarakat	Bermasyarakat: • Tolong menolong • Pertamuan • Pertetanggaan • Terhadap non-muslim	• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak dalam Bermasyarakat • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UAS)	Akhlak dalam Bermasyarakat	
12	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Akhlak Menuntut Ilmu	Akhlak Menuntut Ilmu: • Anjuran menuntut ilmu • Derajat orang yang berilmu • Pahala orang yang menuntut ilmu	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak Menuntut Ilmu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Akhlak Menuntut Ilmu	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Akhlak dalam Bernegara	Akhlak dalam Bernegara • Ketaatan kepada Ulil Amri • Ketaatan kepada hukum	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak dalam Bernegara • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Akhlak dalam Bernegara	15%
14	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Akhlak Muslim terhadap Lingkungan	Akhlak Muslim terhadap Lingkungan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Akhlak Muslim terhadap Lingkungan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Akhlak Muslim terhadap Lingkungan	10%
15	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Tazkiyatun Nafs	• Taubat • Muhasabah, dsb	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan materi Tazkiyatun Nafs	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan Tazkiyatun Nafs	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran

Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **SEMUA FAKULTAS** **SEMUA PROGRAM STUDI**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Akidah Islam	222720120	MK Institusional	T = 2	P = 0	2	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Akidah Islam
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Akidah Islam
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Akidah Islam melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Akidah Islam
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar akidah islam
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar akidah islam
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar akidah islam
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar akidah islam
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar akidah islam dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu mendeskripsikan dasar-dasar akidah islam berupa rukun iman, terampil memahami dan menjelaskan sitematika keimanan dalam Islam.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang pengetahuan tentang akidah Islam meliputi konsepsi akidah Islam sebagai sistem keimanan dalam Islam, serta signifikansi akidah dalam kehidupan dunia dan akhirat.
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar Akidah Islam: rukun iman, terampil memahami dan menjelaskan sitematika keimanan dalam Islam.
Pustaka	**Utama:** 6. Parjiman, Fundamentalisme Agama dalam Gereja Protestan Indonesia Di Bagian Barat (GPIB) Shalom Kembang Lio, Beji, Depok, Bogor, Jawa Barat, Mukaddimah Kopertais, 2008 7. Parjiman, Gambaran Masyarakat Islam Yang Sebenar-benarnya di Ranting Muhammadiyah Karangtengah Imogiri, LPP UAD, 2015 8. Yunahar Ilyas, Kuliah Akidah, LPPI UMY, Yogyakarta, 1992. **Pendukung** 3. Abduh, Muhammad, Risalah Tauhid, Jakarta, Bulan Bintang, 1975. 4. Ahmad al-Usairy, Sejarah Islam Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad XX, Akbar, Jakarta, 2003 5. Barmawi Munthe, Kunci Praktis Disain Pembelajaran (Yogyakarta: CTSD, 2009) 6. Fauzan, Shaleh bin Fauzan al-. Kitab Tauhid, Jakarta: sAkafa Press, 1998.
Dosen Pengampu	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Self-Directed Learning* • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
1-2	Sub-CPMK1: Mampu mendeskripsikan hubungan antara agama dan manusia, membedakan agama dengan *din*, memberikan contoh aspek-aspek ajaran Islam, menjelaskan	• Agama dan Manusia • Pengertian Agama dan ad-Din serta macam-macamnya • Karakteristik dinul Islam • Aspek ajaran Islam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	peran dan posisi agama Islam dan memberikan bukti mengapa manusia membutuhkan agama.	• Peran dan Posisi Agama Islam di antara agama-agama yang ada • Kebutuhan manusia akan agama					
17	Sub-CPMK1: Mampu mendefinisikan akidah, membuat peta konsep ruang lingkup pembahasan akidah mserta sumber akidah, lalu dapat membuktikan (memberikan contoh) perbuatan yang terkait dengan akidah dan mengklasifikasikan perbuatan manusia yang terkait dengan akidah seperti mukmin, kafir, munafik dan musyrik.	• Pengertian akidah Islam • Ruang lingkup pembahasan akidah • Sumber akidah Islam • Hubungan akidah dengan amal • Hubungan akidah dengan ilmu • Klasifikasi manusia yang terkait dengan akidah: mukmin, kafir dan munafik dan musyrik.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%
18	Sub-CPMK2: Mampu memahami proses munculnya keimanan, wujud Allah, pengertian *tauhidullah*, dan dampak dari syahadat.	• Pengertian iman kepada Allah (proses munculnya iman=sad, dzan, dan ilmu) • Wujudullah (wujud Allah) • Tauhidullah, (tauhid rububiyah, mulkiyah, ilahiyah (asma' wa sifat) • Hakikat dan dampak laillaha illallah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%
19	Sub-CPMK3: Mampu memahami syirik, tingkatan, dan	• Pengertian syirik, • Tingkatan syirik, dan macam-	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	dosa-dosa syirik serta faktor-faktor yang membatalkan, merusak, dan mendangkalkan keimanan kepada Allah yang wajib dijauhi	macamnya • Bahaya syirik	• Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran			perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	
20	Sub-CPMK3: Mampu memilah dan memberikan contoh berbagai bentuk kemusyrikan dalam dunia modern	• Syirik kontemporer • Syirik dalam bidang seni dan budaya • Syirik dalam bidang politik dan pemerintahan. • Syirik dalam bidang ekonomi • Syirik dalam bidang ilmu pengetahuan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	10%
21	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan mengenai nama, tugas, karakter Malaikat, cara mengimani Malaikat, dan hikmah beriman kepada Malaikat	• Pengertian makhluk ghaib • Pengertian, keistimewaan, dan tugas Malaikat. • Karakteristik Malaikat • Pengejawantahan iman kepada Malaikat, hubungan spiritual yang normatif, dan negatif dengan Malaikat.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok tematik tentang keutamaan ilmu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	10%
22	**Ujian Tengah Semester**						
23	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan berbagai hal mengenai jin, iblis dan syaitan, serta dapat memberikan contoh bentuk-bentuk perbuatan yang termasuk dari	• Pengertian, jin, iblis dan syaithan • Hizbu syaithan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	bagian *hizbut syaithan*.						
24	Sub-CPMK1: Mampu mengungkapkan pengertian, fungsi dan isi Kitab-Kitab Allah SWT, serta cara-cara mengimani Kitab-Kitab Allah SWT. secara benar.	• Pengertian, fungsi, dan isi Kitab –Kitab Allah dalam lintasan sejarah. • Fungsi Al-Qur'an secara khusus pada Kitab-Kitab Allah yang diturunkan Allah sebelumnya • Cara, dan sikap mengimani Al-Qur'an secara teoritis, dan praksis.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%
25	Sub-CPMK1: Mampu mengungkapkan, tugas, serta mu'jizat para Nabi , dan memahami cara mewujudkan iman kepada Nabi dalam kehidupan.	• Pengertian Nabi dan Rasul. • Sifat-sifat dan tugas para Rasul. • Mu'jizat para Nabi, dan Rasul • Pengertian 'Ulul Azmi, dan Rasul-Rasul yang 'Ulul 'Azmi • Cara mengimani para Nabi secara teoritis, dan praksis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%
26	Sub-CPMK5: Mampu mencontoh Nabi Muhammad saw. Rasul terakhir, bukti kebenaran Nubuwah, dan mu'jizat-mu'jizat selain Al-Quran.	• Profil Nabi Muhammad saw. • Bukti-bukti kebenaran Nubuah, dan Kerasulan Nabi Muhammad. • Macam-macam mu'jizat Nabi Muhammad selain AL-Qur'an • Contoh-contoh pengejawantahan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		iman kepada Nabi Muhammad					
27	Sub-CPMK3: Mampu mendeskripsikan hari akhir, nama-nama lain dari hari akhir dan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada hari akhir, dan tanda-tanda kiamat sudah dekat secara benar	• Pengertian, dan proses hari akhir • Pengertian Yaumul Ba'ats, Hisab, Din, Fath, Talaq, Jam'i, Taghabun, Hasrah, As-Shakhah, Al-Ghasyiyah, Yaumul Fashl, dll. • Tanda-tanda Kiamat sudah dekat.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	15%
28	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan, surga, neraka, karakternya, *syafa'at* dan yang berhak memberi dan menerima *syafa'at*. Serta cara mengejawantahkan iman kepada hari akhir.	• Beberapa hakikat hari akhir bagi manusia. • Pengertian surga dan neraka serta sebahagian besar isinya • Pengertian syafa'at, yang berhak memberi dan menerima syafa'at • Cara-cara dan bentuk pengejawantahan iman kepada hari akhir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan dan mampu bekerjasama secara tim	15%
29	Sub-CPMK6: Mampu memberikan contoh-contoh iman kepada *qada'* dan qadar dan tingkatannya pengejawantahannya	• Pengertian qadha' dan qadar Allah dalam perspektif Qur'an dan Hadits. • Tingkatan-tingkatan takdir • Hubungan manusia dengan takdir • Pengejawantahan iman kepada qodha' dan qadar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		Allah SWT.					
30	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**					**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**			**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Bahasa Arab	222710142	Inti	T = 4		P = 2	1	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**			**Kaprodi**	
	Miftah Khilmi H., Lc., M.Hum. Dr. Yoyo, S.S., M.A. Dr. Rika Astari, S.S.,M.A.		Dr. Parjiman, M.Ag			Jannatul Husna, Ph.D	
Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-					

		Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	CPMK2	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	CPMK3	Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis.
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Bahasa Arab
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Arab
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Arab
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Arab
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Arab
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Arab dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu menghafal kosa-kata Bahasa Arab
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar bahasa Arab sehingga mahasiswa mampu berkomunikasi, memahami dan mengetahui bahasa arab dasar.
Bahan Kajian:	Konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Arab
Pustaka	**Utama:** 1. Ali Al-Jarm dan Musthafa Amin, An-Nahwu Al-Wadhih 2. Muhammad Muhyiddin Abd. Al-Hamid, Al-Tuhfat Ats-saniyyah bi Syarh Al-Muqaddim Al-Jurumiyyah 3. Fuad nikmah mulakhas qua'id al-lugah al-arabiyyah. 4. Musthafa al-gulayaini, jamiud durus al-arabiyyah **Pendukung** 7. Sulaiman Fayydl, An-nahwu al-ashriy 8. Abbas hasan, An-nahwu al-wafiy 9. Al-Hasymi, al-qoid asasiyyah 10. Al-'arabiah lin nasiin jilid I-II
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi H., Lc., M.Hum.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu	Kemampuan	Bahan	Bentuk, metode pembelajaran dan	Waktu	Penilaian

ke-	yang diharapkan (Sub-CPMK)	kajian/Materi pembelajaran	pengalaman belajar	(menit)	Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Bahasa Arab	Kontrak Belajar: Pengantar Studi Bahasa Arab • Kontrak belajar, deskripsi mata kuliah bahasa Arab dan persiapan *elearning* • Al-tahiyyah wa al-ta'āruf	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Diected Learning dan Active Learning • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan dalam pengenalan diri dalam bahasa Arab dan dan memahami isim dan mampu membuat *jumlah ismiyah* sederhana dan mampu bekerjasama secara tim	5%
31	Sub-CPMK1: Mampu mengenalkan keluarga dalam bahasa arab, mampu membuat kalimat pertanyaan dalam bahasa Arab	*Al-Usrah*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
32	Sub-CPMK2: Mampu Berkomunikasi jual beli dalam bahasa arab, mampu mebuat frase *idhafah* dan sifat *mausuf*, dan memahami huruf *jar*	*Al-Sakan*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
33	Sub-CPMK3: Mampu menceritakan kehidupan sehari-hari dalam bahasa arab, membuat *jumlah fi'liyah*, memahami *fail* dan *maf'ul bih*	*Al-Hayah Al-Yaumiyah*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
34	Sub-CPMK3: Mampu berkomunikasi di restoran dalam bahasa arab, membuat jumlah fi'liyah, memahami fail, fi'il, maf'ul bih.	*Al-Tha'ām*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
35	Sub-CPMK4:	*Al-Shalāt*	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan	Ketepatan dalam	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu berkomunikasi di masjid dalam bahasa arab, membuat jumlah fi'liyah, memahami fail, fi'il, maf'ul bih		• Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	individu secara tertulis	memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
36	**Ujian Tengah Semester**						
37	Sub-CPMK1: Mampu berkomunikasi di tempat kerja dalam bahasa arab, mengetahui dan memahami angka dan jam	*Al-'Amal*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
38	Sub-CPMK1: Mampu berkomunikasi di tempat belanja dalam bahasa arab, mengetahui dan memahami angka dan mata uang	*Al-Tasawwuq*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
39	Sub-CPMK1: Mampu menerangkan suhu dalam bahasa arab, mebuat kalimat pertanyaan dengan kata "berapa", mengetahui dan memahami angka dan suhu	*Al-Jawwu*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
40	Sub-CPMK5: Mampu menceritakan keadaan negara luar negeri dalam bahasa arab, mengenal nama-nama negara dalam bahasa Arab	*Al-Nas wal Amakin*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
41	Sub-CPMK3:	*Al-Hiwayat*	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Ketepatan dalam	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menceritakan hobi dalam bahasa arab, mengenal jenis-jenis hobi dalam bahasa arab, memahami Ism Isyarah		• Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UAS)	memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
42	Sub-CPMK5: Mampu berkomunikasi dengan tema safar dalam bahasa arab, membuat jumlah ismiyah lengkap	*Al-Safar*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Active Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
43	Sub-CPMK6: Mampu berkomunikasi dengan tema safar dalam bahasa arab, membuat jumlah ismiyah lengkap	*Al-Safar*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
44	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	222710220	MKI	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
	 Lutfiatun Latifah, M.Pd.	Tim LPP	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran		
	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Bahasa Indonesia
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Bahasa Indonesia
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Bahasa Indonesia melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Bahasa Indonesia
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Indonesia
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Indonesia
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Indonesia
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Indonesia
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Bahasa Indonesia dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu menghafal contoh dan hal-hal yang terkait dengan Bahasa Indonesia.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan beberapa hal penting mengenai pengertian dan konsep Bahasa Indonesia, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Bahasa Indonesia, sejarah perkembangan Bahasa Indonesia, berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Bahasa Indonesia.
Bahan Kajian:	2. Konsep dasar Bahasa Indonesia, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Bahasa Indonesia, sejarah perkembangan Bahasa Indonesia

Pustaka	**Utama:** 9. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia 10. Konsep Dasar Kajian Bahasa Indonesia 11. Metode Mempelajari dan Mengajarkan Bahasa Indonesia **Pendukung** 11. Contoh-contoh Pembahasan dalam Bahasa Indonesia 12. Korelasi Bahasa Indonesia dengan Ilmu-ilmu Lainnya
Dosen Pengampu	Tim LPP
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah secara umum dan mampu menjelaskan secara umum tentang pengertian dan konsep Bahasa Indonesia	Kontrak Belajar: • Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Indonesia • Pengertian dan Konsep Bahasa Indonesia	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Diected Learning dan Collaborative Learning • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
45	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
46	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Konsep Bahasa Indonesia pada masa-masa awal	Konsep Bahasa Indonesia pada masa-masa awal	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
47	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan konsep Bahasa Indonesia pada zaman kontemporer	Konsep Bahasa Indonesia pada zaman kontemporer	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
48	Sub-CPMK3:	Metode mempelajari	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Ketepatan dalam	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan metode mempelajari Bahasa Indonesia	dan mengajarkan Bahasa Indonesia	• Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UTS)	memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
49	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan penelitian Bahasa Indonesia di berbagai kawasan	Penelitian Bahasa Indonesia diberbagai kawasan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
50	**Ujian Tengah Semester**						
51	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan tokoh-tokoh pengkaji Bahasa Indonesia sejak awal	Tokoh-tokoh pengkaji Bahasa Indonesia sejak masa awal perkembangannya sampai saat ini	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
52	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan publikasi-publikasi ilmiah terkait pengkajian Bahasa Indonesia	Publikasi-publikasi ilmiah terkait pengkajian Bahasa Indonesia	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
53	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan urgensi pengkajian Bahasa Indonesia berdasarkan perkembangan ilmu saat ini	Urgensi pengkajian Bahasa Indonesia berdasarkan perkembangan ilmu saat ini	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
54	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan pengkajian Bahasa Indonesia dari beberapa perspektif	Pengkajian Bahasa Indonesia dari beberapa perspektif	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
55	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan fungsi pengkajian Bahasa Indnesia dalam membangun peradaban yang berkemajuan	Fungsi pengkajian Bahasa Indonesia dalam membangun peradaban yang berkemajuan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
56	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Bahasa Indonesia	Berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Bahasa Indonesia	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
57	Sub-CPMK5: Mampu mampu menjelaskan korelasi Bahasa Indonesia dengan ilmu-ilmu lainnya	Korelasi Bahasa Indonesia dengan ilmu-ilmu lainnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
58	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN SEMUA FAKULTAS SEMUA PROGRAM STUDI	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	222710320	MKI	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Fitri Nuryani, S.S., M.A	Tim LPP	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan membaca (*Reading*) dan berbicara (*Speaking*) sesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan
	CPMK2	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan tema percakapan sehari-hari dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam kerja tim dengan semangat menghargai keanekaragaman, rasa kebangsaan, dan cinta tanah air
	CPMK3	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi secara sistematis, responsif, dan prosedural dengan menggunakan keterampilan berbicara (*Speaking*) dan menulis (*Writing*) dalam tim dan presentasi akademis dengan menerapkan pemikiran ilmiah
	CPMK4	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi dalam media dokumen resmi berbahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan menulis (*Writing)* dengan menerapkan pemikiran ilmiah sesuai bidang keahliannya
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mempraktekkan perkenalan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan keterampilan membaca (*Reading*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris
	Sub-CPMK2	Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan menggunakan keterampilan membaca (*Reading*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris
	Sub-CPMK3	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris
	Sub-CPMK4	Mempraktekkan pengunaan ungkapan yang menyatakan penawaran dan permintaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris
	Sub-CPMK5	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan pendapat dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris

	Sub-CPMK6	Mempratekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimilki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempratekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris yang meliputi perkenalan, deskripsi entitas dan ekspresi perasaan, percakapan sehari-hari, kemampuan bercerita dan menjelasakan prosedur, lamaran dan wawancara kerja serta keterampilan bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional.
Bahan Kajian:	3. Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain (Introducing oneself and others) (Reading and Speaking) 4. Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat (Describing things, feeling, people, and places) (Reading and Speaking) 5. Menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan (Expressing likes and dislikes) (Listening and Speaking) 6. Menyatakan penawaran dan permintaan (Offering and requesting) (Listening and Speaking) 7. Menyatakan pendapat (Giving opinions) (Listening and Speaking) 8. Menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan (Expressing agreement and disagreement) (Listening and Speaking) 9. Menguraikan isi cerita, film, atau buku (Retelling stories from films or books) (Speaking and Writing) 10. Menjelaskan proses dan prosedur (Explaining process and procedure) (Speaking and Writing) 11. Merancang surat lamaran pekerjaan dan daftar riwayat hidup (Writing application letter and CV (Curriculum Vitae)) (Writing) 12. Mempraktekkan wawancara kerja (Practicing Job Interview) (Speaking and Writing) 13. Mempraktekkan presentasi akademik (Making a scientific presentation) (Speaking and Writing)
Pustaka	**Utama:** 12. Efic-UAD Team. English for Institutional Course (EFIC). Yogyakarta: UAD Press, 2018. **Pendukung** 13. Brook-Hart, Guy and Simon Haines. Cambridge English. Complete Advanced. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 14. Gillet, A. Successful Academic Writing. Pearson Education Limited Longman, 2009 15. Lucantoni, Peter. English as a Second Language. Coursebook. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 16. Umstatter, Jack. Englsih Brainstormers. San Francisco: Jossey-Bass, 2002 17. Sumber referensi pendukung lain sesuai bidang keilmuan
Dosen Pengampu	Fitri Nuryani, S.S., M.A dan Tim Dosen (LPP) MKI Bahasa Inggris UAD
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mempraktekkan perkenalan diri sendiri dan orang lain dengan keterampilan membaca (Reading) dan	1. Memperkenalkan diri (*Introducing oneself*) 2. Memperkenalkan orang lain (*Introducing others*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM):	Penilaian Non-Tes: -Speaking Practice (Individual) - Role Play (Group)	- Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan fungsi bahasa yang sesuai - Ketepatan dalam memperkenalkan orang lain dengan fungsi bahasa yang sesuai *Language*	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	berbicara (Speaking) dalam Bahasa Inggris			2x60’		*Function*: *- Formal and Informal Introduction -* *-Pronouns* *- to be and auxiliary: is, am, are, was, were, has, have*	
59	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan Bahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan membaca (Reading) dan berbicara (Speaking) dalam Bahasa Inggris	Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat (*Describing Things, Feelings, People, and Places*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penilaian Non-Tes: Tugas Writing Practice Tes: Tertulis (UTS)	- Ketepatan dalam mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan menggunakan fungsi bahasa yang sesuai *Language Function: noun phrase, adjective phrase, and specific expressions* (*ex. She looks like…, It is located in …, etc.*)	5%
60	Sub-CPMK2: Mahasiswa menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (Listening) dan berbicara (Speaking) dalam Bahasa Inggris	Menyatakan Kesukaan dan Ketidaksukaan (*Expressing Likes and Dislikes*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penilaian Non-Tes: Speaking Practice (Individual)	- Ketepatan dalam menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai *Language Function*: *specific expressions* (*verb phrase*), *gerund*, *and infinitive*	5%
61	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu mempraktekkan pengunaan ungkapan yang menyatakan penawaran dan permintaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan	Penawaran dan Permohonan (*Offering and Requesting*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penilaian Non-Test: Tugas Speaking Exercise (Individual)	- Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan penawaran dan permintaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai. *Language Function: modals in offering and requesting*	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris						
62	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menyatakan pendapat dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam Bahasa Inggris	Menyatakan Pendapat (*Giving Opinions*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Writing & Speaking Practice (Individual) Tes: Lisan (UTS)	- Ketepatan dalam menyatakan pendapat dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai *Language Function: Formal and informal ways in asking and giving opinions*	10%
63	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (Listening) dan berbicara (Speaking) dalam Bahasa Inggris	Menyatakan Persetujuan dan Ketidaksetujuan (*Expressing Agreement and Disagreement*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Writing & Speaking Practice (Individual) Tes: Lisan (UTS)	- Ketepatan dalam menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai *Langugae Function: I agree.... I disagree... I partly disagree..., etc.*	10%
64	**Ujian Tengah Semester**						
65	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menguraikan isi cerita, film, atau buku dengan menggunakan keterampilan berbicara (Speaking) menulis (Writing) dalam Bahasa Inggris	Menceritakan kembali isi cerita (*Retelling stories*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Test: Tugas Reading, Listening, and Writing Practice (Individual)	- Ketepatan dalam menceritakan kembali isi cerita, film, maupun buku dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai *Language Function: past tense*	10%
66	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan prosedur dengan menggunakan keterampilan berbicara	Menjelaskan Proses dan Prosedur (*Explaining Process and Procedure*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group)	- Ketepatan dalam menjelaskan proses dan prosedur dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai *Language Function: - Passive and Active*	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	(Speaking) menulis (Writing) dalam Bahasa Inggris					*Voice - Imperative - Transition Signals: First, Second, Then, Finally, etc.*	
67	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu merancang surat lamaran pekerjaan (*application letter*) dan CV (*Curriculum Vitae*) dengan menggunakan keterampilan menulis (*Writing*) dalam Bahasa Inggris	Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Daftar Riwayat Hidup/CV (*Writing Application Letter and* CV (*Curriculum Vitae*))	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Tugas Writing Practice (Individual) Tes: Tertulis (UAS)	- Ketepatan dalam merancang surat lamaran pekerjaan berdasarkan lowongan pekerjaan dan CV dalam Bahasa Inggris *Language Function:* *- Parts of application letter - The Contents of CV* *- Adjectives to describe personality*	5%
68	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mempraktekkan wawancara kerja dengan menggunakan keterampilan berbicara (Speaking) menulis (Writing) dalam Bahasa Inggris	Mempraktekkan Wawancara Kerja (*Practicing Job Interview*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning –Role Play and Simulation	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group) Tes: Lisan (UAS)	- Ketepatan dalam mempraktekkan wawancara kerja dengan Bahasa *Inggris Language Function: - Expressions used in a job interview - FAQ (Frequently asked questions) in a job interview*	5%
69	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu mempraktekkan wawancara kerja dengan menggunakan keterampilan berbicara (Speaking) menulis (Writing) dalam Bahasa Inggris	Mempraktekkan Wawancara Kerja (*Practicing Job Interview*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning –Role Play and Simulation	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group) Tes: Lisan (UAS)	- Ketepatan dalam mempraktekkan wawancara kerja dengan Bahasa *Inggris Language Function: - Expressions used in a job interview - FAQ (Frequently asked questions) in a job interview*	5%
70	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu mempraktekkan Presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara	1. Menyusun Materi Presentasi (1) *Making a presentation* (1) 2. Mempraktekkan Presentasi (2) *Making a presentation* (2)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-tes: Writing & Speaking Practice (Individual & Group) Tes: Lisan	- Ketepatan dalam melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris Steps: - *Outlining a presentation (introduction, discussion, closing) - Preparing and*	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	(Speaking) menulis (Writing) dalam Bahasa Inggris				(UAS)	*Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants)*	
71	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu mempraktekkan Presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara (Speaking) menulis (Writing) dalam Bahasa Inggris	1. Menyusun Materi Presentasi (1) *Making a presentation* (1) 2. Mempraktekkan Presentasi (2) *Making a presentation* (2)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-tes: Writing & Speaking Practice (Individual & Group) Tes: Lisan (UAS)	- Ketepatan dalam melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris Steps: - *Outlining a presentation (introduction, discussion, closing)* - *Preparing and Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants)*	15%
72	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Digitalisasi Hadis	222740242	MK Inti	T = 4	P = 2	4	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Hatib Rahmawan S.Th.I, M.Ag.	 Hatib Rahmawan S.Th.I, M.Ag.	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang digitalisasi hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang digitalisasi hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi digitalisasi hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang digitalisasi hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dasar teori pemprograman digitalisasi hadis
	Sub-CPMK2	Mampu membuat ebook hadis
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2
CPMK 1	**V**	**V**
CPMK 2	**V**	**V**
CPMK 3	**V**	**V**
CPMK 4	**V**	**V**

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang program aplikasi hadis, digitalisasi hadis bentuk audio, digitalisasi hadis bentuk teks dan digitalisasi hadis bentuk visual
Bahan Kajian:	14. Konsep dasar teori pemprograman digitalisasi hadis 15. Konsep membuat ebook hadis
Pustaka	**Utama:** 1. Jimmy Wahyudi Bharat, 25 Aplikasi Islami Mobile Populer, Bandung : Elex Media Komputindo, 2010 2. Abdul Kadir , Pemrograman Aplikasi Android, Yogyakarta: Andi Offset, 2014 3. Zamrony P Juhara , Panduan Lengkap Pemrograman Android, Yogyakarta: Andi Offset, 2016 **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Hatib Rahmawan S.Th.I, M.Ag.

Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: 1). Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan 2). Deskripsi mata kuliah hadis digital	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Self-Diected Learning* • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengetahui format-format ebook	Format-format ebook	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
73	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengetahui source file ebook hadis di internet	Source file ebook hadis di internet	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
74	Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengetahui program-program pembuat ebook di komputer dan smartphone	Program-program pembuat ebook di komputer dan smartphone	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
75	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengetahui program-program pembaca ebook untuk computer dan smartphone	Program-program pembaca ebook untuk computer dan smartphone	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
76	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2:	Program-program pembaca ebook	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu memahami dan mengetahui program-program pembaca ebook untuk computer dan smartphone	untuk computer dan smartphone	• Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’			
77	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu membuat ebook hadis format pdf	Membuat ebook hadis format pdf	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara tertulis	Mampu bekerjasama secara tim	10%
78	**Ujian Tengah Semester**						
79	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu membuat ebook hadis format epub	Membuat ebook hadis format epub	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
80	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu membuat ebook hadis format chm	Membuat ebook hadis format chm	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
81	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu membuat ebook manual dari program pembuat ebook	Membuat ebook manual dari program pembuat ebook	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
82	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu membuat ebook melalui program konverter dan situs konverter online	Membuat ebook melalui program konverter dan situs konverter online	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
83	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2:	Layanan penyimpanan ebook	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning*	PB: 2x50’ PT: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mahasiswa dapat layanan penyimpanan ebook di cloud storage	di cloud storage	• Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'			
84	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mahasiswa dapat layanan penyimpanan ebook di cloud storage	Layanan penyimpanan ebook di cloud storage	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Mampu bekerjasama secara tim	15%
85	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu mempublikasi ebook	Publikasi ebook	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Mampu bekerjasama secara tim	10%
86	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Diskomvis Hadis Tematik	222760621	MK Inti (Pilihan)	T = 2	P = 1	6	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag	 Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang diskomvis hadis tematik
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang diskomvis hadis tematik

	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi diskomvis hadis tematik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang diskomvis hadis tematik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar diskomvis hadis tematik
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar diskomvis hadis tematik
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar diskomvis hadis tematik
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar diskomvis hadis tematik
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar diskomvis hadis tematik dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat poster, infografis, dan meme keislaman untuk menunjang dalam proses pemahaman dan pembelajaran hadis. Metode pembelajaran dalam kuliah ini sebagian besar mengacu pada praktek, simulasi, dan demonstrasi. Adapaun penilaian berasal dari penugasan dan produk yang dihasilkan mahasiswa.
Bahan Kajian:	Menggunakan software Corel Draw dan Adobe Photoshop
Pustaka	**Utama:** 1. Alfa Hartoko, 2022, *Paket Lengkap CorelDraw dan Photoshop*, (Jakarta: Elex Media Komputindo) **Pendukung** 1. Jubilee Enterprise, 2018, Photoshop, Lightroom, dan CorelDraw, (Jakarta: Elex Media Komputindo). 2. Andrew Faulkner, 2016, Adobe Photoshop CC 2017 Releasel (London, Adobe Press)

Dosen Pengampu	Hatib Rachmawan, S.Pd., S.Th.I., M.Ag.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Kontrak Belajar	Kontrak Belajar • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	
2	Sub-CPMK1: Memahami pengertian Diskomvis, komposisi dan gradasi warna	Diskomvis dan Komposisi warna	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan mengenai diskomvis dan komposisi warna. • Melihat contoh model dan bentuk diskomvis dengan perpaduan warna yang baik. • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Memahami pentingnya diskomvis dan komposisi warna	5%
3	Sub-CPMK1: Mensimulasikan cara meng-install software Corel Draw	Cara meng-install CorelDraw	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Meng-install software Corel Draw di laptop masing-masing.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mensimulasikan cara meng-install software Corel Draw	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
4	Sub-CPMK2: Mensimulasikan cara membuat vector dan tool dasar dan pewarnaan	Meneganl vector dan cara membuatnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memperhatikan cara dosen membuat vector sederhana dan fungsi beberapa tools dalam Corel Draw. • Mensimulasikan cara membuat vector dengan tools yang sudah diajarkan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Membuat vector sederhana di Corel Draw.	5%
5	Sub-CPMK3: Mensimulasikan cara meng-install software Adobe Photoshop.	Cara meng-install Adobe Photoshop	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Meng-install software Adobe Photoshop di laptop masing-masing • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mensimulasikan cara meng-install software Adobe Photoshop	5%
6	Sub-CPMK3: Mensimulasikan cara memotong (cropping), menggabungkan (combine), menghapus (erase), dan memperhalus gambar.	Teknik Editing Gambar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memperhatikan cara dosen membuat melakukan editing gambar dengan Adobe Photoshop. • Mensimulasikan cara editing gambar dengan Adobe Photoshop. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Memsimulasikan cara editing gambar dengan Adobe Photoshop.	10%
7	Sub-CPMK4:	Teknik Masking	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan individu secara	Mesimulasikan cara masking gambar dan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mensimulasikan teknik masking foto	Foto dan Gambar	• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memperhatikan cara dosen membuat melakukan masking gambar dengan Adobe Photoshop. • Mensimulasikan cara masking gambar dengan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	tertulis	photo.	
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mensimulasikan teknik masking foto	Teknik Masking Foto dan Gambar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memperhatikan cara dosen membuat melakukan masking gambar dengan Adobe Photoshop. • Mensimulasikan cara masking gambar dengan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Mesimulasikan cara masking gambar dan photo	5%
10	Sub-CPMK1: Praktek membuat infografis keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop.	Praktek membuat infografis keislaman	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Praktek membuat infografis dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Menyelesaikan satu project infografis keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	5%
11	Sub-CPMK1: Praktek membuat infografis	Praktek membuat infografis keislaman	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Menyelesaikan satu project infografis keislaman dengan Corel Draw dan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop.		• Mahasiswa: • Praktek membuat infografis dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’		Adobe Photoshop	
12	Sub-CPMK5: Praktek membuat poster keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	Praktek membuat poster keislaman	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Praktek membuat infografis keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Menyelesaikan satu project poster keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	5%
13	Sub-CPMK3: Praktek membuat poster keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	Praktek membuat poster keislaman	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Praktek membuat infografis keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Menyelesaikan satu project poster keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	10%
14	Sub-CPMK5: Menyelesaikan satu project poster keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	Praktek membuat meme keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Praktek membuat meme keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara tertulis	Menyelesaikan satu project poster keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop	15%
15	Sub-CPMK6: Menyelesaikan satu project poster keislaman dengan	Praktek membuat meme keislaman dengan Corel Draw dan Adobe	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara lisan	Menyelesaikan satu project poster keislaman dengan Corel Draw dan	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Corel Draw dan Adobe Photoshop	Photoshop	• Mahasiswa: • Praktek membuat meme keislaman dengan Corel Draw dan Adobe Photoshop			Adobe Photoshop	
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	Poster yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	Poster yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	Poster yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	Poster yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	Poster yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Editing Video Hadis Tematik	222770522	Inti (Pilihan)	T = 2	P = 2	7	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag	 Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Editing Vedio hadis Tematik
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Vedio hadis Tematik
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Vedio hadis Tematik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Vedio hadis Tematik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Vedio hadis Tematik
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Vedio hadis Tematik
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Vedio hadis Tematik
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Vedio hadis Tematik
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Vedio hadis Tematik dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** **CPMK 1**: V **CPMK 2**: V **CPMK 3**: v **CPMK 4**: v | v | v
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengedit video guna mengembangkan dakwah digital di media sosial. Proses pembelajaran akan menggunakan metode Problem Based Learning, demostrasi, dan penugasan. Pembelajaran akan dilakukan secara offline. Penilaian akan dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan
Bahan Kajian:	Mengenal penggunaan software Adobe Premiere untuk mengedit video
Pustaka	**Utama:** 1. Wahana Computer, 2013, video editing, & video production, (Jakarta : Elex Media Compution) **Pendukung** 1. Sunhaji, dkk, 2022, pengembangan strategi disekolahan dan madrasah (jawa tengah : CV Computindo) 2. Rudi Susila dan Cepi Riyana, 2019, media pembelajaran : hakikat, pengembangan dan pemanfaatan, (Bandung : CV Wacana Prima) 3. Ensandi J Santoso, 2013, membuat video dengan kamera DSLR, (Jakarta : Mediakita)
Dosen Pengampu	Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan	Kontrak Belajar • Identitas Mata	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	Proses belajar (PB): 2x50’		Ketepatan Memahami tugas dan kewajiban	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Kontrak Belajar	Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Mahasiswa: • Memahami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		perkuliahan	
2	Sub-CPMK1: Memahami video editing dan spesifikasi computer yang dibutuhkan	Video editing, pengertian, ruang lingkup, dan spesifikasi komputer	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mendergarkan penjelasan mengenai konsep video editing. • Membuat list spesifikasi computer untuk video editing • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Membuat ringkasan mengenai pengertian dan spesifikasi computer untuk video editing	5%
3	Sub-CPMK1: Praktek memotong, menggabungkan, dan membuat transisi	Tenik memotong, menggabungkan, dan membuat transisi video	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mempraktekkan cara memotong, menggabungkan, dan membuat transisi video. • Menyimpan file yang sudah dibuat • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Praktek memotong, menggabungkan, dan membuat transisi video.	5%
4	Sub-CPMK2: Mengedit suara, memberi suara, back sound, dan narasi	Teknik mengedit suara, memberi suara, back sound, dan narasi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengedit suara dari video pendek yang	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mengedit suara, memberi suara, back sound, dan memberi narasi.	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			diberikan dosen. • Memberi back sound dari video pendek. • Memasukan narasi dalam sebuah video • Merefleksi pembelajaran				
5	Sub-CPMK3: Memahami dan membuat sequence, layer, dan scene dalam Adobe Premiere.	Teknik membuat sequence, layer, dan scene dalam Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membuat sequence, layer, dan scene dengan Adobe Premiere. • Menggabungkan projek pada pertemuan kedua, ketiga, dan keempat menjadi satu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Membuat sequence, layer, dan scene dalam Adobe Premiere.	5%
6	Sub-CPMK3: Memahami dan membuat sequence, layer, dan scene dalam Adobe Premiere.	Teknik membuat sequence, layer, dan scene dalam Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membuat sequence, layer, dan scene dengan Adobe Premiere. • Menggabungkan projek pada pertemuan kedua, ketiga, dan keempat menjadi satu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Membuat sequence, layer, dan scene dalam Adobe Premiere.	10%
7	Sub-CPMK4: Praktek membuat efek-efek tertentu dengan Adobe Premiere.	Teknik membuat efek-efek tertentu dengan Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Membuat efek-efek tetentu pada video yang telah disediakan dengan Adobe	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Membuat efek-efek tertentu dengan Adobe Premiere	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Premiere. ● Menggabungkan projek pada pertemuan keenam dan ketujug menjadi satu kesatuan ● Merefleksi pembelajaran				
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Membuat intro dan penutup video dengen Adobe Premiere	Pembuatan script scenario video pendek	● Bentuk: Kuliah ● Metode: *Small group discussion* ● Mahasiswa: ● Membuat intro video berdurasi 5-10 detik, untuk opening dan closing video. ● Menggabungkan project pertemuan ketujuh dengan kesepuluh menjadi satu kesatuan. ● Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Membuat intro video berdurasi 5-10 detik	5%
10	Sub-CPMK1: Membuat intro dan penutup video dengen Adobe Premiere	Pembuatan script scenario video pendek	● Bentuk: Kuliah ● Metode: *Case Based Method* ● Mahasiswa: ● Membuat intro video berdurasi 5-10 detik, untuk opening dan closing video. ● Menggabungkan project pertemuan ketujuh dengan kesepuluh menjadi satu kesatuan. ● Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Membuat intro video berdurasi 5-10 detik	5%
11	Sub-CPMK1: Praktek mengedit sebuah video pendek	Praktek mengedit video dengan Adobe Premiere	● Bentuk: Kuliah ● Metode: *Small group discussion* ● Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Membuat satu project video editing yang memuat unsur pemotongan gambar, suara, efek, transisi, dan intro yang	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Membuat satu project video pendek. • Menggambungkan teknik sejak pertemuan kedua hingga terakhir menjadi satu kesatuan video yang selaras • Merefleksi pembelajaran			selaras.	
12	Sub-CPMK5: Praktek mengedit sebuah video pendek	Praktek mengedit video dengan Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membuat satu project video pendek. • Menggambungkan teknik sejak pertemuan kedua hingga terakhir menjadi satu kesatuan video yang selaras • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Membuat satu project video editing yang memuat unsur pemotongan gambar, suara, efek, transisi, dan intro yang selaras.	5%
13	Sub-CPMK3: Praktek mengedit sebuah video pendek	Praktek mengedit video dengan Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membuat satu project video pendek. • Menggambungkan teknik sejak pertemuan kedua hingga terakhir menjadi satu kesatuan video yang selaras • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Membuat satu project video editing yang memuat unsur pemotongan gambar, suara, efek, transisi, dan intro yang selaras	15%
14	Sub-CPMK5: Praktek mengedit sebuah video pendek	Praktek mengedit video dengan Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Membuat satu project video pendek. • Menggambungkan teknik sejak pertemuan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Membuat satu project video editing yang memuat unsur pemotongan gambar, suara, efek, transisi, dan intro yang selaras	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			kedua hingga terakhir menjadi satu kesatuan video yang selaras • • Merefleksi pembelajaran				
15	Sub-CPMK6: Praktek mengedit sebuah video pendek	Praktek mengedit video dengan Adobe Premiere	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membuat satu project video pendek. • Menggambungkan teknik sejak pertemuan kedua hingga terakhir menjadi satu kesatuan video yang selaras	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Membuat satu project video editing yang memuat unsur pemotongan gambar, suara, efek, transisi, dan intro yang selaras	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	Video yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	Video yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	Video yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	Video yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	Video yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Ilmu	222720420	Inti	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Drs. Parjiman,M.Ag	 Drs. Parjiman,M.Ag	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Filsafat Ilmu
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Filsafat Ilmu

	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Filsafat Ilmumelalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Filsafat Ilmu
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Filsafat Ilmu
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Filsafat Ilmu
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Filsafat Ilmu
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Filsafat Ilmu
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Filsafat Ilmudengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang Pengertian pengetahuan dan Ilmu Perberdaan pengetahuan dan Ilmu
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar filsafat ilmu, pengertian pengetahuan dan ilmu, serta perbedaan pengetahuan dan ilmu
Pustaka	**Utama:** 1. Rizal Musytansir dan Misnal Munir,Filasat Ilmu 2. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fak. Filsafat UGM, FilsafatIlmu sebagai Pengantar DasarPengembangan Ilmu Pengetahuan 3. C. Verhaak dan R. Haryono Imam, Filsafat Ilmu pengetahuan Telaah atas cara kerja Ilmu-ilmu 4. Charis Zubair,Dimensi Etikdan Asketik Ilmu Pengetahuan Manusi **Pendukung**

	1. A.F. Chalmers,What is This Thing called Science 2. Max. Charles Worth, Science, non Science & Pseudo-Science
Dosen Pengampu	Drs. Parjiman,M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • memahami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu	Pengertian pengetahuan dan Ilmu Perberdaan pengetahuan dan Ilmu	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan pengetahuan danilmu perbedaan serta persamaannya. • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Pengertian,pengetahuan dan Ilmu , Perberdaan pengetahuan dan Ilmu	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar	Pengertian Filsafat Ilmu dan kedudukannya dalam sistematika filsafat serta cara	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Pengertian Filsafat Ilmu dan kedudukannya dalam sistematika filsafat serta cara	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	filsafat ilmu	kerjanya	• Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan pengertian filsafatilmu dan kedudukannya dalam sistematika filsafat • Merefleksi pembelajaran			kerjanya	
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar filsafat ilmu	Ruang lingkup Filsafat Ilmu	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan obyek material dan obyek formal filsafat ilmu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Ruang lingkup Filsafat Ilmu	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar filsafat ilmu	Landasan ontologis dan contohnya, Landasan Epistemologis dan contohnya, Landasan Aksiologis dan contohnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan Landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dari Ilmu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Landasan ontologis dan contohnya, Landasan Epistemologis dan contohnya, Landasan Aksiologis dan contohnya	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar filsafat ilmu	Teori -teori kebenaran dalam Filsafat dengan rincian: Arti Kebenaran Teori Kebenaran korespondensial, Teori kebenaran koherensi Teori kebenaran pragmatis,	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang teori - teori kebenaran dalam filsafa • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Teori -teori kebenaran dalam Filsafat dengan rincian: Arti Kebenaran Teori Kebenaran korespondensial, Teori kebenaran koherensi Teori kebenaran pragmatis, Teori kebenaran sintaksis ,	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar filsafat ilmu	Teori kebenaran sintaksis , Teori kebenaran simantis, Teori kebenaran non deskripsi, Teori kebenaran logis yang berlebihan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang teori - teori kebenaran dalam filsafa • • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Teori kebenaran sintaksis , Teori kebenaran simantis, Teori kebenaran non deskripsi, Teori kebenaran logis yang berlebihan	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu	Cara kerja Ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama: , Carakerja ilmu - ilmu alam , Cara kerja ilmu sosial –humaniora, Cara kerja agama	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang cara kerja ilmu -ilmu alam, sosial - humaniora dan agama • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan kesimpulan Cara kerja Ilmu -ilmu alam, sosial -humaniora dan agama: , Carakerja ilmu - ilmu alam , Cara kerja ilmu sosial – humaniora, Cara kerja agama	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu	Model -model pengujian kebenaran dalam filsafat dengan rincian: Model pengujian kebenaran Dogmatif, Model pengujian Kebenaran Spekulatif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang model - model pengujian kebenaran Dogmatis, Spekulatif • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan kesimpulan Model -model pengujian kebenaran dalam filsafat dengan rincian: Model pengujian kebenaran Dogmatif, Model pengujian Kebenaran Spekulatif	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu	Model -model pengujian kebenaran	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan kesimpulan Model -model pengujian kebenaran	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu	dalam filsafat dengan rincian: Model pengujian kebenaran Verifikatif , Modelpengujian kebenaranFalsifa katif	• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang model - model pengujian Verifikatif danFalsifikatif • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'		dalam filsafat dengan rincian: Model pengujian kebenaran Verifikatif , Modelpengujian kebenaranFalsifa katif	
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu	Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang Interkonektisitas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisi Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar filsafat ilmu	Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama, missal Etika tauhidik sebagai dasar kesatuan epistimoloi keilmuan umum dan agama	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang Interkonektisitas Etika tauhidik sebagai dasar kesatuan epistimoloi keilmuan umum dan agama • • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisis materi Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama, missal Etika tauhidik sebagai dasar kesatuan epistimoloi keilmuan umum dan agama	15%
14	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar filsafat ilmu	Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama, missal Epistemologi danparadigma ilmu -ilmu sosial dalam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang Interkonektisitas	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan analisis materi Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama, missal Epistemologi danparadigma ilmu - ilmu sosial dalam	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		pemikiranislam	Epistemologi danparadigma ilmu -ilmu sosial dalam pemikiranislam • Merefleksi pembelajaran			pemikiranislam	
15	Sub-CPMK6: Mampu menganalisis konsep dasar filsafat ilmu	Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama, missal Epistemologi dan paradigma keterpaduaniptek dan islam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang Interkonektisitas Epistemologi dan paradigma keterpaduaniptek dan islam	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan analisis materi Interkonektisitas keilmuan antara ilmu - ilmu alam, sosial - humaniora dan agama, missal Epistemologi dan paradigma keterpaduaniptek dan islam	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN SEMUA FAKULTAS SEMUA PROGRAM STUDI	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Fiqhul Hadis	222760131	Inti	T = 2	P = 1	6	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
	Jannatul Husna, Ph.D	Dr. Nur Kholis, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hadis (CPL1)
CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang fiqhul hadis (CPL1)
CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang fiqhul hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL2)
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang fiqhul hadis (CPL3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar fiqhul hadis (CPMK2, CPMK1) (C2 P2 A3)
Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar fiqhul hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar fiqhul hadis (CPMK4) (C4 P2 A4)
Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar fiqhul hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)
Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar fiqhul hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik (CPMK3) (C6 P4 A3)
Sub-CPMK6	Mampu menghafal istilah konsep dasar dalam memahami hadis (CPMK3) (C3, P4, A5)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	v					
CPMK 2	v					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hakikat, urgensi, prinsip metodologis, dan aplikasi konsep fiqhul hadis
Bahan Kajian:	16. Hakikat fiqhul hadis: definisi, urgensi, adab-etika memahami hadis, sejarah pemaknaan hadis, tipologi dan paradigma pemahaman hadis 17. Pendekatan dalam memahami hadis: bahasa, sabab al-wurud, sosio-historis, antropologis, psikologis, 'illat, maqasid syariah, dan sains-teknologi 18. Metode pemahaman hadis: musykil-mukhtalif, tanawwu' al-'ibadah, misoginis-bias gender, dan proyeksi masa depan
Pustaka	**Utama:** 13. Abdul Mustaqim (2016). Ilmu Maanil Hadis: Paradigma Interkoneksi, cet. 2. Yogyakarta: Idea Press 14. Ali Mustafa Yaqub (2014). Al-Turuq al-Sahihah fi Fahm al-Sunnah al-Nabawiyah. Jakarta: Maktabah Dar al-Sunnah

	15. Faisal Ahmad Shah (2015). Kaedah Tepat Memahami Hadis. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya 16. Muhammad Syuhudi Ismail (2009). Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual: Telaah Maani al-Hadis Tentang Ajaran Islam yang Universal, Temporal, dan Lokal, cet. 2. Jakarta: Bulan Bintang 17. Nizar Ali (2011). Memahami Hadis Nabi: Metode dan Pendekatan, cet. 2. Yogyakarta: Idea Press 18. Syed Abdul Majid Ghouri (2018). Prinsip-Prinsip Asas dalam Memahami Hadith Nabawi (terj. Zulhilmi Mohamed Nor dan Muhamad Hafizi Sulaiman). Putrajaya: Unit Darul Hadith JAKIM 19. Yusuf al-Qaradhawi (2002). Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah, cet. 2. Kairo: Dar al-Syuruq
	Pendukung 18. Abdul Majid Khon (2014). Takhrij dan Metode Memahami Hadis. Jakarta: Amzah 19. Arifuddin Ahmad (2003). Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi. Jakarta: Intimedia 20. Hamzah Harun al-Rasyid dan Abd Rauf Amin (2018). Melacak Akar Isu Kontekstualisasi Hadis dalam Tradisi Nabi dan Sahabat, cet. 2. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata 21. Indal Abror (2017). Metode Pemahaman Hadis. Yogyakarta: Ilmu Hadis Press dan Penerbit Samudra Biru 22. Moh Yusni Amru Ghazali (2017). Fiqh al-Hadits. Jombang: Pustaka Tebuireng 23. Muhammad Iqbal (ed.) (2009). Reformasi Pemahaman Terhadap Hadis: Dari Historisitas Menuju Kontekstualitas. Bandung: Citapustaka Media Perintis 24. Muhammad al-Ghazali (2012). Al-Sunnah al-Nabawiyah baina Ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadis. Kairo dan Beirut: Dar al-Kitab al-Mishri dan Dar al-Kitab al-Lubnani
Dosen Pengampu	Jannatul Husna, Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Mekanisme dan Evaluasi • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami tugas dan kewajiban • Diskusi tentang mekanisme perkuliahan	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Kuliah	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	2.5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar dalam memahami hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Hakikat dan Urgensi Fiqhul Hadis • Pengertian Fiqhul Hadis • Istilah-Istilah Semakna/Serupa • Objek Kajian Fiqhul Hadis • Urgensi Mempelajari Fiqhul Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis hakikat dan urgensi fiqhul hadis • Berdiskusi tentang: • Definisi fiqhul hadis dan istilah lain • Objek kajian dalam fiqhul hadis • Urgensi mempelajari fiqhul hadis • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi, istilah semakna, objek kajian, dan urgensi mempelajari fiqhul hadis	7.5%
87	Sub-CPMK1: Mampu	Adab dan Ilmu Memahami Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi, bentuk adab,	7.5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menjelaskan prinsip dasar dalam memamahi hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	• Pengertian Adab dan Ilmu • Adab dalam Memahami Hadis? • Syarat Ilmu yang Harus Dipenuhi • Saat Tiada Adab dan Ilmu?	• Mahasiswa: • Menjelaskan pengertian dan bentuk adab • Membuat dan mengumpulkan *mind mapping* syarat ilmu dalam memahami hadis • Berdiskusi untuk menguatkan adab dan syarat keilmuan dalam memahami hadis • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'		dan syarat ilmu dalam memahami hadis	
88	Sub-CPMK2: Mampu menerangkan konsep dasar dalam memahami hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)	Sejarah Perkembangan Fiqhul Hadis • Bagaimana Nabi Menjelaskan Hadis? • Dinamika Pemahaman Sahabat • Penulisan Fiqhul Hadis di Era Klasik • Perkembangan Teori Fiqhul Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami cara Nabi dan sahabat dalam menjelaskan hadis • Membuat dan mengumpulkan *mind mapping* materi dinamika penulisan fiqhul hadis di era klasik • Berdiskusi untuk menguatkan konsep pengembangan teori fiqhul hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penerangan sejarah dan dinamika perkembangan teori dalam memahami hadis	7.5%
89	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar dalam memahami hadis (CPMK4) (C4 P2 A4)	Tipologi dan Paradigma Pemahaman Hadis • Pemahaman Hadis Secara Tekstual • Memahami Hadis Secara Intertekstual • Kontekstualisasi Pemahaman Hadis • Hadis yang Temporal, Lokal dan Universal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis materi tipologi dan paradigma pemahaman hadis • Membuat dan mengumpulkan *mind mapping* materi asbabul nuzul • Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul nuzul • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis tipologi dan paradigma dalam memahami hadis	7.5%
90	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan pendekatan bahasa dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Pendekatan Bahasa dalam Memahami Hadis • Memahami Hadis Secara Semantik • Matan Hadis yang Hakiki dan Majazi • Ungkapan Simbolik dan Perumpamaan • Urgensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis materi pendekatan bahasa dalam memahami hadis • Membuat dan mengumpulkan *mind mapping* materi matan hadis yang hakiki dan majazi • Berdiskusi untuk menguatkan materi pendekatan bahasa dalam memahami hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis menjelaskan pendekatan bahasa dalam memahami hadis	7.5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		Pendekatan Bahasa					
91	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan pendekatan sabab al-wurud dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Memahami Hadis Berdasarkan Sabab al-Wurud • Pengertian Sabab al-Wurud • Urgensi Sabab al-Wurud dalam Memahami Hadis • Hadisnya Berlaku Temporal atau Universal? • Substansi Pesan atau Literal Teks?	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis materi dan urgensi sabab al-wurud dalam memahami hadis • Mengidentifikasi hadis-hadis yang memiliki sabab al-wurud • Diskusi tentang substansi konteks penyampaian pesan oleh Nabi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan analisis menjelaskan pendekatan sabab al-wurud dalam memahami hadis	7.5%
92	**Ujian Tengah Semester**						
93	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan pendekatan sosio-historis dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Memahami Hadis dengan Pendekatan Sosio-Historis • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Berdiskusi tentang: • Definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejalasan pendekatan sosio-historis dalam memahami hadis	7.5%
94	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan pendekatan antropologis dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Pendekatan Antropologis dalam Memahami Hadis • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejalasan pendekatan antropologis dalam memahami hadis	7.5%
95	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan pendekatan psikologis dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Pendekatan Psikologis dalam Memahami Hadis • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis materi pendekatan psikologis • Berdiskusi tentang: • Definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejalasan pendekatan psikologis dalam memahami hadis	7.5%
96	Sub-CPMK5:	Memahami Hadis	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Kejalasan konsep 'illat	7.5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan konsep 'illat dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Berdasarkan 'Illat • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UAS)	dalam memahami hadis	
97	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep maqasid syariah dalam memahami hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Memahami Hadis Berdasarkan Maqashid Syari'ah • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejalasan konsep maqasid syariah dalam memahami hadis	7.5%
98	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep memahami hadis musykil-mukhtalif-tanawwu' al-'ibadah (CPMK3) (C6 P4 A3)	Memahami Hadis Musykil-Mukhtalif dan Tanawwu' al-'Ibadah • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Kejalasan konsep hadis musykil-mukhtalif-tanawwu' al-'ibadah dalam memahami hadis	7.5%
99	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep hadis "misoginis", pendekatan saintek, dan proyeksi masa depan (CPMK3) (C6 P4 A3)	Memahami Hadis "Misoginis", Saintek, dan Proyeksi Masa Depan • Penjelasan Tema • Urgensi & Langkah Pendekatan • Aplikasi dan Contoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis definisi pendekatan • Urgensi dan langkah pendekatan • Aplikasi dan contoh hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Kejalasan konsep hadis "misoginis", pendekatan saintek, dan memahami hadis proyeksi masa depan	7.5%
100	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran

Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Fiqih Ibadah	222750121	Inti	T = 2	P = 1	5	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	**Koordinator RMK**	**Kaprodi**
Pengesahan	Drs. Parjiman, M.Ag	Drs. Anhar Anshory, M.SI., Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Fiqih Ibadah
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Fiqih Ibadah
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Fiqih Ibadah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Fiqih Ibadah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Fiqih Ibadah
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Fiqih Ibadah

	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Fiqih Ibadah
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Fiqih Ibadah
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Fiqih Ibadah dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep dasar Fiqih Ibadah
Bahan Kajian:	Konsep dasar Fiqih Ibadah: konsep fiqih dan fiqih ibadah, thaharoh, shalat, puasa, perawatan jenazah, zakat, dan pernikahan dalam Islam sesuai dengan prinsip-prinsip manhaj Muhammmadiyah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
Pustaka	**Utama:** 20. Thonthowi, dkk, Fiqih Ibadah, LPSI UAD, Yogyakarta 21. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 22. Sayid Sabiq, Fiqh Sunnah **Pendukung** 25. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah 26. Bulughul Maram
Dosen Pengampu	Drs. Parjiman, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Identitas mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan identitas mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan identitas mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu memahami pengertian fiqih dan pokok bahasan kajian fiqih	Konsep Fiqih: • Pengertian Fiqh • Sumber Hukum Islam • Ruang Lingkup Fiqh • Pengertian Fiqh Ibadah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami pengertian fiqih dan pokok bahasan kajian fiqih • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan pengertian fiqih dan pokok bahasan kajian fiqih	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		• Ruang Lingkup Fiqh Ibadah					
101	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Thaharah sesuai dengan HPT	• Pengertian thaharah • Macam-macam thaharah • Tata cara tayammum • Tata cara wudhu • Tata cara mandi wajib	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Thaharah sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Thaharah sesuai dengan HPT	5%
102	Sub-CPMK2: Mampu mempraktikkan Thaharah yang benar sesuai dengan HPT	Praktik Thaharah: Wudhu, Tayamum dan mandi wajib	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mempraktikkan Thaharah yang benar sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan mempraktikkan Thaharah yang benar sesuai dengan HPT	10%
103	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan pengertian Shalat dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	• Pengertian & hikmah shalat • Syarat-syarat sahnya shalat • Macam-macam shalat yang • disyari'atkan & pengertiannya • Tata cara shalat • Bacaan shalat • Keutamaan shalat jama'ah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • menjelaskan pengertian Shalat dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan pengertian Shalat dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	5%
104	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan pengertian Shalat dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	• Sholat rowatib • Sholat jenazah • Sholat lail • Sholat gerhana • Sholat dhuha	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan pengertian Shalat dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan pengertian Shalat dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	10%
105	Sub-CPMK4: Mampu mempraktikkan shalat sesuai dengan HPT	Praktik shalat dan bacaannya: Shalat fardhu , sunnah dan gerhana	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mempraktikkan shalat sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan mempraktikkan shalat sesuai dengan HPT	10%
106	**Ujian Tengah Semester**						
107	Sub-CPMK1: Mampu	Shalat jenazah dan merawat jenazah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan cara merawat jenazah	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menjelaskan dan mencontohkan cara merawat jenazah dan menshalati jenazah		• Mahasiswa: • Menjelaskan dan mencontohkan cara merawat jenazah dan menshalati jenazah • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'		dan menshalati jenazah	
108	Sub-CPMK1: Mampu mempraktikkan cara merawat jenazah yang benar	Praktek merawat jenazah dan menshalati jenazah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mempraktikkan cara merawat jenazah yang benar • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan mempraktikkan cara merawat jenazah yang benar	5%
109	Sub-CPMK1: Mampu memahami puasa yang benar yang sesuai dengan HPT	• Pengertian Puasa • Tuntunan Puasa Ramadhan • Tuntunan Puasa Sunnah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami puasa yang benar yang sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan puasa yang benar yang sesuai dengan HPT	5%
110	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan dan memahami Zakat	• Arti dan Cakupan Zakat • Mustahiq • Cara menghitung zakat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • menjelaskan dan memahami Zakat • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Zakat	5%
111	Sub-CPMK3: Mampu menghitung zakat yang harus dikeluarkan oleh seseorang/lembaga	Praktik menghitung zakat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghitung zakat yang harus dikeluarkan oleh seseorang/lembaga • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan mempraktikkan perhitungan zakat	10%
112	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan Pernikahan sesuai dengan HPT	• Pengertian pernikahan • Tujuan pernikahan • Hukum pernikahan • Konsep khitbah • Macam-macam pernikahan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Pernikahan sesuai dengan HPT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Pernikahan	10%
113	Sub-CPMK5: Mampu mempraktikkan Pernikahan sesuai dengan Syar'i	Praktik Pernikahan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mempraktikkan Pernikahan sesuai dengan Syar'i	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan mempraktikkan Pernikahan sesuai dengan Syar'i	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
114	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hadis dan Media Sosial	222770621	Inti (Pilihan)	T = 2	P = 1	7	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	 Gibbran Prathisara, S. Sn., M.Sn.	 Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag.	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memahami hubungan antara studi pemahaman Hadis dan Media Sosial
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Hadis dan Media Sosial
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Hadis dan Media Sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Hadis dan Media Sosial
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar studi Hadis dan Media Sosial
	Sub-CPMK2	Mampu memahami ruang lingkup studi Hadis dan Media Sosial
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar studi Hadis dan Media Sosial

<table>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK4 | Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar studi Hadis dan Media Sosial
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK
<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Deskripsi singkat mata kuliah</td><td>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami relasi studi hadis dan media sosial, pentingnya media sosial dalam pemahaman keagamaan, dan riset studi hadis dengan objek media sosial. Proses pembelajaran akan menggunakan metode case study, ceramah, inquiry, demostrasi, dan penugasan. Pembelajaran akan dilakukan secara offline. Penilaian akan dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:</td><td>Konsep dasar studi Hadis dan Media Sosial: definis, ruang lingkup, peluang dan tantangan dakwah, mengenal kamera, teknik pengambilan gambar dan video serta membuat video pendek</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:
1. Erwin Yusuf Thaib, 2021, Problematika dan Tantangan Dakwah di Media Sosial (Sumatera Barat: ICM Publisher)
Pendukung
1. Abdullah Saeed, 2006, Islamic Thought, (London: Routledge)
2. Fadlil Ibnu Ahmad, 2014, Dakwah Online: Asyiknya Meraup Pahala di Dunia Maya, (Jakarta: Mizania)
3. Saidulkarnain Ishak, 2015, Dakwah Sambil Ngenet, (Jakarta: Elex Media Komputindo).
4. Abdul Syukur dan Agus Hermanto, 2021, Konten Dakwah di Era Digital: Dakwah Moderat (Malang: Literasi Nusantara)
5. Yanuardi Syukur dan Tri Putranto: 2020, Muslim 4.0, (Jakarta: Elex Media Komputindo)</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>Gibbran Prathisara, S. Sn., M.Sn.</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Prasyarat</td><td>-</td></tr>
</table>

Minggu	Kemampuan	Bahan	Bentuk, metode pembelajaran dan	Waktu	Penilaian

ke-	yang diharapkan (Sub-CPMK)	kajian/Materi pembelajaran	pengalaman belajar	(menit)	Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemarapan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu memahami ruang lingkup studi Hadis dan Media Sosial	Hadis dan Media Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan mengenai ruang lingkup studi hadis dan media sosial. • Membuat peta konsep studi hadis di media sosial. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan ruang lingkup studi Hadis dan Media Sosial	5%
3	Sub-CPMK2: Mampu memahami peta pemikiran umat Islam kontemporer	Peta pemikiran umat Islam kontemporer	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan mengenai peta pemikiran umat Islam kontemporer. • Menganalisis kasus-kasus di media sosial yang diberikan dosen. • Memberikan analisis dari hasil kajian • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan analisis pemikiran umat Islam yang terdapat dalam media sosial.	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu memahami konstruksi pemahaman dalam media sosial: Memahami analisis framing.	Framing dalam Media Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan mengenai pola framing di media sosial. • Menganalisis kasus-kasus di media sosial menggunakan pola framing. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis kasus di media sosial dengan pendekatan framing.	5%
5	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis media	Peluang dan tantangan dakwah di media sosial.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memetakan kasus-kasus di media sosial	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis SWOT mengenai dakwah di media	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	sosial: Peluang dan tantangan dakwah.		dengan metode SWOT. • Memberikan deskripsi hasil analisis SWOT. • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'		sosial.	
6	Sub-CPMK3: Mampu memahami signifikansi dan data pengguna media sosial tahun lima tahun terakhir	Data Pengguna Media Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengarkan pemaparan dari dosen mengenai data digital dunia lima tahun terakhir. • Mereview hasil pemaparan dosen terkait digital dan memberikan refleksi terhadap kondisi tersebut. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan mereview dan memberikan refleksi terhadap data digital kontemporer	10%
7	Sub-CPMK3: Manpu mengetahui dan memahami jenis-jenis media sosial dan penggunaannya	Pengelolaan Media Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan cara menggunakan media sosial seperti YouTube, IG, FB, dan Tik Tok. • Membuat akun dan channel YouTube, IG, FB, dan Tik Tok. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam membuat akun YouTube, IG, FB, dan Tik Tok.	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK3: Manpu mengetahui dan memahami jenis-jenis media sosial dan penggunaannya	Pengelolaan Media Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan cara menggunakan media sosial seperti YouTube, IG, FB, dan Tik Tok. • Membuat akun dan channel YouTube, IG, FB, dan Tik Tok. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam membuat akun YouTube, IG, FB, dan Tik Tok.	10%
10	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis model dan pola dakwah di media sosial.	Model dan Pola Dakwah di Media Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis video, berita, dan gambar dalam media sosial yang dipersiapkan dosen. • Menganalisis model dan pola dakwah dalam media-media tersebut. • Memberikan evaluasi terkait efektivitas dan efisiensi dari bentuk dan pola dakwah tersebut.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisis model dan pola dakwah di media sosial	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Akhlak bermedia sosial	Akhlak bermedia sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai akhlak bermedia sosial. • Mahasiswa menelaah kasus dan dampak negative dari media sosial. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam melakukan telaah dampak baik dan negative dari media sosial.	5%
12	Sub-CPMK4: Mampu memaparkan contoh riset studi hadis dalam media sosial	Riset hadis dalam media sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menelaah beberapa hasil riset terkait hadis dan media sosial • Menemukan dan mengembangkan ide terkait riset hadis di media sosial • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam menelaah dan mengembangkan ide riset hadis di media sosial	5%
13	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan Pendekatan dan Metodologi riset studi hadis di media sosial	Metodologi riset studi hadis di media sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mendengarkan ceramah terkait metodologi studi hadis di media sosial • Menemukan metode yang tepat dari isu riset studi hadis di media sosial • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam menyusun metode riset studi hadis sederhana di media sosial	5%
14	Sub-CPMK4: Mampu menyusun project riset studi hadis sederhana di media sosial	Praktek riset hadis dan media sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membuat kelompok terdiri dari 4 orang. • Masing-masing kelompok menentukan tema dan metodologi • Menyusun proposal penelitian • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitia sederhana mengenai studi hadis di media sosial	10%
15	Sub-CPMK4: Mampu menyusun project riset studi hadis sederhana di media sosial	Praktek riset hadis dan media sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Membuat kelompok terdiri dari 4 orang. • Masing-masing kelompok menentukan tema dan metodologi • Menyusun proposal penelitian • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitia sederhana mengenai studi hadis di media sosial	15%

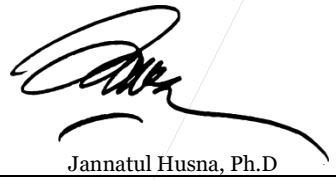
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
16	Ujian Akhir Semester						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hadis Kesehatan dan Lingkungan	222760720	Inti (Pilihan)	T = 2	P = 0	6	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan			
	Qaem Aulassyahied, M.Ag.	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik kesehatan dan lingkungan dengan memperhatikan

		nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hadis kesehatan dan lingkungan
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hadis kesehatan dan lingkungan
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi hadis kesehatan dan lingkungan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu tentang kesehatan dan kesehatan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hadis kesehatan dan lingkungan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu memahami hubungan antara agama, khususnya dalam hal ini hadis, dengan pengetahuan kesehatan dan lingkungan. Di samping itu mahasiswa mampu mengetahui karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan aspek kesehatan serta lingkungan, mengetahui paradigma integrasi-interkoneksi, dan memahami beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan data tentang kesehatan dan lingkungan.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang hubungan antara agama, khususnya dalam hal ini hadis, dengan pengetahuan dan isu kesehatan dan lingkungan, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan kesehatan serta lingkungan, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan isu kesehatan dan lingkungan.
Bahan Kajian:	19. Konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan: hadis, dengan isu kesehatan dan lingkungan, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan isu kesehatan dan lingkungan, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan isu kesehatan dan lingkungan.
Pustaka	**Utama:** 23. Ibn Qayyim al-Jauziyah. At-Tibb an-Nabawi, (Riyadh: Dar as-Salam, 1432 H) 24. Samirah al-Farisi & Nur-Allah Kurat, Mafhum al-Wiqayag ash-Shihhiyyah al-Badaniyyah fi al-Qur`an wa as-Sunnah wa Isti'maliha, Jurnal al-Turath, Vol. 3, No.1, 2018 25. Amali ash-Shadiq Abdullah al-Basyti, al-Hadyu an-Nabawi fi al-Wiqayah min al-Amradh: Dirasah Maudhu'iyyah, Langsa: Majallah ath-Thurats 13, 2021 26. Hindu az-Zubair Babikr Sulaiman, ath-Thibb al-Wiqa`iy fi as-Sunnah an-Nabawiyyah, (Sudan: Tesis Universitas Khourthum 2009) 27. Syarwaq Jamil Abd as-Sami' az-Za'tarii, Ash-Shihhah al-Jasadiyyah wa an-Nafsiyyah fi as-Sunnah an-Nabawiyyah, (Palestina: Tesis Universitas al-Khalil, 2017) 28. Yusuf al-Qaradhawi, Ri'ayah al-Bi'ah fi Syari'ah al-Islam, (Kairo: Dar asy-Syuruq, 2001) 29. Syarf al-Qudhah, al-Bi`ah fi as-Sunnah an-Nabawiyyah, Paper Kuliah Syariah, Universitas Yordania 30. Nur Kholis & Qaem A. Ajaran Nabi dalam Memelihara Alam; Tinjauan Hadis-hadis Ekologis Pendekatan Interkoneksi, (Yogya: UAD Press, 2021) **Pendukung** 1. Syamsul Anwar, Interkoneksi Studi Hadis dan Astronomi (Yogyakarta, Suara Muhammadiyah 2011). 2. Nizar Ali, Hadis Versus Sains (Yogyakarta: Teras, 2008).
Dosen Pengampu	Qaem Aulassyahied, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Self-Directed Learning* • Mahasiswa: Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan pandangan Islam tentang Kebersihan dan Kesehatan badan	Kebersihan dan Kesehatan Badan dalam Islam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
115	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan Hadis Nabi tentang kesehatan dan perlindungan dari penyakit	Kesehatan dan Perlindungan dari Penyakit dalam Hadis Nabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
116	Sub-CPMK2: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan Hadis Nabi saw tentang kesehatan dan Hubungan suami istri	Kesehatan dan Hubungan Suami Istri dalam Hadis Nabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
117	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis-hadis tentang Kesehatan dan aktifitas tidur	Kesehatan dan Aktifitas tidur dalam Hadis Nabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
118	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis	Hadis tentang Kesehatan Mental dan Jiwa dalam Hadis Nabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%

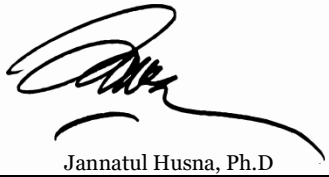
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	tentang kesehatan mental dan jiwa		tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
119	Sub-CPMK4: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang pengobatan dalam Islam	Pengobatan dalam Hadis Nabi saw	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
120	**Ujian Tengah Semester**						
121	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan tentang hubungan agama dan krisis lingkungan	Agama dan Krisis Lingkungan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
122	Sub-CPMK1: Mampu Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang kebersihan sumber daya alam	Hadis tentang Kebersihan Sumber daya alam dan pemanfaatannya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
123	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang larangan menyakiti dan mengeksploitasi lingkungan	Hadis tentang Larangan Menyakiti dan Mengeksploitasi Lingkungan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
124	Sub-CPMK5: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang kestabilan alam	Hadis tentang Kestabilan Alam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
125	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang	Hadis tentang pemanfaatan keanekaragaman kehidupan alam secara fungsional	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	pemanfaatan keanekaragaman alam	dan tidak berlebihan	tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
126	Sub-CPMK5: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang pelestarian alam secara maksimal	Hadis tentang Pelestarian Alam secara Maksimal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
127	Sub-CPMK6: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang paradigma pembangunan berkelanjutan yang ramah lingkungan	Hadis tentang Paradigma pembangunan berkelanjutan yang ramah lingkungan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
128	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hadis Pendidikan dan Dakwah	222750220	MK Inti	T = 2	P = 0	5	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
	 Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	 Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hadis pendidikan dan dakwah
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hadis pendidikan dan dakwah
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi hadis pendidikan dan dakwah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hadis pendidikan dan dakwah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hadis pendidikan dan dakwah
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar hadis pendidikan dan dakwah
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar hadis pendidikan dan dakwah
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar hadis pendidikan dan dakwah
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar hadis pendidikan dan dakwah dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu memahami hubungan antara agama, khususnya dalam hal ini hadis, dengan pendidikan dan dakwah. Di samping itu mahasiswa mampu mengetahui karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan pendidikan beserta dakwah, mengetahui paradigma integrasi-interkoneksi, dan memahami beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan sains.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang hubungan antara agama, khususnya dalam hal ini hadis, dengan sains, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan sains, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan sains.
Bahan Kajian:	20. Konsep dasar hadis sains: hadis, dengan sains, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan sains, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan sains.

Pustaka	**Utama:** 31. Syamsul Anwar, Interkoneksi Studi Hadis dan Astronomi (Yogyakarta, Suara Muhammadiyah 2011). 32. Nizar Ali, Hadis Versus Sains (Yogyakarta: Teras, 2008). 33. Agus Purwanto, Ayat-ayat Semesta (mizan) 34. Agus Purwanto, Nalar Ayat-Ayat Semesta (Mizan) **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Self-Directed Learning* • Mahasiswa: Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sains	Pandangan Islam tentang Sains	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
129	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan definisi, hubungan dan keterkaitan hadis dengan sains	Hadis dan Sains: Definisi, Hubungan dan Keterkaitan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
130	Sub-CPMK2: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam memahami hadis-hadis sains	Pendekatan Integrasi dan Interkoneksi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
131	Sub-CPMK3:	Hadis-hadis rukyat	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Mampu	Mampu bekerjasama	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis-hadis tentang rukyat dalam perspektif Astronomi	dalam perspektif ilmu Astronomi	• Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	bekerjasama secara tim	secara tim	
132	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang matahari bersujud di atas 'Arsy dalam perskpektif astronomi	Hadis tentang matahari bersujud di atas 'Arsy dalam perskpektif ilmu Astronomi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
133	Sub-CPMK4: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang *al-habbah al-sauda'* sebagai penyembuh semua penyakit	Hadis tentang *al-habbah al-sauda'* sebagai penyembuh semua penyakit	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
134	**Ujian Tengah Semester**						
135	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang lalat	Hadis minum air kencing onta	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
136	Sub-CPMK1: Mampu Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang air zam-zam	Hadis tentang air zam-zam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
137	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang siksa kubur	Hadis tentang siksa kubur	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
138	Sub-CPMK5: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang Nabi saw menggilir semua istrinya dalam satu malam	Nabi saw menggilir semua istrinya dalam satu malam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
139	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang demam adalah serpihan api neraka	Hadis tentang demam adalah serpihan api neraka	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
140	Sub-CPMK5: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang perkembangan embrio manusia	Hadis tentang perkembangan embrio manusia	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
141	Sub-CPMK6: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang orang kafir meliliki tujuh usus	Hadis tentang orang kafir meliliki tujuh usus	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
142	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran

Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **SEMUA FAKULTAS** **SEMUA PROGRAM STUDI**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hadis Sains	222750320	MKI	T = 2	P = 0	5	15 Agustus 2022

Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**	**Koordinator RMK**	**Kaprodi**
	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hadis sains
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hadis sains
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi hadis sains melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hadis sains
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hadis sains
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar hadis sains
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar hadis sains
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar hadis sains
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar hadis sains dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu memahami hubungan antara agama, khususnya dalam hal ini hadis, dengan sains. Di samping itu mahasiswa mampu mengetahui karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan sains, mengetahui paradigma integrasi-interkoneksi, dan memahami

	beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan sains.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang hubungan antara agama, khususnya dalam hal ini hadis, dengan sains, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan sains, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan sains.
Bahan Kajian:	21. Konsep dasar hadis sains: hadis, dengan sains, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan sains, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan sains.
Pustaka	**Utama:** 35. Syamsul Anwar, Interkoneksi Studi Hadis dan Astronomi (Yogyakarta, Suara Muhammadiyah 2011). 36. Nizar Ali, Hadis Versus Sains (Yogyakarta: Teras, 2008). 37. Agus Purwanto, Ayat-ayat Semesta (mizan) 38. Agus Purwanto, Nalar Ayat-Ayat Semesta (Mizan) **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Self-Directed Learning* • Mahasiswa: Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sains	Pandangan Islam tentang Sains	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
143	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan	Hadis dan Sains: Definisi, Hubungan dan Keterkaitan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	definisi, hubungan dan keterkaitan hadis dengan sains		tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
144	Sub-CPMK2: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam memahami hadis-hadis sains	Pendekatan Integrasi dan Interkoneksi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
145	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis-hadis tentang rukyat dalam perspektif Astronomi	Hadis-hadis rukyat dalam perspektif ilmu Astronomi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
146	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang matahari bersujud di atas 'Arsy dalam perskpektif astronomi	Hadis tentang matahari bersujud di atas 'Arsy dalam perskpektif ilmu Astronomi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
147	Sub-CPMK4: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang *al-habbah al-sauda'* sebagai penyembuh semua penyakit	Hadis tentang *al-habbah al-sauda'* sebagai penyembuh semua penyakit	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
148	**Ujian Tengah Semester**						
149	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang lalat	Hadis minum air kencing onta	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
150	Sub-CPMK1: Mampu Mahasiswa	Hadis tentang air zam-zam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Mampu bekerjasama	Mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang air zam-zam		• Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'	secara tim		
151	Sub-CPMK1: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang siksa kubur	Hadis tentang siksa kubur	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
152	Sub-CPMK5: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang Nabi saw menggilir semua istrinya dalam satu malam	Nabi saw menggilir semua istrinya dalam satu malam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
153	Sub-CPMK3: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang demam adalah serpihan api neraka	Hadis tentang demam adalah serpihan api neraka	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
154	Sub-CPMK5: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang perkembangan embrio manusia	Hadis tentang perkembangan embrio manusia	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
155	Sub-CPMK6: Mampu menguasai dan mampu menjelaskan hadis tentang orang kafir meliliki tujuh usus	Hadis tentang orang kafir meliliki tujuh usus	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
156	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hifdzul Qur'an Juz 2	222760822	Inti (Pilihan)	T = 2	P = 2	6	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	 Unik Hanifah Salsabilla S.Pdi., M.Pd	 Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hifdzul qur'an juz 2
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Hifdzul quran juz 2
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi hifdzul qur'an juz 2 melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hifdzul qur'an juz 2
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hifdzul qur'an juz 2
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar hifdzul qur'an juz 2
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar hifdzul qur'an juz 2
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar hifdzul qur'an juz 2
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar hifdzul qur'an juz 2dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik

	Sub-CPMK6	Mampu menghafal juz 2
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang Tahfidzul Qur'an IV merupakan mata kuliah hafalan al-Qur'an 1 juz yaitu juz yang ke-2 dan sebagian juz 3 yang diberikan sebagai bekal bagi mahasiswa ketika terjun ditengah-tengah masyarakat. Sedangkan materinya adalah Q.S al-Baqarah: 142-286
Bahan Kajian:	1. Menghafal qur'an juz 2
Pustaka	**Utama:** 1. Al qur'an juz 2 **Pendukung**
Dosen Pengampu	Unik Hanifah Salsabilla S.Pdi., M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung	Kontrak belajar • Identitas mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mampu memahami tugas dan tanggung jawab perkuliahan	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan		Mampu memahami tugas dan tanggung jawab perkuliahan	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	jawab	• Deskripsi mata kuliah • referensi	• Merefleksi pembelajaran	Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'			
2	Sub-CPMK1: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 142-145	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 142-145 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 142-145 seta isi kandungan global Q.S. 2: 142-145 • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 142-145	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 146-153	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 146-153 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 146-153 seta isi kandungan global Q.S. 2: 146-153 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 146-153	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 154-163	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 154-163mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 154-163 seta isi kandungan global Q.S. 2: 154-163 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 154-163	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 164-169	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 164-169 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 164-169 seta isi kandungan global Q.S. 2: 164-169 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 164-169	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
6	Sub-CPMK3: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 170-176	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 170-176 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 170-176 seta isi kandungan global Q.S. 2: 170-176 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 170-176	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 177-181	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 177-181 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 177-181 seta isi kandungan global Q.S. 2: 177-181 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 177-181	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 182- 186	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 182- 186 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 182-186 seta isi kandungan global Q.S. 2: 182-186 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 182- 186	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 187-190	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 187-190 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 187-190 seta isi kandungan global Q.S. 2: 187-190 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 187-190	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 191- 196	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 191-196 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 191-196 seta isi kandungan global Q.S. 2: 191-196 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 191- 196	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menghafal	Q.S. 2: 197-202	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 197-202	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	juz 2		• Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 197-202 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 197-202 seta isi kandungan global Q.S. 2: 197-202 • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'			
13	Sub-CPMK3: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 203-210	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 203-210 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 203-210 seta isi kandungan global Q.S. 2: 203-210 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 203-210	15%
14	Sub-CPMK5: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 211-230	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 211-230mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 211-230 seta isi kandungan global Q.S. 2: 211-230 • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 211-230	15%
15	Sub-CPMK6: Mampu menghafal juz 2	Q.S. 2: 230-245	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa menghafal Q.S. 2: 230-245 mengetahui Ashab an-Nuzulil Q.S. 2: 230-245 seta isi kandungan global Q.S. 2: 230-245	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal Q.S. 2: 230-245	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hifzul Quran Juz 1	2227303 22	Inti	T = 2	P = 2	3	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	**Koordinator RMK**	**Kaprodi**
Pengesahan	 Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I.,M.Pd.	 Rahmadi Wibowo S., Lc., MA., M.Hum	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**

<table>
<tr><td>Pembelajaran</td><td>CPL1</td><td>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.</td></tr>
<tr><td></td><td>CPL2</td><td>Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.</td></tr>
<tr><td></td><td>CPL3</td><td>Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK1</td><td>Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hifzul quran juz 1</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK2</td><td>Menguasai pengetahuan bidang hifzul quran juz 1</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK3</td><td>Mampu menerapkan pengetahuan bidang hifzul quran juz 1 melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK4</td><td>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hifzul quran juz 1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK1</td><td>Mampu mengetahui ayat qur’an juz 1 yang dihafal</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK2</td><td>Mampu menghafal ayat-ayat qur’an juz 1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th></tr>
<tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td>V</td></tr>
<tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td>V</td></tr>
<tr><td>CPMK 3</td><td>V</td><td>V</td></tr>
<tr><td>CPMK 4</td><td>V</td><td>V</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi singkat mata kuliah</td><td colspan="2">Mata kuliah ini merupakan mata kuliah hafalan al-qur’an 1 juz yaitu juz yang ke-1 yang diberikan sebagai bekal bagi mahasiswa ketika terjun ditengah-tengah masyarakat. Sedangkan materinya adalah QS. Al-Fatihah sampai Q.S. Al-Baqarah 1-</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:</td><td colspan="2">1. Al-Qur’an Juz 1: QS. Al-Fatihah, QS. Al-Baqarah 1-</td></tr>
</table>

Pustaka	**Utama:** 1. Depag Depak RI, al-qur'an dan terjemahannya 1971 2. An-Naisaburi, Ashab an-Nuzul. (Kairo: al-Halabi, 1968) **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Rofiul Wahyudi, S.E.I., M.E.I
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar ● Identitas Mata Kuliah ● Deskripsi Mata Kuliah ● Referensi	● Bentuk: Kuliah ● Metode: *Case Based Method* ● Mahasiswa: ● Menghafal al-Qur'an	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Fatihah, QS. Al-Baqarah	QS. Al-Fatihah, QS. Al-Baqarah 1-16	● Bentuk: Kuliah ● Metode: Setoran *bil musafahah* ● Mahasiswa: ● Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	5%

3	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 16- 20	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	5%
4	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 21- 29	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	5%
5	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 30- 43	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
6	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 42- 57	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	10%
7	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 58- 69	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 70- 80	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	5%
10	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan	QS. Al-Baqarah 81- 88	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM:	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	5%

	menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah			2x60’			
11	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 89- 97	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur’an juz 1	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur’an	5%
12	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 98- 105	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur’an juz 1	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur’an	5%
13	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 106- 115	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur’an juz 1	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur’an	15%
14	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2:	QS. Al-Baqarah 116- 126	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa:	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur’an	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah		• Menghafalkan al-Qur'an juz 1				
15	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Baqarah	QS. Al-Baqarah 127-141	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 1	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami ayat al-Qur'an	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hifzul Quran Juz 29	222770822	MK Inti (Pilihan)	T = 2	P = 2	7	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	Rofiul Wahyudi, S.E.I., M.E.I	Rahmadi Wibowo S., Lc., MA., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hifzul quran juz 29
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hifzul quran juz 29
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang hifzul quran juz 29melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hifzul quran juz 29
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu mengetahui ayat qur'an juz 29 yang dihafal
	Sub-CPMK2	Mampu menghafal ayat-ayat qur'an juz 29
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2
CPMK 1	V	V
CPMK 2	V	V
CPMK 3	V	V
CPMK 4	V	V

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah hafalan al-qur'an 1 juz yaitu juz yang ke-29 yang diberikan sebagai bekal bagi mahasiswa ketika terjun ditengah-tengah masyarakat. Sedangkan materinya adalah Q.S. Mulk, Al-Qolm, Al-Haqqah, Al-Ma'arij, Nuh, Al-Jin, Al-Muzammil, Al-Mudhasir, Al-Qiamah, Al-Insan, dan Al-Mursalat
Bahan Kajian:	22. Al-Qur'an Juz 29: Q.S. Al-Mulk, Al-Qolm, Al-Haqqah, Al-Ma'arij, Nuh, Al-Jin, Al-Muzammil, Al-Mudhasir, Al-Qiamah, Al-Insan, dan Al-Mursalat
Pustaka	**Utama:** 1. Depag RI, Al-Qur'an dan terjemahannya 2. An-Naisaburi, Asbab An-Nuzul
	Pendukung -
Dosen Pengampu	Rofiul Wahyudi, S.E.I., M.E.I
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu	Kemampuan	Bahan	Bentuk, metode pembelajaran dan	Waktu	Penilaian

ke-	yang diharapkan (Sub-CPMK)	kajian/Materi pembelajaran	pengalaman belajar	(menit)	Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal al-Qur'an	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Mulk	Q.S. Mulk 1-11	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
157	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Mulk	Q.S. Mulk 12-30	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
158	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Qolam	Q.S. Al-Qolam 1-33	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
159	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Haqqah	QS. Al-Haqqah 1-37	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
160	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Haqqah	QS. Al-Haqqah 38-52	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	10%
161	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari Q.S. Al-Ma'arij	Q.S. Al-Ma'arij 1-44	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	10%
162	**Ujian Tengah Semester**						
163	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari Q.S. Nuh	Q.S. Nuh 1-28	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
164	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari Q.S. Al-Jin	Q.S. Al-Jin 1-28	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
165	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari Q.S. Al-Muzzamil	Q.S. Al-Muzzamil 1-28	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
166	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari Q.S. Al-Mudatsir	Q.S. Al-Mudatsir 1-56	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	5%
167	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari Q.S. Al-Qiyyamah	Q.S. Al-Qiyyamah 1-40	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	15%
168	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Insan	QS. Al-Insan 1-31	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	15%
169	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal ayat dari QS. Al-Mursalat	QS. Al-Mursalat 1--50	• Bentuk: Kuliah • Metode: Setoran *bil musafahah* • Mahasiswa: • Menghafalkan al-Qur'an juz 29	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami al-Qur'an	10%
170	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hifzul Hadis Akhlak	222740322	MK Inti	T = 2	P = 2	4	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	 Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	 Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hifzul hadis akhlak
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hifzul hadis akhlak
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang hifzul hadis akhlak melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hifzul hadis akhlak
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami hadis-hadis akhlak yang dihafal
	Sub-CPMK2	Mampu menghafal hadis-hadis akhlak dengan baik dan benar
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2
CPMK 1	V	V
CPMK 2	V	V
CPMK 3	V	V
CPMK 4	V	V

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan hadis-hadis tentang akhlak yang telah dipilih sanad terbaiknya dan memiliki banyak persamaan rawi sehingga mudah untuk dihafal.
Bahan Kajian:	23. Hadis Akhlak: hadis-hadis tentang moral, adab, dan perilaku dalam Islam, yang telah dipilih sanad terbaiknya dan memiliki banyak persamaan rawi sehingga mudah untuk dihafal.
Pustaka	**Utama:** 3. Bukhari, Muhammad bin Ismail, Shahīh Al-Bukhari, ditahqīq oleh Muhammad Zahir bin Nashir (ttp. : Dar Thuq Al-Najah, Cet. I, 1422 H) 4. Naisaburi, Muslim bin Al-Hajjaj, Shahīh Muslim, ditahqiq oleh Muhammad Fuad Abdul Baqi (Beirut: Dar Ihaya' Turats Arabi, t.t.) **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menhafal hadis tentang Akhlak	Hadis tentang Akhlak: ruang lingkup, urgensi dan ciri-ciri akhlak dalam Islam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
171	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang perbedaan akhlak, etika dan moral	Hadis tentang perbedaan akhlak, etika dan moral	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
172	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Akhlak muslim terhadap al-Qur'an	Hadis tentang Akhlak muslim terhadap al-Qur'an	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
173	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Akhlak muslim terhadap Rasulullah saw.	Hadis tentang Akhlak muslim terhadap Rasulullah saw.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
174	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak mahmudah (terpuji) yang harus dimiliki seorang muslim dan akhlak mazmumah (tercela) yang harus ditinggalkan	Hadis tentang Akhlak pribadi (diri sendiri) yang bersifat jasmaniah antara lain: 1. Memelihara kebersihan diri 2. Memenuhi kebutuhan jasmani dsb	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Colaborlative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
175	Sub-CPMK1 dan	Hadis tentang	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan	Ketepatan menghafal	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak mahmudah (terpuji) yang harus dimiliki seorang muslim dan akhlak mazmumah (tercela) yang harus ditinggalkan	Akhlak pribadi yang bersifat ruhaniah dan aqliyah antara lain: 1. dzikir 2. muhasabah 3. tazkiyatun nufus 5. iffah	• Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PT: 2x60' BM: 2x60'	individu secara lisan	dan memahami hadis	
176	**Ujian Tengah Semester**						
177	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak muslim dalam menuntut ilmu seperti giat dan rajin menuntut ilmu sampai akhir hayat.	Hadis tentang Akhlak muslim dalam menuntut ilmu seperti giat dan rajin menuntut ilmu sampai akhir hayat.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
178	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak dalam keluarga (hubungan antara anak, orang tua dan kerabat).	Hadis tentang akhlak dalam keluarga (hubungan antara anak, orang tua dan kerabat).	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
179	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak dalam bergaul: sesama muhrim dan non-muhrim dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Hadis tentang akhlak dalam bergaul: sesama muhrim dan non-muhrim dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
180	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui	Hadis tentang : 1. Kewajiban Suami terhadap Istri	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning*	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	dan menghafal hadis tentang akhlak antara suami dan istri	2. Kewajiban Istri terhadap suami 3. Etika bergaul suami istri	• Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya				
181	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak muslim dalam masyarakat.dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Hadis tentang akhlak muslim dalam masyarakat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	15%
182	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang peran muslim dalam negara seperti; taat kapada ulil amri, taat kapada hukum, perintah beramar ma'ruf nahi munkar untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah.	Hadis tentang peran muslim dalam negara seperti; taat kapada ulil amri, taat kapada hukum, perintah beramar ma'ruf nahi munkar untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	15%
183	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan; seperti memelihara kebersihan, menjaga alam dari kerusakan lingkungan dan kepunahan habitat	Hadis tentang akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan; seperti memelihara kebersihan, menjaga alam dari kerusakan lingkungan dan kepunahan habitat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
184	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hifzul Hadis Akidah	222720222	MK Inti	T = 2	P = 2	2	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hifzul hadis akidah
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hifzul hadis akidah
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang hifzul hadis akidah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hifzul hadis akidah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami hadis-hadis akidah yang dihafal
	Sub-CPMK2	Mampu menghafal hadis-hadis akidah atau keyakinan dalam Islam
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td>V</td><td>V</td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan hadis-hadis tentang akidah yang telah dipilih sanad terbaiknya dan memiliki banyak persamaan rawi sehingga mudah untuk dihafal.
Bahan Kajian:	24. Hadis Akidah: hadis-hadis tentang akidah atau keyakinan dalam Islam, yang telah dipilih sanad terbaiknya dan memiliki banyak persamaan rawi sehingga mudah untuk dihafal.
Pustaka	**Utama:** 5. Bukhari, Muhammad bin Ismail, Shahīh Al-Bukhari, ditahqīq oleh Muhammad Zahir bin Nashir (ttp. : Dar Thuq Al-Najah, Cet. I, 1422 H) 6. Naisaburi, Muslim bin Al-Hajjaj, Shahīh Muslim, ditahqiq oleh Muhammad Fuad Abdul Baqi (Beirut: Dar Ihaya' Turats Arabi, t.t.) **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Salah Satu Cara Melipatgandakan Pahala dan Dosa Orang yang Meninggalkan Shalat Ashar	Hadis tentang Salah Satu Cara Melipatgandakan Pahala dan Dosa Orang yang Meninggalkan Shalat Ashar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
185	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Kehidupan Sesudah Kematian dan Salah Satu Penyebab Azab Neraka	Hadis tentang Kehidupan Sesudah Kematian dan Salah Satu Penyebab Azab Neraka	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
186	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Amal dan Hubungannya Dengan Akhirat dan Allah Acuh Terhadap Orang Yang Sombong	Hadis tentang Amal dan Hubungannya Dengan Akhirat dan Allah Acuh Terhadap Orang Yang Sombong	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
187	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Bersumpah dengan Nama Allah dan Orang yang Haram Minum Khamr Di Akhirat	Hadis tentang Bersumpah dengan Nama Allah dan Orang yang Haram Minum Khamr Di Akhirat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
188	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Munculnya Al-Masīh Dalam Mimpi Nabi Muhammad Saw dan Salah Satu Karakter Ahli Surga	Hadis tentang Munculnya Al-Masīh Dalam Mimpi Nabi Muhammad Saw dan Salah Satu Karakter Ahli Surga	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
189	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Buraq dan Isra'	Hadis tentang Buraq dan Isra'	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
190	**Ujian Tengah Semester**						
191	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Mi'raj Langit Pertama dan Kedua	Hadis tentang Mi'raj Langit Pertama dan Kedua	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
192	Sub-CPMK1 dan	Hadis tentang Mi'raj	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan	Ketepatan menghafal	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Mi'raj Langit Ketiga dan Keempat	Langit Ketiga dan Keempat	• Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PT: 2x60' BM: 2x60'	individu secara lisan	dan memahami hadis	
193	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Mi'raj Langit Kelima dan Keenam	Hadis tentang Mi'raj Langit Kelima dan Keenam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
194	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal Mi'raj Langit Ketujuh	Hadis tentang Mi'raj Langit Ketujuh	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
195	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Rasul di Sidratul Muntaha	Hadis tentang Rasul di Sidratul Muntaha	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	15%
196	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Kedatangan Jibril untuk Mencuci Hati Nabi Muhammad Saw	Hadis tentang Kedatangan Jibril untuk Mencuci Hati Nabi Muhammad Saw	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	15%
197	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu mengetahui dan menghafal hadis tentang Orang Paling Terakhir Masuk Surga	Hadis tentang Orang Paling Terakhir Masuk Surga	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menghafalkan hadis kepada 3 rekannya	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
198	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hifzul Hadis Ibadah	222730222	MK Inti	T = 2	P = 2	3	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Jannatul Husna, Ph.D	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang hadis ibadah
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang hadis ibadah
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang hadis ibadah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang hadis ibadah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami hadis-hadis ibadah yang dihafal
	Sub-CPMK2	Mampu menghafal hadis-hadis ibadah
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td>V</td><td>V</td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan hadis-hadis tentang ibadah mahdah, seperti hadis salat, puasa, zakat, haji, akikah, dan kurban.
Bahan Kajian:	25. Hadis salat: keutaman salat, perintah salat, perumpamaan salat, keutamaan langkah menuju salat, salat orang yang masbuk, ketentuan menjadi imam 26. Hadis puasa: puasa sebaga tameng, puasa dengan melihat hilal, pintu al-Rayyan, lupa bagi orang yang berpuasa, perintah menikah/puasa, tinggalkan dusta 27. Hadis zakat: kewajiban zakat, haul, zakat bagi orang kaya, zakat pertanian, pelaksanaan zakat fitrah, sedekah dan meminta-minta 28. Hadis haji: amalan paling utama, keutamaan umrah dan haji, keutamaan wukuf, segera berhaji 29. Hadis akikah: anak tergadai dengan akikah, ketentuan binatang akikah 30. Hadis kurban: kelapangan untuk berkurban, berlaku ihsan
Pustaka	**Utama:** 1. Jannatul Husna, Koleksi Hadis Ibadah: Sebuah Upaya Validasi dan Interpretasi, Yogyakarta: K-Media, 2019 **Pendukung** 27. Ahmad bin Hanbal (2001). Musnad Ahmad bin Hanbal. Beirut: Mu'assasah al-Risalah 28. Muhammad bin Isma'il (2002). Shahih al-Bukhari (tahkik: Muhammad Zuhair bin Nashir al-Nashir). Jeddah: Dar Thuq al-Najah 29. Muslim bin al-Hajjaj (t.th). Shahih Muslim (tahkik: Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi). Beirut: Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi 30. Sulaiman bin al-Asy'ats (t.th). Sunan Abi Dawud (tahkik: Muhammad Muhyi al-Din 'Abd al-Hamid). Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyah 31. Muhammad bin 'Isa (1975). Sunan al-Tirmidzi (tahkik: Ahmad Muhammad Syakir), cet. 2. Mesir: Maktabah Mushthafa al-Babi al-Halbi 32. Muhammad bin Yazid (1959). Sunan Ibn Majah (tahkik: Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi). Kairo: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyah
Dosen Pengampu	Jannatul Husna, Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang salat	Hadis Salat: - Keutamaan Salat - Perintah Salat Terhadap Anak	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
199	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang salat	Hadis Salat: - Perumpamaan Salat - Keutamaan Langkah Menuju Salat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
200	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang salat	Hadis Salat: - Ketentuan Salat Bagi Masbuk - Ketentuan Menjadi Imam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
201	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang puasa	Hadis Puasa: - Keutamaan Puasa - Puasa dengan Melihat Bulan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
202	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang puasa	Hadis Puasa: - Pintu al-Rayyan - Lupa Ketika Puasa	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
203	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang puasa	Hadis Puasa: - Perintah Menikah/Puasa - Meninggalkan Ucapan dan Perbuatan Dusta	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
204	**Ujian Tengah Semester**						
205	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang zakat	Hadis Zakat: - Kewajiban Zakat - Haul dalam Zakat Mal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
206	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang zakat	Hadis Zakat: - Zakat Bagi Orang Kaya - Zakat Pertanian	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
207	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang zakat	Hadis Zakat: - Ketentuan Zakat Fitrah - Sedekah dan Meminta-Minta	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%
208	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami	Hadis Haji: - Amalan Utama: Haji Mabrur	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	dan menghafal hadis ibadah tentang haji	- Keutamaan Umrah dan Haji	• Menghafal hadis				
209	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang haji	Hadis Haji: - Keutamaan Wukup Arafah - Segera Menunaikan Haji	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	15%
210	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang akikah	Hadis Akikah: - Setiap Anak Tergadai - Ketentuan Hewan Akikah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	15%
211	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghafal hadis ibadah tentang kurban	Hadis Kurban: - Kurban Bagi yang Berkelapangan - Berlaku Ihsan Kepada Siapapun/ Apapun	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghafal hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal dan memahami hadis	10%
212	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan

Hifzul Quran Juz 30	222720322	Inti	T = 2	P = 2	2	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Rofiul Wahyudi, S.E.I, M.E.I	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah

CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Al-Qur'an
CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Al-Qur'an
CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Al-Qur'an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Al-Qur'an

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu memahami Al-Qur'an juz 30
Sub-CPMK2	Mampu menghapalkan Al-Qur'an juz 30

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2
CPMK 1	V	V
CPMK 2	V	V
CPMK 3	V	V
CPMK 4	V	V

Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menghapalkan Al-Qur'an juz 30

Bahan Kajian:

31. Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Quran juz 30: definisi, kedudukan, fungsi, sejarah, dan kemukjizatan Al-Qur'an juz 30

Pustaka

Utama:

39. Depak RI, al-qur'an dan terjemahannya 1971

Pendukung

33. An-Naisaburi, Ashab an-Nuzul. (Kairo: al-Halabi, 1968)

Dosen Pengampu

Rofiul Wahyudi, S.E.I, M.E.I

Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghapalkan Q.S An-Nas - An-Nasr	Q.S. An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas, Al-Lahab dan An-Nasr	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. An-Nas - An-Nasr • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S An-Nas - An-Nasr	5%
213	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghapalkan Q.S. Al-Kafirun – Al-Fil	Q.S. Al-Kafirun, Al-Kausar, Al-Ma'un, Quraisy dan Al-Fil	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-Kafirun – Al-Fil • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Al-Kafirun – Al-Fil	5%
214	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghapalkan Q.S. Al-Humazah – Al- 'Adiyat	Q.S. Al-Humazah, Al-'Asr, At-Takasur, Al-Qari'ah dan Al-'Adiyat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-Humazah – Al-'Adiyat • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Al-Humazah – Al- 'Adiyat	5%
215	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghapalkan Q.S. Az-Zalzalah – At-Tin	Q.S. Az-Zalzalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-'Alaq dan At-Tin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Az-Zalzalah – At-Tin • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Az-Zalzalah – At-Tin	5%
216	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menghapalkan Q.S. Al-Insyirah – Asy-Syams	Q.S. Al-Insyirah, Ad-Dhuha, Al-Lail dan Asy-Syams	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-Insyirah – Asy-Syams • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Al-Insyirah – Asy-Syams	10%
217	Sub-CPMK1 – Sub-	Q.S Al-Balad, Al-	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan	Pemahaman dan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. Al-Balad – Al-Ghasyiyah	Fajr dan Al-Ghasyiyah	• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-Balad – Al-Ghasyiyah • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	individu secara lisan	ketepatan pelafalan Q.S. Al-Balad – Al-Ghasyiyah	
218	**Ujian Tengah Semester**						
219	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. Al-'A'la – Al-Buruj	Q.S. Al-A'la, At-Tariq	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-'A'la – Al-Buruj • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Al-'A'la – Al-Buruj	5%
220	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. Al-Insyiqaq – Al-Muthaffifin	Q.S. Al-Insyiqaq – Al-Muthaffifin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-Insyiqaq – Al-Muthaffifin • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Al-Insyiqaq – Al-Muthaffifin	5%
221	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. Al-Infitar	Q.S. Al-Infitar – At-Takwir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. Al-Infitar • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. Al-Infitar	5%
222	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. At-Takwir	Q.S. At-Takwir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. At-Takwir • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. At-Takwir	5%
223	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. 'Abasa	Q.S. 'Abasa	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. 'Abasa • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan 'Abasa	15%
224	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan Q.S. An-Nazi'at	Q.S. An-Nazi'at	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. An-Nazi'at • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. An-Nazi'at	15%
225	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mampu Memahami dan Menghapalkan	Q.S. An-Naba'	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menghapalkan Q.S. An-Naba'	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Pemahaman dan ketepatan pelafalan Q.S. An-Naba'	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Q.S. An-Naba'		• Merefleksi pembelajaran				
226	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Asbabul Wurud	222740420	Inti	T = 2	P = 0	4	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	Dr.Nur Kholis,M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Ilmu asbabul wurud
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Ilmu asbabul wurud
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Ilmu asbabul wurud melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Ilmu asbabul wurud
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Ilmu asbabul wurud
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Ilmu asbabul wurud
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Ilmu asbabul wurud
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Ilmu asbabul wurud
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Ilmu asbabul wurud dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				**v**
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang asbabul wurud hadis yang mencakup definisi

mata kuliah	sejarah metode dan kaidah-kaidah dalam studi ilmu asbabul wurud
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar ilmu asbabul wurud hadis yang mencakup definisi sejarah metode dan kaidah-kaidah dalam studi ilmu asbabul wurud
Pustaka	**Utama:** 1. Said Aqil Husain Munawwar dan abdul mustaqim, Asbabu wurud studi kritis hadis nabi pendekatan sosio-historis-kontekstual, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2001 2. Abidin, Muhammad 'Asri Zainul. Sabab Wurud al-Hadits (Dhowabith wa ma'ayir). Beirut: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah. 2006 3. Al-Husaini. Asbabul Wurud; LatarBelakang Historis, Timbulnya Hadis-hadis Rasul, Jakarta: Radar Jaya,Offset. 2007 4. As-Suyuthy, Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits **Pendukung** 1. البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف، البن حمزة الحسيني الدمشقي)1120 هـ 2. أسباب ورود الحديث تحليل وتأسيس : دكتور : محمد رأفت سعيد) كتاب االلمة (العدد 37 . يناير 1994 م. 3. علم أسباب ورود الحديث للدكتور بدر عبدالحميد هميسة
Dosen Pengampu	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui dan memahami tugas yang diberikan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM):		Ketepatan memehami tugas dan kewajiban perkuliahan	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
				2x60’			
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Pengertian, macam, sejarah ilmu dan metode mengetahui asbabul wurud	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pengertian, macam, sejarah ilmu dan metode mengetahui asbabul wurud • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50’ Penugasan Terstruktur (PT): 2x60’ Belajar mandiri (BM): 2x60’	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Pengertian, macam, sejarah ilmu dan metode mengetahui asbabul wurud	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 1-7 dari kitab Al Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al wurud hadis no 1-7 dari kitab Al Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Hadis no 1-7 dari kitab Al Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 8 -14 dari kitab Al - Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al - wurud hadis no 8 -14 dari kitab Al - Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 8 -14 dari kitab Al - Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu asbabul	Hadis no 15 - 21 dari kitab Al -Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa:	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 15 - 21 dari kitab Al -Luma’ fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	wurud		• Mahasiswa mengetahui asbabu al - wurud hadis no 15 -21 dari kitab Al - Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as -Suyuti • Merefleksi pembelajaran				
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 22 - 28 dari kitab Al -Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al - wurud hadis no 22 -28 dari kitab Al - Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 22 - 28 dari kitab Al -Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 29- 35 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu alwurud hadis no 29-35 dari kitab AlLuma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan penafsiran Hadis no 29- 35 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 43- 49 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu alwurud hadis no 43-49 dari kitab AlLuma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 43- 49 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 50- 56 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al wurud hadis no 50-56 dari kitab Al Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 50- 56 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 57- 63 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu alwurud hadis no 57-63 dari kitab AlLuma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 57- 63 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 64- 70 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al wurud hadis no 64-70 dari kitab Al Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 64- 70 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu asbabul wurud	Hadis no 71- 77 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al wurud hadis no 71-77 dari kitab Al Luma' fi Asbabi	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penafsiran Hadis no 71- 77 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran				
14	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasat ilmu asbabul wurud	Hadis no 78- 80 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al wurud hadis no 78-80 dari kitab Al Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan penafsiran Hadis no 78- 80 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	15%
15	Sub-CPMK6: Mampu menganalisis konsep ilmu asbabul wurud	Hadis no 81- 84 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbabu al wurud hadis no 81-84 dari kitab Al Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyut	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan penafsiran Hadis no 81- 84 dari kitab Al-Luma' fi Asbabi wurudil hadits karya as-Suyuti	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Ilmu Dakwah	222740521	Inti	T = 2	P = 1	4	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	**Koordinator RMK**	**Kaprodi**
Pengesahan	Drs. Anhar Anshori, M.Si., Ph.D	Drs. Anhar Anshori, M.Si., Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang ilmu dakwah
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang ilmu dakwah
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi ilmu dakwah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang ilmu dakwah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami, dan mampu menjelaskan secara argumentative pengertian, hakikat, hukum dakwah.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami, dan mampu menjelaskan secara argumentative tentang sistematika dakwah.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami, dan mampu menjelaskan secara argumentative tentang gerakan jama'ah dan dakwah jama'ah Muhammadiyah.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa memahami, dan mampu menjelaskan secara argumentative tentang sejarah singkat dakwah Rasulullah Saw, berbagai problematika dakwah Muhammadiyah kini, dan yang akan datang serta strategi mengadapinya, dan mampu mengejawantahkannya secara nyata.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami, dan mampu menjelaskan secara argumentative tentang sejarah singkat dakwah Rasulullah Saw.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami, dan mampu menjelaskan secara argumentative tentang berbagai problematika dakwah Muhammadiyah kini.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan konsepsi, hukum dakwah, hakikat dan sistematika dakwah (subjek, objek, materi, metode, media, sarana, dana dan management dakwah), gerakan jama'ah, dan dakwah jama'ah Muhammadiyah, sejarah singkat dakwah Rasulullah Saw, berbagai problematika dakwah, kini dan yang akan datang serta strategi menghadapinya.
Bahan Kajian:	Hukum dakwah, hakikat dan sistematika dakwah (subjek, objek, materi, metode, media, sarana, dana dan management dakwah), gerakan jama'ah, dan dakwah jama'ah Muhammadiyah, sejarah singkat dakwah Rasulullah Saw, berbagai problematika dakwah masa kini dan nanti.
Pustaka	**Utama:** 40. PP Muhammadiyah Majlis Tabligh, *Islam dan Dakwah Pergumulan Antara Nilai dan Realita*, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, 1988. 41. Goodwill Zuber, *Suka Duka Dakwah Masyarakat Terasing*, Lembaga Dakwah Khusus PP Muhammadiyah, Jakarta, 1998. **Pendukung** 1. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) 2. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah
Dosen Pengampu	Drs. Anhar Anshori, M.Si., Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah secara umum Mahasiswa memahami secara mendalam tentang konsepsi, hukum, dan hakikat dakwah Islam	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Ilmu Dakwah 1. Pengertian dakwah secara etimologis dan terminologi. 2. Hukum berdakwah, ayat-ayat Al-Qur'an, dan Hadits sebagai dasar hukum dengan pendekatan tafsir maudhu'i, dan syarah Hadits. 3. Hakikat dakwah.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
227	Sub-CPMK1: Mahasiswa	1. Pengertian sistematika dakwah.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah).	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	memahami sistematika dakwah, sub-sub sistem dakwah, dan subjek dakwah	2. Sub-sub sistem dakwah. 3. Kompetensi substantif, dan kompetensi metodologis subjek dakwah.	• Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'		dan kewajiban dalam perkuliahan	
228	Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami secara mendalam objek dakwah dan hakikat objek dakwah	1. Pengertian objek dakwah dan objek dakwah ditinjau dari berbagai aspeknya. 2. Hakikat objek dakwah dan pokok-pokok problematika objek dakwah.Tarjih	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah). • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
229	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami secara mendalam hakikat tujuan dakwah, dan tujuan dakwah secara umum, dan secara khusus.	1. Pengertian dan tujuan dakwah. 2. Tujuan dakwah secara umum 3. Tujuan dakwah secara khusus. 4. Tahapan-tahapan tujuan dakwah.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
230	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami secara luas dan mendalam dasar-dasar, dan pokok-pokok materi dakwah.	1. Pengertian materi dakwah 2. Dasar-dasar materi dakwah (Al-Qur'an, Hadits). 3. Pokok-pokok materi dakwah.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah). • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
231	Sub-CPMK4: Mahasiswa memahami secara mendalam metode dakwah	1. Pengertian metode dakwah. 2. Macam-macam metode dakwah dan dasar-dasarnya.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
232	**Ujian Tengah Semester**						
233	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami secara mendalam	1. Pengertian media, dan sarana dakwah. 2. Macam-macam media dakwah, baik cetak	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi)	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	berbagai media dan sarana dakwah	maupun elektronik. 3. Macam-macam sarana dakwah.	• Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
234	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami pentingnya dana dan logistik dakwah, dan usaha-usaha mendapatkannya.	1. Pengertian dana dakwah. 2. Urgensi dana dakwah. 3. Sumber dana dakwah. 4. Bank dakwah dan cara pengembangannya.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan praktik. • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
235	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami secara mendalam manajemen dakwah, dan prinsip-prinsip manajemen dakwah	1. Pengertian manajemen dakwah. 2. Mengimplementasikan lima prinsip manajemen dalam dakwah. 3. Manajemen Dakwah Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan praktik. • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
236	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami secara mendalam gerakan jama'ah, dan dakwah jama'ah Muhammadiyah	1. Pengertian Gerakan Jama'ah, dan Dakwah Jama'ah. 2. Tujuan dan strategi GJDJ. 3. Usaha-usaha konkrit dan hubungan keorganisasian jama'ah.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
237	Sub-CPMK5: Mahasiswa memahami proses penyusunan perencanaan dakwah untuk berbagai segmen masyarakat	1. Penyusunan peren-canaan dakwah dengan konsideran sub-sub sistem dakwah. 2. Penugasan mahasiswa menyusun rencana dakwah untuk berbagai segmen masyarakat.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan dialog. • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
238	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami secara	1. Problematika dakwah masa kini dan yang akan datang yang	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan dialog.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	mendalam problematika dan tantangan dakwah masa kini, dan yang akan datang.)	terkait dengan (a) lemahnya kompetensi subjek dakwah; (b) media dan dana dakwah, (c) kurangnya kerjasama dengan berbagai pihak atau lembaga. 2. Tantangan dakwah yang terkait dengan (a) gencarnya gerakan kristenisasi, (b) berkembangnya aliran sesat. 3. Solusi problematika dan tantangan dakwah masa kini dan yang akan datang.	• Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran			perkuliahan	
239	Sub-CPMK5: Praktikum Dakwah I	1. Kultum. 2. Khutbah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Praktek. • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
240	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Falak	222770120	MK Inti	T = 2	P = 0	7	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Dr. Maesyaroh, M.A.	Drs. Parjiman, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang ilmu falak
CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang ilmu falak
CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang ilmu falak melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang ilmu falak
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu falak
Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu falak
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu falak
Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu falak
Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu falak dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan pengertian ilmu falak dan dasar ilmu falak ruang lingkupnya, sejarah perkembangan ilmu falak, peredaran benda-benda langit, rumus-rumus segitiga bola dalam *scientific calculator*, hisab arab kiblat, hisab waktu shalat, dan awal bulan.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	pada mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dasar-ilmu falak dan hisab ilmu falak sebagai pedoman dalam beribadah dalam kehidupan sehari-hari secara akurat.
Bahan Kajian:	1. Dasar-dasar Ilmu Falak 2. Sejarah perkembangan Ilmu Falak 3. Peredaran Benda-benda Langit. 4. Rumus-rumus segitiga bola dalam *scientific calculator* 5. Hisab Arab Kiblat 6. Macam-macam metode penentuan Arah Kiblat 7. Hisab Waktu Shalat (dzuhur, magrib dan terbit) 8. Hisab Waktu shalat (Ashar, isya, subuh, dhuha dan Imsak) 9. Kalender syamsiah dan kamariah (konversi) 10. Hisab ijtimak awal bulan 11. Kriteria awal bulan berbagai Mazhab
Pustaka	**Utama:** 42. Moh Murtadho, ilmu Falak Praktis 43. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern. 44. Pedoman Hisab Muhammadiyah, MTT Pimpinan Pusat Muhammadiyah 45. Jurnal tentang Ilmu Falak **Pendukung** 34. Accurate Times 5.1, 2000-2005, Mohammad Odeh 35. Mawaaqit v.2001.06., 1996-2001, Dr. Ing. Khafid 36. Stellarium 37. Winhisab v.2.0., 1996, Badan Hisab Rukyat Departemen Agama RI 38. Winhisab v.2010, 2007-2010, Kementerian Agama Republik Indonesia
Dosen Pengampu	Dr. Maesyaroh, M.A.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami dan menjelaskan rencana pembelajaran semester. ***Hardskills:*** Mahasiswa mampu menerangkan tentang dasar-dasar Ilmu Falak (M1)	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Ilmu Falak • Dasar-dasar Ilmu falak	• Bentuk: Kuliah • Metode: Tutorial dan Contextual Instruction • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	***Hardskills:*** Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri ***Softskills:*** 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Softskills: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik						
241	Sub-CPMK1: ***Hardskills:*** Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan Ilmu Falak (M2) dan Peredaran Benda Langit ***Softskills:*** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Fiqh Ibadah (suatu Pengantar dan Peredaran Benda langit	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	***Hardskills:*** Ketepatan menjelaskan Fiqh Ibadah (suatu Pengantar dan Peredaran Benda langit ***Softskills:*** 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan	5%
242	Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami dan mampu mengaplikasikan rumus-rumus segitiga bola dalam scientific calculator	Rumus-rumus segitiga bola dalam scientific calculator	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
243	Sub-CPMK3: ***Hardskills:*** Mahasiswa mampu menjelaskan Hisab Waktu Shalat. ***Softskills:*** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	Hisab Waktu Shalat **Arah Kiblat:** Pengertian Arah Kiblat, Landasan Hukumnya, Hisab Arah kiblat (Sudut kiblat) dan contoh menghitung arah kibla	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
244	Sub-CPMK3: ***Hardskills:*** Mahasiswa mampu menjelaskan Hisab Waktu Shalat. ***Softskills:*** Menginternalisasi nilai, norma, dan	Hisab Waktu Shalat **Macam-Macam Metode Penentuan Arah Kiblat:** Hisab arah kiblat berdasarkan bayang-bayang kiblat, Hisab Arah	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	etika akademik.	kiblat dengan menggunakan segitiga kiblat					
245	Sub-CPMK4: Mahasiswa mereview secara komprehensif dasar –dasar Ilmu falak, sejarah, peredaran benda langit serta hisab arah kiblat	Pemahaman secara komprehensif dasar –dasar Ilmu falak, sejarah, peredaran benda langit serta hisab arah kiblat	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
246	**Ujian Tengah Semester**						
247	Sub-CPMK1: ***Hardskills:*** Mahasiswa mampu menjelaskan Hisab Waktu Shalat. ***Softskills:*** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	**Hisab Waktu shalat** (Landasan Hukumnya, Hisab Waktu shalat (dzuhur, maghrib dan terbit))	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
248	Sub-CPMK1: ***Hardskills:*** Mahasiswa mampu menjelaskan Hisab Waktu Shalat. ***Softskills:*** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	**Hisab Waktu shalat** (Landasan Hukumnya, Hisab Waktu shalat (ashar, isya, subuh imsak dan dhuha))	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
249	Sub-CPMK1: ***Hardskills:*** (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan Hisab Kalender Syamsiah dan kamariah (secara urfi). ***Softskills:*** Sikap etika akademik yang ditunjukkan mahasiswa	**Kalender Syamsiah dan Kamariah:** A. Pengertian kalender syamsiah dan kamariah B. Hisab Urfi kaleder syamsiah – (konversi H-M dan M-H)	• Bentuk: Kuliah Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	***Hardskills:*** Ketepatan menjelaskan Pengertian kalender syamsiah dan kamariah dan Hisab Urfi kaleder syamsiah – (konversi H-M dan M-H) ***Softskills:*** 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan	5%

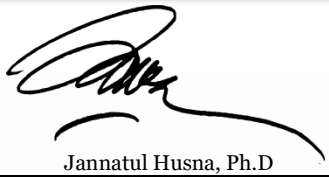
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa **(tanggung jawab)**					tugas sesuai aturan yang ditetapkan	
250	Sub-CPMK1: ***Hardskills:*** (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan Hisab Ijtimak awal Bulan Kamariah (Hisab Hakiki Tahkiki) ***Softskills:*** Sikap etika akademik yang ditunjukkan mahasiswa Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa **(tanggung jawab)**	Hisab Ijtimak Awal Bulan Kamariah (Hisab Hakiki Tahkiki)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	***Hardskills:*** Ketepatan menjelaskan Hisab Ijtimak Awal Bulan Kamariah (Hisab Hakiki Tahkiki) ***Softskills:*** 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan	5%
251	Sub-CPMK5: ***Hardskills:*** (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan Kriteria awal bulan Kamariah ***Softskills:*** Sikap etika akademik yang ditunjukkan mahasiswa Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa **(tanggung jawab)**	Kriteria awal bulan Kamariah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	***Hardskills:*** Kriteria awal bulan Kamariah ***Softskills:*** 1. Melaksanakan tugas dengan optimal 2. Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan	5%
252	Sub-CPMK3:	Hisab Ijtimak Awal	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Ketepatan dalam	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mahasiswa mereview materi Hisab Ijtimak Awal Bulan Kamariah (Hisab Hakiki Tahkiki) dan Kriteria awal bulan Kamariah	Bulan Kamariah (Hisab Hakiki Tahkiki) dan Kriteria awal bulan Kamariah	• Metode: Contextual Instruction Cooperative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UAS)	memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
253	Sub-CPMK5: **Uji kompetensi III** ***Hardskills:*** Pemahaman secara komprehensip tentang Hisab Waktu shalat dan awal Bulan	Soal esay: *hardskills*. Observasi untuk penilaian sikap (Penilaian sikap dapat dilakukan dalam proses belajar mengajar	• Bentuk: Kuliah • Metode: - • Mahasiswa: -	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
254	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**				**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**

Ilmu Gharibil Hadis	222740620	MK Inti	T = 2	P = 0	4	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran		
	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik kesehatan dan lingkungan dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang ilmu gharibil hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang ilmu gharibil hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi ilmu gharibil hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu tentang kesehatan dan kesehatan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang ilmu gharibil hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu gharibil hadis
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu gharibil hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu gharibil hadis
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu gharibil hadis
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu gharibil hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami pengertian ilmu gharibil hadis, urgensi ilmu gharibil hadis, arti penting ilmu gharibil hadis terhadap penelitian hadis dan kitab-kitab yang membahas ilmu gharibil hadis seperti gharibil hadis karya Ibnu Jauzi, Ibnu Qutaibah, Abu 'Ubaid ibn Salam, al-Khuthabi, al-Kharabi

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang pengertian ilmu gharibil hadis, urgensi ilmu gharibil hadis dan kitab-kitab yang membahas ilmu gharibil hadis seperti gharibil hadis karya Ibnu Jauzi, Ibnu Qutaibah, Abu 'Ubaid ibn Salam, al-Khuthabi, al-Kharabi
Bahan Kajian:	32. Konsep dasar hadis kesehatan dan lingkungan: hadis, dengan isu kesehatan dan lingkungan, karakteristik worldview Islam sebagai basis memahami agama dan isu kesehatan dan lingkungan, paradigma integrasi-interkoneksi, beberapa contoh aplikasi hubungan agama (hadis) dan isu kesehatan dan lingkungan.
Pustaka	**Utama:**

46. Ibnu Jauzi, Gharib al-Hadits, di tahkik oleh Abdul Mu'ti Amin Qulja'I, cet. I, Beirut: Dar al-kutub al-Ilmiyah, 1985.
47. Ibnu Qutaibah, Gharib al-Hadits, Bagdad: Mathba'ah al-'Ani, 1397 H.
48. Ibnu Salam, Gharib al-Hadits, Delhi: Majlis Da'irah al-Ma'arif al-'Utsmaniyah, 1964.
49. Al-Qasim ibn Salam al-Haruwi, Gharib al-Hadits, Beirut: dar al-Kutub al-'Arabi, 1396 H.

	50. Ibrahim ibn Ishaq al-Kharubi, Gharib al-Hadits, ditahkik oleh Sulaiman Ibrahim Muhammad al-'Ayid, Makkah: Jami'ah Ummu al-Qurra, 1405. 51. Al-Khutabi, Gahrib al-Hadits, ditahkik oleh 'Abd al-Karim Ibrahim al-'Azbawi, 1402H. **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I, M.Us.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Self-Directed Learning* • Mahasiswa: Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
1-2	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui Definisi Ilmu Gharibil hadis, Urgensi Ilmu Gharibil hadis	Definisi Ilmu Gharibil hadis, Urgensi Ilmu Gharibil hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
255	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui arti penting ilmu gharibil hadis terhadap penelitian hadis	Arti penting ilmu gharibil hadis terhadap penelitian hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
256	Sub-CPMK2: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis	Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Jauzi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
257	Sub-CPMK3: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis	Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Jauzi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	karya Ibnu Jauzi		tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
258	Sub-CPMK3: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Qutaibah	Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Qutaibah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
259	Sub-CPMK4: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Qutaibah	Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Qutaibah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
260	**Ujian Tengah Semester**						
261	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya Ibnu Qutaibah	Kitab Gharibil hadis karya Abu 'Ubaid ibn Salam Abu 'Ubaid ibn Salam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
262	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya Abu 'Ubaid ibn Salam	Kitab Gharibil hadis karya Abu 'Ubaid ibn Salam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
263	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya Abu 'Ubaid ibn Salam	Kitab Gharibil hadis karya Abu 'Ubaid ibn Salam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%
264	Sub-CPMK5: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya al-Khuthabi	Kitab Gharibil hadis karya al-Khuthabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
265	Sub-CPMK3: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya al-Khuthabi	Kitab Gharibil hadis karya al-Khuthabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
266	Sub-CPMK5: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya al-Kharabi	Kitab Gharibil hadis karya al-Kharabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	15%
267	Sub-CPMK6: Mampu mengetahui hadis-hadis dalam Kitab Gharibil hadis karya al-Kharabi	Kitab Gharibil hadis karya al-Kharabi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Mampu bekerjasama secara tim	Mampu bekerjasama secara tim	10%
268	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Mukhhtalifil Hadis	222750420	Inti	T = 2	P = 0	5	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Dr. Nur Kholis, M.Ag	Dr. Nur Kholis, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang ilmu mukhtalifil hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang ilmu mukhtalifil hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi ilmu mukhtalifil hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran

	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang ilmu mukhtalifil hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu mukhtalifil hadis
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu mukhtalifil hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu mukhtalifil hadis
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu mukhtalifil hadis
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu mukhtalifil hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang hal penting mengenai difinii mukhalah al-hadis, urgensinya, hubungannya dengan musyikil dan ta'arud hadis. Selain itu menjelaskan metode-metode yang ditempuh para ulama dalam menyelesikan ikhtilaf al-hadis yakni ibn abi syaibah, al-bukhari, at-tirmidzi dan ibn hazm. Dan juga dibahas cara keluar dari al-ta'arud dan ikhtilaf yang meliputi al-jam'u, al-naskh al-tarjih.
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar tentang hal penting mengenai difinii mukhalah al-hadis, urgensinya, hubungannya dengan musyikil dan ta'arud hadis. Selain itu menjelaskan metode-metode yang ditempuh para ulama dalam menyelesikan ikhtilaf al-hadis yakni ibn abi syaibah, al-bukhari, at-tirmidzi dan ibn hazm. Dan juga dibahas cara keluar dari al-ta'arud dan ikhtilaf yang meliputi al-jam'u, al-naskh al-tarjih.
Pustaka	**Utama:** 1. Edi Safri, Al-Imam Al-Syafi'i: Metode Penyelesaian Hadist Mukhtalaf, Padang. IAIN Imam Bonjol Press.1999. 2. Moh, Isom Yusqi, Metode Penyelesaian Hadis Kontradiktif, Jakarta:CV. Sukses Bersama.2006 **Pendukung** 1 Nafid Husain Khamad, Mukhtalaf Al-Hadist Baina Al-Fauqha Wa Al-Muhadtsin, Mansura: Dar Al-Wafa' Tibaah Wa Al-Nashr Wa Al-Tauzi', 2008 2. Abdullah Bin Muslim Bn Quthaibah, Ta'wil Mukhtalaf Al-Hadist, Tahqiq Muhammad Abd Rahim, Bairut: Dar Al-Fikr, 1995

Dosen Pengampu	Dr. Nur Kholis, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Kontrak Belajar	Kontrak Belajar • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa Mampu memahami tugas dan kewajiban mahasiswa • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Mampu memahami tugas dan kewajiban mahasiswa	
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu mukhtalifil hadis	Pengertian mukhtalaf al hadis, hubungan ilmu mukhtalaf al hadis dengan ilmu musykil al-hadis, mukhtalaf al hadis antara hakikat dan ijtihad	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pengertian mukhtalaf al hadis, hubungan ilmu mukhtalaf al hadis dengan ilmu musykil al-hadis, mukhtalaf al hadis antara hakikat dan ijtihad • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Pengertian mukhtalaf al hadis, hubungan ilmu mukhtalaf al hadis dengan ilmu musykil al-hadis, mukhtalaf al hadis antara hakikat dan ijtihad	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Urgensi ilmu mukhtalaf al hadis, kedudukan ilmu mukhtalaf al hadi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui urgensi ilmu mukhtalaf al hadis, kedudukan ilmu mukhtalaf al hadis	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Urgensi ilmu mukhtalaf al hadis, kedudukan ilmu mukhtalaf al hadi	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
4	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Metode mukhtalaf al hadis ibn Abi Syaibah dalam kitabnya al Mushannaf	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode mukhtalaf al hadis ibn Abi Syaibah dalam kitabnya al Mushanna • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Metode mukhtalaf al hadis ibn Abi Syaibah dalam kitabnya al Mushannaf	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis ilmu mukhtalifil hadis	Metode mukhtalaf al hadis al Bukhari dalam kitabnya al Shahi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode mukhtalaf al hadis al Bukhari dalam kitabnya al Shahih • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Metode mukhtalaf al hadis al Bukhari dalam kitabnya al Shahi	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis ilmu mukhtalifil hadis	Metode mukhtalaf al hadis at Tirmidzi dalam kitabnya al Jami'	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode mukhtalaf al hadis at Tirmidzi dalam kitabnya al Jam • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Metode mukhtalaf al hadis at Tirmidzi dalam kitabnya al Jami'	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menganalisis ilmu mukhtalifil hadis	Metode mukhtalaf al hadis ibn Hazm dalam kitabnya al-Ikhkam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode mukhtalaf al hadis ibn Hazm dalam kitabnya al-Ikhkam	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Metode mukhtalaf al hadis ibn Hazm dalam kitabnya al-Ikhkam	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis ilmu mukhtalifil hadis	Metode ahli hadis dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode ahli hadis dalam menyelesaikan ta'arud al-hadi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Metode ahli hadis dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Metode fuqaha dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode fuqaha dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Metode fuqaha dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Metode madzhab hanafi dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metode madzhab hanafi dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Metode madzhab hanafi dalam menyelesaikan ta'arud al-hadis	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Al-jam'u sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian,	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui al jam'u sebagai salah	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Al-jam'u sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, syarat dan jenis al-jam'u • Merefleksi pembelajaran			meliputi pengertian	
13	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Al-naskh sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, syarat dan macam al nask	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui al naskh sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, syarat dan macam al naskh • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Al-naskh sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, syarat dan macam al nask	15%
14	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Al-tarjih sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, posisi ulama dalam mengamalkan al-rajih dan syarat-syarat al-rajih	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui al tarjih sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, posisi ulama dalam mengamalkan al-rajih dan syarat-syarat al-rajih • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Al-tarjih sebagai salah satu jalan keluar menyelesaikan ta'arud al-hadis meliputi pengertian, posisi ulama dalam mengamalkan al-rajih dan syarat-syarat al-rajih	15%
15	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan ilmu mukhtalifil hadis	Tata cara al tarjih : 1. Tarjih berdasarkan sanad, 2. Tarjih berdasarkan matan, 3. Tarjih berdasarkan faktor eksternal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui tata cara al tarjih : 1. Tarjih berdasarkan anad, 2. Tarjih berdasarkan matan, 3. Tarjih berdasarkan faktor eksterna	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan Tata cara al tarjih : 1. Tarjih berdasarkan sanad, 2. Tarjih berdasarkan matan, 3. Tarjih berdasarkan faktor eksternal	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
16	Ujian Akhir Semester						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Rijalil Hadis	222730431	MK Inti	T = 3	P = 1	3	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Jannatul Husna, Ph.D	Dr. Nur Kholis, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

<table>
<tr><td rowspan="20">Capaian Pembelajaran</td><td colspan="2">CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</td></tr>
<tr><td>CPL1</td><td>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.</td></tr>
<tr><td>CPL2</td><td>Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.</td></tr>
<tr><td>CPL3</td><td>Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya</td></tr>
<tr><td colspan="2">Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</td></tr>
<tr><td>CPMK1</td><td>Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td>CPMK2</td><td>Menguasai pengetahuan bidang Ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td>CPMK3</td><td>Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Ilmu Rijalil Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran</td></tr>
<tr><td>CPMK4</td><td>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK1</td><td>Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK2</td><td>Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK3</td><td>Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK4</td><td>Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Rijalil Hadis</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK5</td><td>Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Rijalil Hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK6</td><td>Mampu menguraikan hakikat ilmu rijalil hadis objek kajian dan manfaat mempelajarinya; dan mahasiswa dapat mengaplikasikan teori kritik sanad berpandukan kitab-kitab rijal dalam rangka penentuan kualitas hadis.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr>
<tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr>
<tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi singkat mata kuliah</td><td colspan="2">Mata kuliah ini dilaksanakan secara daring baik sinkron maupun asinkron dengan platform pembelajaran seperti New Elearning UAD, Zoom, Google Meeting, Youtube dan WhatsApp Group (WAG). Ia menyajikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang salah satu cabang ilmu hadis yang sangat penting, berkaitan dengan kritik sanad (naqd al-khārijī). Membahas biografi, kapasitas dan integritas para perawi yang terangkum dalam tārīkh al-ruwāt, ṭabaqāt al-ruwāt dan al-jarḥ wa al-ta'dīl.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:</td><td colspan="2">Biografi, kapasitas dan integritas para perawi yang terangkum dalam tārīkh al-ruwāt, ṭabaqāt al-ruwāt dan al-jarḥ wa al-ta'dīl.</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama:
1. Jamāl al-Dīn al-Qāsimī (1979). al-Jarḥ wa al-Ta'dīl. Beirut: Mu'assasah al-Risālah
2. 'Abd al-Mun'im al-Sayid Najam (1980). 'Ilm al-Jarḥ wa al-Ta'dīl. Madinah: al-Jāmi'ah al-Islāmiyah (cet. 12)
3. Maḥmūd al-Ṭaḥḥān (1991). Uṣūl al-Takhrīj wa Dirāsah al-Asānīd. Riyadh: Maktabah al-Ma'ārif
4. Muḥammad bin Maṭar al-Zahrānī (1996). 'Ilm al-Rijāl Nash'atuhu wa Taṭawwuruh. Riyadh: Dār al-Hijrah
5. Ṣāliḥ bin Ḥāmid al-Rifā'ī (t.th). 'Ināyah al-'Ulamā' bi al-Isnād wa 'Ilm al-Jarḥ wa al-Ta'dīl. Madinah: Majma' al-Mālik Fahd li Ṭibā'ah al-Muṣḥaf al-Sharīf
Pendukung
39. Maḥmūd al-Ṭaḥḥān (t.th). Taisīr Muṣṭalaḥ al-Ḥadīth. Beirut: Dār al-Fikr
40. Nūr al-Dīn 'Itr (2005). Manhaj al-Naqd fī 'Ulūm al-Ḥadīth. Beirut: Dār al-Fikr (cet. 25)
41. Abū al-Laith al-Khair Ābādī (2009). 'Ulūm al-Ḥadīth Aṣīluhā wa Ma'āṣiruhā. Bandar Baru Bangi: Dār al-Shākir, 2009
42. Ariffin Omar (2015). 'Ulūm al-Ḥadīth. Bandar Seri Begawan: Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan
43. Nawir Yuslem (2001). Ulumul Hadis. Jakarta: Mutiara Sumber Widya</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Jannatul Husna, Ph.D</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui: 1) tugas dan kewajiban selama perkuliahan berlangsung; 2) deskripsi mata kuliah Ilmu Rijalil Hadis	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Ilmu Rijalil Hadis • Hakikat Ilmu Rijalil Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning dan Collaborative Learning • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara mandiri • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
269	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui pengertian, objek kajian, sejarah perkembangan, urgensi, dan contoh kitab *tārīkh al-ruwāt* (*al-Tārīkh al-Kabīr*)	Ilmu *Tārīkh al-Ruwāt*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
270	Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui pengertian, pembagian *ṭabaqāt*, sejarah perkembangan, urgensi ilmu *ṭabaqāt*, dan contoh kitab *ṭabaqāt* (*Ṭabaqāt al-Muḥaddithīn*)	Ilmu *Ṭabaqāt al-Ruwā*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
271	Sub-CPMK3: Mahasiswa mengetahui pengertian (sahabat dan tabi'in), pembagian sahabat dan tabi'in, "setiap sahabat adalah adil", contoh kitab (*al-Iṣābah fī*	Konsep Sahabat dan Tabi'in	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Tamyīz al-Ṣaḥābah)						
272	Sub-CPMK3: Mahasiswa dapat menentukan sahabat (senior, junior dan *mukhaḍramīn*); tabi'in (kecil, pertengahan, dan besar); tabi' tabi'in; atba' tabi' tabi'in; serta mukharrij	Aplikasi Penelitian *Ṭabaqāt al-Ruwāt*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
273	Sub-CPMK4: Mahasiswa mengetahui pengertian, sejarah perkembangan, urgensi dan contoh kitab (*al-Jarḥ wa al-Ta'dīl*)	Ilmu *Jarḥ wa al-Ta'dīl*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
274	**Ujian Tengah Semester**						
275	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui pengertian, aspek yang di*ta'dīl*, ulama yang menyusun tingkatan *ta'dīl*, bentuk-bentuk lafaz yang digunakan, dan contoh penggunaan	*Marātib al-Ta'dīl*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
276	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui pengertian, aspek yang di*tajrīḥ*, ulama yang menyusun tingkatan *tajrīḥ*, bentuk-bentuk lafaz yang digunakan, dan contoh penggunaan	*Marātib al-Jarḥ*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
277	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat menentukan	Aplikasi Ilmu *al-Jarḥ wa al-Ta'dīl*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	beberapa contoh hadis yang akan diuji kualitas rijalnya, siapa yang di*ta'dīl*, siapa yang di*tajrīḥ*, alasan penilaian positif dan negative		• Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran			perkuliahan	
278	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami pengertian, hukum menilai orang lain (*ibāḥah al-ghībah*), syarat *mu'addil* dan *jāriḥ* (integritas-kapabilitas), dan tipologi kritikus hadis (*mutasāhil*, *mutawāsiṭ*, dan *mutashaddid*)	Ulama Kritikus Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
279	Sub-CPMK5: Mahasiswa memahami pengertian, memelihara adab mengkritik (objektif-jujur, transparan, dan cermat), cara mengetahui keadaan perawi (popularitas dan rekomendasi), contoh kritik terhadap perawi	Prosedur Kritik Sanad	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
280	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami pengertian, kaedah yang diamalkan (*tajrīḥ* atau *ta'dīl* yang didahulukan), contoh beberapa rijal yang diperdebatkan, dan	Perdebatan Antara *Ta'dīl* dan *Tajrīḥ*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	implikasi perbedaan status perawi terhadap kualitas hadis						
281	Sub-CPMK5: Mahasiswa dapat melakukan penelitian terhadap kitab rijalil hadis (*Tahdhīb al-Kamāl*), dengan memperkenalkan biografi sang penulis dan metodologi penulisan kitab (*tārīkh al-ruwāt*, *ṭabaqāt*, dan *jarḥ wa ta'dīl*)	Kajian Terhadap Kitab Rijalil Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
282	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Tafsir	222730520	Inti	T = 2	P = 0	3	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran		
	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Ilmu Tafsir
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Ilmu Tafsir
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Ilmu Tafsir melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Ilmu Tafsir
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Tafsir
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Tafsir
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Tafsir
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Tafsir
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Tafsir dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang ilmu tafsir Al-Qur'an dengan naql dan aql, tafsir al-Qur'an dengan pendekatan ilmu Al-Qur'an dan metode atau gaya penafsiran Al-Qur'an.

Bahan Kajian:	33. Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Quran: definisi, kedudukan, fungsi, sejarah, dan kajian tafsir tematik 34. Konsep dasar ilmu-ilmu Tafsir: definisi, kedudukan, fungsi, sejarah dan kajian tafsir tematik
Pustaka	**Utama:** 1. Nashruddin Baidan, Metodologi Khusus Penelitian Tafsir, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2016 2. Dadan Rusmana, Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir, Pustaka Setia, Bandung, 2015 3. Samsurrohman, Pengantar Ilmu Tafsir, Amzah, Jakarta, 2014 4. Abdul Mustaqim, Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir, Idea Press, Yogyakarta, 2014 5. Abd. Rahman Dahlan, Kaidah-kaidah Tafsir, Amzah, Jakarta, 2010 6. Taimiyah, Abdul Halim Ibn, Muqaddimah fi Ushūl Al-Tafsir
	Pendukung 1. Manna' Al Qathan, Mabāhits fi ulūm Al Qur'an 2. Jalaludin Al-Suyuthi, Al-Itqān fi ulūm Al Qur'an 3. Zarqani, Manāhil Al-Irfān fi ulūm Al Qur'an 4. Zarkasyi, Al Burhān fi ulūm Al Qur'an 5. Yunahar Ilyas, Cakrawala Al-Qur'an, Itqan Publishing, Yogyakarta, 2009.
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kontrak belajar dan deskripsi umum metodologi tafsir Al-Qur'an	• Kontrak belajar • Pengantar pembelajaran Ilmu Tafsir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5 %
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Tafsir Al-Qur'an dengan Naql	• Tafsir Al-Qur'an dengan Al-Qur'an (Ibn Taimiyah) • Tafsir Al-Qur'an dengan Hadis (Kutub Al-Ahadits, Ibn Abi Hatim) • Tafsir Al-Qur'an dengan Khabar Sahabat dan Atsar Tabi'in (Ibn Abi Hatim)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Al-Qur'an dengan Naql • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir Al-Qur'an dengan Naql • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Tafsir Al-Qur'an dengan Naql	5%
283	Sub-CPMK1:	• Tafsir Al-Qur'an	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Kejelasan pemaparan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan Tafsir Al-Qur'an dengan Pendekatan Ilmu Al-Qur'an	dengan Ilmu Asbab Al-Nuzul • Tafsir Al-Qur'an dengan Al-Naskh • Tafsir Al-Qur'an dengan Al-Tartib Al-Nuzuli atau Ilmu Makki dan Madani • Tafsir Al-Qur'an dengan Ilmu Munasabat	• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Al-Qur'an dengan pendekatan Ilmu Al-Qur'an • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir Al-Qur'an dengan pendekatan Ilmu Al-Qur'an • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UTS)	Tafsir Al-Qur'an dengan pendekatan ilmu Al-Qur'an	
284	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Tafsir Al-Qur'an dengan dengan al-Ra'yu	• Tafsir Al-Qur'an dengan Ilmu Kalam • Tafsir Al-Qur'an dengan Ilmu Bahasa • Tafsir Al-Qur'an dengan Ilmu Pengetahuan Modern	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Al-Qur'an dengan al-Ra'yu • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir Al-Qur'an dengan al-Ra'yu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Tafsir Al-Qur'an dengan al-Ra'yu	5%
285	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Tafsir Al-Qur'an Berdasarkan Urutan Pembahasan	• Tafsir Al-Quran dengan Tartib Mushhafi; • Tafsir Al-Qur'an dengan Tartib Nuzuli; • Tafsir Al-Qur'an dengan Tafsir Tematik	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Al-Qur'an berdasarkan urutan pembahasan • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir Al-Qur'an berdasarkan urutan pembahasan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Tafsir Al-Qur'an berdasarkan urutan pembahasan	5%
286	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan pemikiran Tafsir Berdasarkan Madzhab	Tafsir Berdasarkan Madzhab: • Abu Hanifah • Malik • Syafi'I • Ahmad	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan pemikiran Tafsir berdasarkan Mazhab • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir berdasarkan Mazhab • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Tafsir berdasarkan Mazhab	10%
287	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan Tafsir Berdasarkan Firqah	• Mufawwidhah • Tajsim • Asy'ar • Ahlussunnah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan pemikiran Tafsir berdasarkan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Tafsir berdasarkan Firqah	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Firqah • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir berdasarkan Firqah • Merefleksi pembelajaran				
288	**Ujian Tengah Semester**						
289	Sub-CPMK1: Mampu menyebutkan dan menganalisis Tafsir berdasarkan Metodenya	Tafsir Berdasarkan Metodenya: • Tafsir Ijmali • Tafsir Tahlili • Tafsir Mawdhu'i/ Tematik • Tafsir Muqarin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis pemikiran Tafsir berdasarkan Metodenya • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir berdasarkan Metodenya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparanTafsir berdasarkan Metodenya	5%
290	Sub-CPMK1: Mampu menyebutkan dan menganalisis Tafsir Berdasarkan Waktunya	Tafsir Berdasarkan Waktunya: • Klasik • Modern	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menganalisis materi Tafsir Berdasarkan Waktunya • Berdiskusi tentang kitab-kitab Tafsir Berdasarkan Waktunya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Tafsir Berdasarkan Waktunya	5%
291	Sub-CPMK1: Mampu menyebutkan dan menganalisis Ta'wil dan Tafsir	Ta'wil dan Tafsir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis materi Ta'wil dan Tafsir • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Ta'wil dan Tafsir	5%
292	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan Tafsir ayat-ayat musykil atau gharib	Tafsir ayat-ayat musykil atau gharib	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskana Tafsir ayat-ayat musykil atau gharib • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Tafsir ayat-ayat musykil atau gharib	10%
293	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Tafsir ayat-ayat yang mengandung makna majazi	Tafsir ayat-ayat yang mengandung makna majazi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir ayat-ayat yang mengandung makna majazi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Tafsir ayat-ayat yang mengandung makna majazi	10%
294	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan dan mencontohkan	Wujuh Al-Tafsir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Kejelasan pemaparan Wujuh Al-Tafsir	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Wujuh Al-Tafsir		• menjelaskan dan mencontohkan Wujuh Al-Tafsir • Merefleksi pembelajaran				
295	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Syarat-syarat seorang Mufassir	Syarat-syarat seorang Mufassir	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Syarat-syarat seorang Mufassir • Merefleksikan pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan Syarat-syarat seorang Mufassir	10%
296	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN SEMUA FAKULTAS SEMUA PROGRAM STUDI	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan

Kemuhammadiyahan	222720420	MKI	T = 2	P = 0	2	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan			
	Drs. Anhar Anshory, M.SI., Ph.D	Drs. Anhar Anshory, M.SI., Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Kemuhammadiyahan
CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Kemuhammadiyahan
CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Kemuhammadiyahan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Kemuhammadiyahan
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan
Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan
Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan
Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang Ilmu Kemuhammadiyahan
Bahan Kajian:	35. Konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan: definisi dan sejarah kemuhammadiyahan 36. Konsep dasar ilmu-ilmu Kemuhammadiyahan: Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, matan, keyakinan dan cita-cita hidup, kepribadian, muqoddimah anggaran dasar,khittah perjuangan, pedoman hidup islami dan tantangan tajdid
Pustaka	**Utama:** 52. Haedar Nashir, *Memahami Ideologi Muhammadiyah*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016

	53. Haedar Nashir, *Kemuhammadiyahan,* Yogyakarta 54. Bahtiar Effendy, *Muhammadiyah untuk Kemanusiaan dan Peradaban,* Surabaya: Penerbit Hikmah Press, 2012
	Pendukung
	44. Asymuni Abdurrahman dkk. *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah,* Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009
Dosen Pengampu	Drs. Anhar Anshory, M.SI., Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah secara umum	• Kontrak belajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan definisi dan urgensi Kemuhammadiyahan	Definisi dan urgensi Kemuhammadiyahan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan definisi dan urgensi Kemuhammadiyahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi dan urgensi Kemuhammadiyahan	5%
297	Sub CPMK1: Mampu menjelaskan dan memahami Dakwah Islam Indonesia	• Teori masuknya Islam di Nusantara • Corak Islam Nusantara	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Dakwah Islam Nusantara • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Dakwah Islam Nusantara	5%
298	Sub-CPMK1: Mampu memahami dan menjelaskan Sejarah kelahiran Muhammadiyah	Sejarah kelahiran Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Sejarah kelahiran Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Sejarah Kelahiran Muhammadiyah	5%
299	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan	Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: Menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Islam		• Menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam • Merefleksi pembelajaran				
300	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajrid dan Tajdid	Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajrid dan Tajdid	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajrid dan Tajdid • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajrid dan Tajdid	10%
301	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial	Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial	10%
302	**Ujian Tengah Semester**						
303	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	5%
304	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah	Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah	5%
305	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah	Kepribadian Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Kepribadian Muhammadiyah	5%
306	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan Muqoddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	Muqoddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Muqoddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Muqoddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	5%
307	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Khittah Perjuangan	Khittah Perjuangan Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Khittah Perjuangan Muhammadiyah	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Muhammadiyah		• Menjelaskan Khittah Perjuangan Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran				
308	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah	Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah	15%
309	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Tantangan Tajdid Muhammadiyah	Tantangan Tajdid Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tantangan Tajdid Muhammadiyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan Tantangan Tajdid Muhammadiyah	10%
310	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan	222770220	MKI	T = 2	P = 0	7	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M. Arief Syamsuddin, S.Pd., M.Pd. Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A.	Tim LPP	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan baik dari perspektif Islam, perspektif manajemen, perspektif keuangan maupun perspektif hukum
	CPMK2	Mahasiswa mampu merancang ide bisnis berdasarkan analisis yang dilakukan dan menuangkannya dalam bentuk business plan
	CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan konsep marketing secara konvensional dan digital
	CPMK4	Mahasiswa mampu membuat penghitungan keuangan usaha untuk pengambilan keputusan bisnis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakter kewirausahaan dari berbagai perspektif
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi SWOT untuk menemukan ide bisnis yang tepat
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu merancang operasionalisasi usaha
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mendeskripsikan dan mempraktekkan konsep marketing secara konvensional maupun digital
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mendeskripsikan E-commerce
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat analisis kelayakan usaha
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa untuk mampu merancang dan menjalankan bisnis sesuai dengan analisis yang dilakukan. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep kewirausahaan, ide bisnis, operasionalisasi bisnis, marketing, penghitungan keuangan, dan legalitas. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu merancang ide bisnis secara utuh dan memiliki pengalaman menjalankan bisnis.
Bahan Kajian:	1. Karakter Kewirausahaan

	2. Ide Bisnis 3. Operasionalisasi Usaha 4. Konsep Marketing 5. E-Commerce 6. Analisis Kelayakan Usaha 7. Pembukuan 8. Legalitas Usaha 9. Business Plan
Pustaka	**Utama:** 55. Buku Ajar Kewirausahaan 56. Suryana. 2013. Kewirausahaan. Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat 57. Dirjen Belmawa. 2013. Kewirausahaan: Modul Pembelajaran. Jakarta: Dirjen Dikti 58. Belmawa. 2015. Panduan penyusunan Proposal PKM-K. Jakarta: Kemristek Dikti **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M. Arief Syamsuddin, S.Pd., M.Pd. Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A. dan tim dosen MKI Kewirausahaan
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan karakter kewirausahaan dari berbagai perspektif dan mampu mempraktikkan proses menggali ide bisnis dan menemukan ide bisnis yang tepat untuk diri sendiri.	**Pekan 1** • Definisi Wirausaha • Kewirausahaan dalam perspektif ekonomi dan perspektif Islam • Motivasi berwirausaha dalam Islam • Tantangan menjadi wirausaha • Mental pengusaha sukses • Mempersiapkan diri jadi pengusaha • Hal-hal yang dilarang	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami konsep kewirausahaan dari definisi, karakter, serta aturan-aturan dalam perspektif Islam dan Memahami dan mempraktekkan proses menemukan ide bisnis dan menuliskannya dalam bentuk Analisis SWOT 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	1. Tes Tertulis (UTS) Penilaian tugas individu (Dream Book)	Kejelasan definisi wirausaha, kewirausahaan dalam perspektif ekonomi dan perspektif Islam serta memberikan contoh pengusaha sukses yang menginspirasi dengan menggambarkan perjalanan usahanya Mampu menjelaskan proses menemukan ide bisnis dan mengubahnya menjadi peluang serta menuliskannya dalam bentuk Analisis SWOT	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		Pekan 2 1. Proses menemukan ide bisnis 2. Mengubah ide menjadi peluang 3. Analisis SWOT 4. Menilai ide bisnis.					
311	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu merancang operasionalisasi usaha	1. Gambaran operasionalisasi usaha 2. Jenis-jenis kegiatan usaha (jasa, manufaktur, dagang) 3. Manajemen produksi 4. Manajemen SDM 5. Manajemen Operasional	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan gambaran operasionalisasi usaha atau bisnis. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS) Penilaian tugas individu (Rancangan Operasional Usaha)	Mampu merancang alur produksi, kebutuhan Sumber Daya Manusia, dan alur operasi bisnis	5%
312	Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan konsep marketing secara konvensional maupun digital	1. Definisi marketing 2. Bauran Pemasaran 3. Branding 4. Packaging 5. Konsep AIDA	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan konsep marketing secara konvensional dan digital. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS) Penilaian tugas kelompok (Video Iklan)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
313	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan E-commerce	1. Definisi E-commerce 2. Praktek e-commerce di Indonesia 3. Digital marketing untuk e-commerce	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan E-commerce. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian tugas individu (Review salah satu pelaku E-Commerce di Indonesia)	Mampu menjelaskan operasional e-commerce	5%
314	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis kelayakan usaha	1. Manfaat analisis kelayakan usaha 2. Jenis-jenis analisis kelayakan usaha 3. Perhitungan kelayakan usaha	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan analisis kelayakan usaha. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS) Penilaian tugas individu Lembar Kerja	Mampu membuat penghitungan kelayakan usaha	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		4. Prediksi Laba Rugi	4. Penutup				
315	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pembukuan usaha	1. Membuat pembukuan transaksi 2. Membuat laporan laba rugi 3. Membuat neraca	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan pembukuan. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian tugas individu Lembar Kerja	Mampu membuat pembukuan usaha	10%
316	**Ujian Tengah Semester**						
317	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Konsep Legalitas Usaha	1. Manfaat legalitas usaha dan dokumen yang harus dimiliki wirausaha 2. Tentang NIB, PiRT, BPOM, Sertifikasi Halal 3. Bentuk-bentuk badan usaha dan tata cara pendiriannya 4. Contoh kasus sengketa bisnis dan penyelesaiannya	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami legalitas usaha 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian tugas individu (Simulasi pembentukan usaha))	Mampu menjelaskan prosedur legalitas usaha	10%
318	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami dan membuat Business Plan Model Canvas	1. Business Plan 2. Manfaat business plan 3. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat business plan 4. Business Plan Model canvas	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan Business Plan Model Canvas. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian tugas kelompok dan presentasi (Business Plan) Ujian Akhir Semester (opsional antara Business Plan, PKM)	Mampu membuat business plan	5%
319	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami dan membuat Business Plan Model Canvas	1. Business Plan 2. Manfaat business plan 3. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat business plan	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Ceramah dan Diskusi • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Memahami dan mempraktekkan Business Plan Model Canvas. 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian tugas kelompok dan presentasi (Business Plan) Ujian Akhir Semester (opsional antara	Mampu membuat business plan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		4. Business Plan Model canvas			Business Plan, PKM)		
320	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan bisnis	1. Bisnis yang sesuai kompetensi prodi 2. Praktek menjalankan bisnis	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Pendampingan dan Praktek • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Praktek produksi 2. Praktek bekerja secara tim 3. Praktek membuat pembukuan dan laporan keuangan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian praktek menjalankan bisnis (Laporan Bisnis) Ujian Akhir Semester (opsional antara Business Plan, PKM, atau Laporan Bisnis Individu)	Mampu membuat laporan bisnis yang mencerminkan pengalaman praktek menjalankan bisnis	5%
321	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan bisnis	1. Bisnis yang sesuai kompetensi prodi 2. Praktek menjalankan bisnis	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Pendampingan dan Praktek • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Praktek produksi 2. Praktek bekerja secara tim 3. Praktek membuat pembukuan dan laporan keuangan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian praktek menjalankan bisnis (Laporan Bisnis) Ujian Akhir Semester (opsional antara Business Plan, PKM, atau Laporan Bisnis Individu)	Mampu membuat laporan bisnis yang mencerminkan pengalaman praktek menjalankan bisnis	5%
322	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan bisnis	1. Bisnis yang sesuai kompetensi prodi 2. Praktek menjalankan bisnis	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Pendampingan dan Praktek • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Praktek produksi 2. Praktek bekerja secara tim 3. Praktek membuat pembukuan dan laporan keuangan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian praktek menjalankan bisnis (Laporan Bisnis) Ujian Akhir Semester (opsional antara Business Plan, PKM, atau Laporan Bisnis Individu)	Mampu membuat laporan bisnis yang mencerminkan pengalaman praktek menjalankan bisnis	15%
323	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan bisnis	1. Bisnis yang sesuai kompetensi prodi 2. Praktek menjalankan	• Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring • Metode: Pendampingan dan Praktek • Pengalaman Belajar Mahasiswa: 1. Praktek produksi 2. Praktek bekerja secara tim	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian praktek menjalankan bisnis (Laporan Bisnis)	Mampu membuat laporan bisnis yang mencerminkan pengalaman praktek menjalankan bisnis	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		bisnis	3. Praktek membuat pembukuan dan laporan keuangan		Ujian Akhir Semester (opsional antara Business Plan, PKM, atau Laporan Bisnis Individu)		
324	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Kitab Hadis Primer	222730620	MK Inti	T = 2	P = 0	3	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Rahmadi Wibowo S., Lc., MA., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D
Capaian	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**		

<table>
<tr><td rowspan="20">Pembelajaran</td><td>CPL1</td><td colspan="6">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.</td></tr>
<tr><td>CPL2</td><td colspan="6">Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.</td></tr>
<tr><td>CPL3</td><td colspan="6">Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya</td></tr>
<tr><td colspan="2">Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</td></tr>
<tr><td>CPMK1</td><td colspan="6">Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td>CPMK2</td><td colspan="6">Menguasai pengetahuan bidang kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td>CPMK3</td><td colspan="6">Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi kitab hadis primer melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran</td></tr>
<tr><td>CPMK4</td><td colspan="6">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK1</td><td colspan="6">Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK2</td><td colspan="6">Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK3</td><td colspan="6">Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK4</td><td colspan="6">Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu kitab hadis primer</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK5</td><td colspan="6">Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu kitab hadis primer dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK6</td><td colspan="6">Mampu menguraikan aspek yang dibangun seorang penulis hingga menghasilkan semua karya kitab yang sangat baik, sehingga dapat dijadikan sebagai rujukan bagi umat islam pada khusunya.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td colspan="7">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr>
<tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr>
<tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi singkat mata kuliah</td><td colspan="6">Mata kuliah ini dilaksanakan secara daring baik sinkron maupun asinkron dengan platform pembelajaran seperti New Elearning UAD, Zoom, Google Meeting, Youtube dan WhatsApp Group (WAG). Ia menyajikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang salah satu cabang ilmu hadis yang sangat penting, berkaitan dengan kritik sanad (naqd al-khārijī). Membahas biografi, kapasitas dan integritas para perawi yang terangkum dalam tārīkh al-ruwāt, ṭabaqāt al-ruwāt dan al-jarḥ wa al-ta'dīl.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:</td><td colspan="6">Biografi, kapasitas dan integritas para perawi yang terangkum dalam tārīkh al-ruwāt, ṭabaqāt al-ruwāt dan al-jarḥ wa al-ta'dīl.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pustaka</td><td colspan="6">Utama:
5. Jamila Shaukat, Classification of Hadis Literature. Islamic Studies, Vol 24, No. 3, Juli- September 1985
59. Muhammad Zubair Shiddiq, Hadis A Subject of Keen Interest, dalam Muhammad Zubair Shiddiq, et al., Hadis and Sunnah Ideals dan Realities
60. M. Hasbi Ash-Shiddiqy, Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis
61. M. Ajaj Al-Khatib, As Sunnah Qabla Tadwin
62. Mustafa A'zami, Hadis Nabi dan sejarah Kodifikasinya</td></tr>
<tr><td colspan="6">Pendukung
45. Nurkholis, Membahas Kitab Hadis
46. Abu Syu'bah, Fi Rihab Kutub at-Tis'ah
47. M. Alawi al-Maliki, Ilmu Ushul Hadis
48. M. Mustafa Azami, Memahami Ilmu Hadis : Telaah Metodologi dan Literatur Hadis
49. Ali Mustafa Yaqub,Kritik Hadis</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="6">Rahmadi Wibowo S., Lc., MA., M.Hum</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah</td><td colspan="6">-</td></tr>
</table>

Prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui: 1) tugas dan kewajiban selama perkuliahan berlangsung; 2) deskripsi mata kuliah Kitab Hadis Primer Mahasiswa mengetahui kodifikasi hadis: Sejarah kodifikasi hadis, hasil kodifikasi serta trend masing-masing periodenya, maping kitab-kitab hadis	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Kitab Hadis Primer • Kodifikasi hadis: Sejarah kodifikasi hadis, hasil kodifikasi serta trend masing-masing periodenya, maping kitab-kitab hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning dan Collaborative Learning • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
325	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui kitab hadis al-Muwatha Imam Malik: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis al-Muwatha Imam Malik	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
326	Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Musnad Ahmad bin Hanbal: Biografi penulis dan	Kitab hadis Musnad Ahmad bin Hanbal	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut		• Merefleksi pembelajaran				
327	Sub-CPMK3: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Shahih al-Bukhari: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Shahih al-Bukhari	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
328	Sub-CPMK3: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Shahih Muslim: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Shahih Muslim	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
329	Sub-CPMK4: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Shahih at-Tirmidzi:	Kitab hadis Shahih at-Tirmidzi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut		tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
330	**Ujian Tengah Semester**						
331	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Shahih Abu Dawud: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Shahih Abu Dawud	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
332	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Sunan An-Nasa'i: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Sunan An-Nasa'i	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
333	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui kitab	Kitab hadis Sunan Ibnu Majah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	hadis Sunan Ibnu Majah: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut		• Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran			perkuliahan	
334	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Sunan Ad-Darimi: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Sunan Ad-Darimi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
335	Sub-CPMK5: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Shahih Ibnu Khuzaimah: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Shahih Ibnu Khuzaimah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
336	Sub-CPMK3: Mahasiswa	Kitab hadis Al-Mustadrak al-	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan	15%

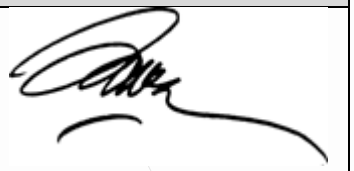
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	mengetahui kitab hadis Al-Mustadrak al-Hakim: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode,isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Hakim	• Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'		kewajiban dalam perkuliahan	
337	Sub-CPMK5: Mahasiswa mengetahui kitab hadis Sahih Ibnu Hibban: Biografi penulis dan situasi kondisi kitab itu ditulis, metode, isi dan sistematika kitab,nilai hadis yang terkandung dalam kitab, pendapat para ulama tentang kitab tersebut	Kitab hadis Sahih Ibnu Hibban	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
338	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Kitab Syarah Hadis	222750530	Inti	T = 3	P = 0	5	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan			
	Jannatul Husna, Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Kitab Syarah Hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang kitab syarah hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi kitab syarah hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang kitab syarah hadis

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar kitab syarah hadis
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar kitab syarah hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar kitab syarah hadis
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar kitab syarah hadis
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar kitab syarah hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang teori syarah hadis yang berkembang dalam sejarah dan mengaktualisasikannya dalam penelitian syarah hadis dengan baik dan benar
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar teori syarah hadis yang berkembang dalam sejarah dan mengaktualisasikannya dalam penelitian syarah hadis dengan baik dan benar
Pustaka	**Utama:** 1. Alfatah Suryadilaga. *Metodologi Syarah Hadis Era Klasik Hingga Kontemporer (Potret Konstruksi Metodologi Syarah Hadis* Yogyakarta: Suka Press. 2012 2. Muhammad 'Abd al-'azim al-Zarqani, *Syarh al-Zarqani 'ala Muwatta' al-Imam Malik*, Beirut: Dar al-Fikr, 1936 3. Jalal-al-Din al-Suyuti, *Tanwir al Mawlik Syarh Muwata' Malik*, Beirut: Dar al-Fikr, t.th. 4. Ibnu Hajar, *Fath al-Bâri bi Syarh Shahîh al-Bukhâri*, Riyad: ttp., 2001. 5. Badr al-Din Abu Muhammad Mahmud bin Ahmad al-Aini , *'Umdah al-Qari Syarh Sahih al-Bukhari*

	Pendukung 1. M. M. Azami, *Dirasât fi al-Hadits al-Nabawi wa Tarikh Tadwinih* 2. Mujiono Nurkholis, *Metodologi Syarah Hadist*, (Bandung: Fasygil Grup, 2003)
Dosen Pengampu	Jannatul Husna, Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	Kontrak belajar • Identitas mata kuliah • Deskripsi mata kuliah • referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu memahami tugas dan tanggung jawab perkuliahan Ruang lingkup kajian syarah hadis • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawab perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar kitab syarah hadis	Pengertian Syarah Hadis dan Ruang lingkup kajian syarah hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Syarah Hadis • Ruang lingkup kajian syarah hadis • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Pengertian Syarah Hadis dan Ruang lingkup kajian syarah hadis	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep kitab	Sejarah Pensyarahan Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Sejarah Pensyarahan Hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	syarah hadis		• Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Pensyarahan Hadis • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’			
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep kitab syarah hadis	Metode dan langkah Syarah Hadis : al-Wafi, Wasith dan Wajiz	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Metode dan langkah Syarah Hadis : al-Wafi, Wasith, dan Wajiz • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Metode dan langkah Syarah Hadis : al-Wafi, Wasith dan Wajiz	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep kitab syarah hadis	*Syarh al-Zarqani ‘ala Muwatta’ al-Imam Malik* oleh al-Zarqani	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan *Syarh al-Zarqani ‘ala Muwatta’ al-Imam Malik* oleh al-Zarqani • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan *Syarh al-Zarqani ‘ala Muwatta’ al-Imam Malik* oleh al-Zarqani	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep kitab syarah hadis	*Tanwir al Mawlik Syarh Muwata’ Malik* oleh al-Suyuti	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan *Tanwir al Mawlik Syarh Muwata’ Malik* oleh al-Suyuti • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan *Tanwir al Mawlik Syarh Muwata’ Malik* oleh al-Suyuti	10%
7	Sub-CPMK4:	*Fath al-Bâri bi Syarh Shahîh al-Bukhâri*	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50’	Penugasan individu secara	Ketepatan pemaparan *Fath al-*	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menganalisis konsep syarah hadis	oleh Ibnu Hajar	• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: Mahasiswa dapat mendeskripsikan *Fath al-Bâri bi Syarh Shahîh al-Bukhâri* oleh Ibnu Hajar • • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	tertulis	*Bâri bi Syarh Shahîh al-Bukhâri* oleh Ibnu Hajar	
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep kitab syarah hadis	*Umdah al-Qari Syarh Sahih al-Bukhari* oleh al-Aini	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan *Umdah al-Qari Syarh Sahih al-Bukhari* oleh al-Aini • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan *Umdah al-Qari Syarh Sahih al-Bukhari* oleh al-Aini	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep kitab syarah hadis	*al-Kawakib al-Dirari Fi Syarhi Shahih al-Bukhari* karya Syamsuddin Muhammad bin Yusuf bin Ali al-Kirmani	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan *al-Kawakib al-Dirari Fi Syarhi Shahih al-Bukhari* karya Syamsuddin Muhammad bin Yusuf bin Ali al-Kirmani • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan *al-Kawakib al-Dirari Fi Syarhi Shahih al-Bukhari* karya Syamsuddin Muhammad bin Yusuf bin Ali al-Kirmani	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar kitab syarah hadis	*Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawi* karya Imam Nawawi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: Mahasiswa mampu mendeskripsikan *Sahih Muslim*	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan peaparan *Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawi* karya Imam Nawawi	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			bi Syarh al-Nawawi karya Imam Nawawi • • Merefleksi pembelajaran				
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep kitab syarah hadis	*Fatkh al-Mun'in Syarkh Shahih Muslim* oleh Musa Syahin Lasyin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan *Fatkh al-Mun'in Syarkh Shahih Muslim* oleh Musa Syahin Lasyin • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan *Fatkh al-Mun'in Syarkh Shahih Muslim* oleh Musa Syahin Lasyin	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep kitab syarah hadis	*Tuhfât al-Ahwadzî bi Syarh Jâmi' al-Tirmidzî* oleh al-Mubarakfuri	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan *Tuhfât al-Ahwadzî bi Syarh Jâmi' al-Tirmidzî* oleh al-Mubarakfuri • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan *Tuhfât al-Ahwadzî bi Syarh Jâmi' al-Tirmidzî* oleh al-Mubarakfuri	10%
14	Sub-CPMK5: Mampu menyusun konsep kitab syarah hadis	*Aun al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud* karya Muhammad bin Asyraf bin Ali Haidar al-Siddiqi al-Azim Abadi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan *Aun al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud* karya Muhammad bin Asyraf bin Ali Haidar al-Siddiqi al-Azim Abadi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan *Aun al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud* karya Muhammad bin Asyraf bin Ali Haidar al-Siddiqi al-Azim Abadi	10%
15	Sub-CPMK6:	*Qut al-Mughtazi 'ala Jami' al-Turmudzi*	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan individu secara	Ketepatan pemaparan *Qut al-*	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menyusun konsep kitab syarah hadis	karya Jalaludin al-Suyuti	• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan *Qut al-Mughtazi 'ala Jami' al-Turmudzi* karya Jalaludin al-Suyuti	PT: 2x60' BM: 2x60'	lisan	*Mughtazi 'ala Jami' al-Turmudzi* karya Jalaludin al-Suyuti	
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Manhaj Tarjih Muhammadiyah	222750631	MK Inti	T = 3	P = 1	5	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us	Drs. Anhar Anshori, M.Si., Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah

CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang manhaj tarjih Muhammadiyah
CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang manhaj tarjih Muhammadiyah
CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi manhaj tarjih Muhammadiyah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang manhaj tarjih Muhammadiyah

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar manhaj tarjih Muhammadiyah
Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar manhaj tarjih Muhammadiyah
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar manhaj tarjih Muhammadiyah
Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar manhaj tarjih Muhammadiyah
Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar manhaj tarjih Muhammadiyah dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami metodologi ijtihad Muhamamdiyah serta sejarah dan fungsi dari majelis tarjih Muhammadiyah.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang metodologi dalam berijtihad yang dilakukan oleh Majelis Tarjih Muhammadiyah, dan juga sejarah serta fungsi dari majelis tersebut di Muhammadiyah.

Bahan Kajian:

Metodologi ijtihad Muhamamdiyah serta sejarah dan fungsi dari majelis tarjih Muhammadiyah.

Pustaka

Utama:

1. Syamsul Anwar, Manhaj Tarjih Muhamamdiyah (Yogyakarta: Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah), 2018.Muhammad Zubair Shiddiq, *Hadis A Subject of Keen Interest*, dalam Muhammad Zubair Shiddiq, et al., Hadis and Sunnah Ideals dan Realities
63. Niki Alma Febriana Fauzi dan Ayub, "Fikih Informasi: Muhammadiyah's Guidance in Using Social Media" Indonesian Journal of Muslim and Societies, 2020.M. Ajaj Al-Khatib, *As Sunnah Qabla Tadwin*
64. Asjmuni Abdurrahman, Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
65. Fathurrahman Djamil, Metode Ijtihad Majlis Tarjih Muhammadiyah (Jakarta: Logos).
66. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah, Tanya Jawab Agama 1-8 (Yogyakarta: Suara Muhamamdiyah).

	Pendukung 50. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 1 (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah).Abu Syu'bah, *Fi Rihab Kutub at-Tis'ah* *51.* Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 3 (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah).M. Mustafa Azami, *Memahami Ilmu Hadis : Telaah Metodologi dan Literatur Hadis* 52. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah, Tokoh dan Pimpinan Tarjih: Riwayat Hidup dan Pemikiran (Yogyakarta: Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah). 53. Kitab-kitab Usul al-Fiqh. 54. Kitab-kitab 'Ulumul Hadis. 55. Kitab-kitab 'Ulumul Quran.
Dosen Pengampu	Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui: 1) tugas dan kewajiban selama perkuliahan berlangsung; 2) deskripsi mata kuliah Manhaj Tarjih Muhammadiyah Mahasiswa mengetahui Sejarah Majelis Tarjih (Latar Belakang Internal dan Eksternal, Tugas dan Tanggung Jawab)	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Kitab Hadis Primer • Sejarah Majelis Tarjih (Latar Belakang Internal dan Eksternal, Tugas dan Tanggung Jawab)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
339	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui jenis Produk Tarjih dan Pengertian Manhaj Tarjih	Jenis Produk Tarjih dan Pengertian Manhaj Tarjih	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
340	Sub-CPMK2: Mahasiswa	Wawasan, Semangat, dan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	mengetahui Wawasan, Semangat, dan Perspektif Tarjih	Perspektif Tarjih	Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’		kewajiban dalam perkuliahan	
341	Sub-CPMK3: Mahasiswa mengetahui Sumber Ajaran Agama Tekstual	Sumber Ajaran Agama Tekstual	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
342	Sub-CPMK3: Mahasiswa mengetahui Sumber Ajaran Agama Paratekstual 1	Sumber Ajaran Agama Paratekstual 1	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
343	Sub-CPMK4: Mahasiswa mengetahui Sumber Ajaran Agama Paratekstual 2	Sumber Ajaran Agama Paratekstual 2	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
344	**Ujian Tengah Semester**						
345	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui Sumber Ajaran Agama Paratekstual 3	Sumber Ajaran Agama Paratekstual 3	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
346	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Pendekatan (Bayāni)	Pendekatan (Bayāni)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa:	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
347	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Pendekatan (Burhāni)	Pendekatan (Burhāni)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
348	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Pendekatan (Irfāni)	Pendekatan (Irfāni)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
349	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu memahami Prosedur Teknis (Asumsi Integralistik)	Prosedur Teknis (Asumsi Integralistik)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
350	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami Prosedur Teknis (Asumsi Hirarkis)	Prosedur Teknis (Asumsi Hirarkis)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
351	Sub-CPMK5: Mahasiswa me-review Seluruh Materi	Review Seluruh Materi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
352	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**				**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Metode Pembelajaran Hadis	222750731	MK Inti	T = 3	P = 1	5	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	
	Dr. Waharjani, M.Ag Dr. Suyadi, M.Pd.I		Dr. Waharjani, M.Ag		Jannatul Husna, Ph.D	
Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.				
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				

	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang metode pembelajaran hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang metode pembelajaran hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi metode pembelajaran hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang metode pembelajaran hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar metode pembelajaran hadis
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar metode pembelajaran hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar metode pembelajaran hadis
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar metode pembelajaran hadis
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar metode pembelajaran hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan segala hal yang memiliki keterkaitan dengan Metodologi Pembelajaran
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan beberapa hal penting mengenai pengertian dan konsep Metodologi Pembelajaran, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Metodologi Pembelajaran, sejarah perkembangan Metodologi Pembelajaran, berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Metodologi Pembelajaran.
Bahan Kajian:	Pengertian dasar dan konsep Metodologi Pembelajaran, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Metodologi Pembelajaran, sejarah perkembangan Metodologi Pembelajaran, dan berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Metodologi Pembelajaran
Pustaka	**Utama:** 67. Sejarah Perkembangan Metodologi Pembelajaran 68. Konsep Dasar Kajian Metodologi Pembelajaran 69. Metode Mempelajari dan Mengajarkan Metodologi Pembelajaran **Pendukung** 56. Contoh-contoh Pembahasan dalam Metodologi Pembelajaran 57. Korelasi Metodologi Pembelajaran dengan Ilmu-ilmu Lainnya
Dosen Pengampu	Dr. Waharjani, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami kontrak belajar dan deskripsi mata	• Deskripsi Mata Kuliah Metode Pembelajaran	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning dan Collaborative Learning • Mahasiswa:	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	kuliah secara umum dan mampu menjelaskan secara umum tentang pengertian dan konsep Metode Pembelajaran Hadis	Hadis • Pengertian dan Konsep Metode Pembelajaran Hadis	• Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	(PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		secara mandiri	
353	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Metode Pembelajaran Hadis	Sejarah perkembangan Metode Pembelajaran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
354	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Metode Pembelajaran Hadis pada masa-masa awal	Konsep Metode Pembelajaran Hadis pada masa-masa awal	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
355	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Metode Pembelajaran Hadis pada zaman kontemporer	Konsep Metode Pembelajaran Hadis pada zaman kontemporer	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
356	Sub-CPMK3: Mahasiswa dapat menjelaskan metode dalam mempelajari Metode Pembelajaran Hadis	Metode mempelajari dan mengajarkan Metode Pembelajaran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
357	Sub-CPMK4: Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian Metode Pembelajaran Hadis di berbagai kawasan	Penelitian Metode Pembelajaran Hadis di berbagai kawasan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
358	**Ujian Tengah Semester**						
359	Sub-CPMK1:	Tokoh-tokoh	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Ketepatan dalam	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh pengkaji Metode Pembelajaran Hadis sejak awal perkembangannya sampai saat ini	pengkaji Metode Pembelajaran Hadis sejak masa awal perkembangannya sampai saat ini	• Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UAS)	memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
360	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat menjelaskan publikasi-publikasi ilmiah terkait pengkajian Metode Pembelajaran Hadis	Publikasi-publikasi ilmiah terkait pengkajian Metode Pembelajaran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
361	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi pengkajian Metode Pembelajaran Hadis berdasarkan perkembangan ilmu saat ini	Urgensi pengkajian Metode Pembelajaran Hadis berdasarkan perkembangan ilmu saat ini.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
362	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengkajian Metode Pembelajaran Hadis dari beberapa perspektif	Pengkajian Metode Pembelajaran Hadis dari beberapa perspektif	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
363	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Metode Pembelajaran Hadis dalam membangun peradaban yang berkemajuan	Fungsi pengkajian Metode Pembelajaran Hadis dalam membangun peradaban yang berkemajuan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
364	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam kajian dan pembahasan dalam	Berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Metode Pembelajaran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Metode Pembelajaran Hadis		• Merefleksi pembelajaran				
365	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan korelasi Metode Pembelajaran Hadis dengan ilmu-ilmu lainnya	Korelasi Metode Pembelajaran Hadis dengan ilmu-ilmu lainnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
366	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Terjemah Al-Qur'an	222730731	Inti	T = 3	P = 1	3	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Metode Terjemah Al-Qur'an
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Metode Terjemah Al-Qur'an
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Metode Terjemah Al-Qur'an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Metode Terjemah Al-Qur'an
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Metode Terjemah Al-Qur'an
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Metode Terjemah Al-Qur'an
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Metode Terjemah Al-Qur'an
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Metode Terjemah Al-Qur'an
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Metode Terjemah Al-Qur'an dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu mengidentifikasi jenis kata dalam Al-Quran dan mampu menerjemahkannya dalam bahasa Indonesia
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	**V**					
CPMK 2	**V**					**v**
CPMK 3					**v**	
CPMK 4		**v**	**v**	**v**		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang metode mengidentifikasi kata dalam Al-Quran dan sehingga membantu mahasiswa dalam menerjemahkan Al-Quran
Bahan Kajian:	37. Konsep dasar Metode Terjemah Al-Qur'an: kata dalam Al-Quran dan tenerjemah Al-Quran
Pustaka	**Utama:**
	70. Ahmad al-Sayyid Al-Kumi, Al-Tafsīr al-Mawdlū'ī lil Qur'ān al-Karīm, Mesir, t.p., 1982 71. Abd Al-Sattār Fathullah Al-Sa'īd, Al-Madkhal ilā al-Tafsīr Al-Mawdhū'ī, Kairo, Dār al-Tawzī' wa Al-Nasyr Al-Islāmīyah, 1991. 72. Mushthafa Muslim, Mabāhits fī al-Tafsīr al-Mawdhū'ī, Damaskus, Dār al-Qalam, 2000.
	Pendukung
	58. Muhammad Ali ash-Shabuni, Cahaya Al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2001. 59. Muhammad al-Ghazali, Tafsir Al Ghazali: Tafsir Tematik Al Qur'an 30 Juz, Yogyakarta: Islamika, 2004. 60. Yunahar Ilyas, Cakrawala Al-Qur'an, Itqan Publishing, Yogyakarta, 2009.
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi H., Lc., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan dan deskripsi umum metodologi tafsir Al-Qur'an	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: • *Self-Directed Learning* • *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajar sebelumnya untuk kemudian dituangkan dalam kontrak belajar dengan panduan dosen. • Dikelompokkan oleh dosen untuk mengkaji 4 metode tafsir Al-Qur'an dan keistimewaan metode *mawdhūʿī* dibandingkan metode lainnya. • Mendapatkan evaluasi dari dosen dengan mengerjakan game online via kahoot.it terkait objek kajian yang dibahas..	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan definisi, fungsi dan urgensi tafsir tematik	• Ide Identifikasi mufrod, mutsanna, jama' • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: • *Problem Based Learning* • *Small Group Discussion* • Mahasiswa: • Diberi penjelasan oleh dosen terkait problem penafsiran Al-Qur'an kontemporer • Membentuk kelompok kecil untuk membahas solusi problem tersebut dan dilanjutkan presentasi di depan kelas. • Mendapatkan penjelasan dari dosen tentang korelasi problem penafsiran tersebut dengan tafsir tematik. • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan Mampu bekerjasama secara tim Presentasi dengan lancar dan logis	5%
367	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan asal usul dan sejarah perkembangan tafsir tematik	• Identifikasi fiil madhi, mudhari' dan amr • Menerjemahkan dari QS Al-Nasr sampai QS Al-katsar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Discovery Learning* • Mahasiswa: • Menyelesaikan tugas dari dosen dengan mengambil referensi mandiri, baik buku maupun internet. • Membuat bagan genealogi tafsir tematik secara mandiri • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan Membuat bagan genealogi tafsir tematik dengan tepat	5%
368	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan tafsir tematik sebelum	• Identifikasi huruf-huruf maani • Menerjemahkan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Discovery Learning* • Mahasiswa: • Mendapatkan ayat-ayat tematik tertentu	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mahmud Syaltut	dari QS Al-maun sampai QS Al-Quraisy	dari dosen untuk kemudian didiskusikan dalam sebuah tim kecil. • Mempresentasikan ayat-ayat tematik yang dikaji • Merefleksi pembelajaran			Mampu bekerjasama secara tim Presentasi dengan lancar dan logis	
369	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Metode Tafsir Tematik Mahmud Syaltut dan para tokoh tafsir tematik sesudahnya	• dentifikasi isim ma'rifah dan nakirah • Menerjemahkan dari QS Al-Fil sampai QS Al-Humazah	• Bentuk: Kuliah • Metode: • *Ceramah* • *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Mendapatkan penjelasan dari dosen terkait tokoh-tokoh tafsir tematik pada era Mahmud Syaltut dan selanjutnya • Membentuk kelompok kecil untuk menggali lebih jauh tentang tokoh-tokoh tersebut, terutama karya dan pemikirannya. • Mempresentasikan ayat-ayat tematik yang dikaji • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan Mampu bekerjasama secara tim Presentasi dengan lancar dan logis	5%
370	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan pemikiran tafsir tematik di Indonesia	• Identifikasi isim dhamir mustatir dalam fiil • Menerjemahkan dari QS Al-ashr sampai QS Al-Adiyat	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan Mampu bekerjasama secara tim	10%
371	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Tafsir Tematik tafsir tematik	• Identifikasi macam-macam isim ma'rifah • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Menganalisis materi tafsir tematik tentang keutamaan ilmu • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan Mampu bekerjasama secara tim	10%
372	**Ujian Tengah Semester**						
373	Sub-CPMK1: Mampu menyebutkan dan menganalisis *asbāb al-nuzūl* terutama kaitannya dengan tafsir tematik (CP MK 02)	• Identifikasi isim dhamir muttashil, munfashil dan bariz • Menerjemahkan dari QS Al-Zalzalah	• Bentuk: Kuliah • Metode: • *Ceramah* • *Cooperative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
374	Sub-CPMK1: Mampu menyebutkan dan menganalisis *tartīb nuzūlī* terutama kaitannya dengan tafsir tematik	• Identifikasi mu'rab dan mabni • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
375	Sub-CPMK1: Mampu menyebutkan dan menganalisis *munāsabah* terutama kaitannya dengan tafsir tematik	• Identifikasi mu'rab dan mabni • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
376	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan metode tafsir tematik yang digunakan untuk memotret tema ayat	• Identifikasi macam mabni • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Identifikasi macam kedudukan isim mu'rab • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
377	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan metode tafsir tematik yang digunakan untuk memotret tema surat	• Identifikasi macam kedudukan isim mu'rab • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
378	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan dan mencontohkan metode tafsir tematik untuk memaknai suatu kata dalam Al-Qur'an	• Identifikasi mabni • Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Mendapatkan contoh dan penjelasan terkait tafsir tematik jenis ini • Membentuk kelompok secara mandiri, mencari contoh tafsir tematik jenis ini dalam jurnal-jurnal ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, mengkaji bersama dan kemudian mempresentasikan di depan kelas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
379	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan golongan yang menolak tafsir tematik	Penguatan metode identikasi Menerjemahkan dari QS Al-Nas sampai QS Al-Lahab	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
380	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian Hadis	222730831	Inti	T = 3	P = 1	3	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	Nur Kholis, S.Ag, M.Ag	Dr. Waharjani, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Metodologi Penelitian Hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Metodologi Penelitian Hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Metodologi Penelitian Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Metodologi Penelitian Hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Metodologi Penelitian Hadis
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Metodologi Penelitian Hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Metodologi Penelitian Hadis
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Metodologi Penelitian Hadis
	Sub-CPMK5	Mampu membuat Proposal Penelitian Hadis
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				v
CPMK 3					
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang penelitian hadis dari sisi sanad dan matannya sesuai kaidah yang dikembangkan ulama hadis
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar Metodologi Penelitian Hadis: Definisi, urgensi dan jenis-jenisnya. 2. Menyajikan pengetahuan tentang penelitian hadis dari sisi sanad dan matannya sesuai kaidah yang dikembangkan ulama hadis
Pustaka	**Utama:** 1. Koentjoroningrat: Metode-metode Penelitian Masyarakat, 1992 2. Suryadi dkk, Metodologi Penelitian Hadis **Pendukung** -

Dosen Pengampu	Nur Kholis, S.Ag, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu memahami metodologi penelitian kualitatif	Metodologi penelitian kualitatif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan memahami Metodologi Penelitian Kualitatif	5%
381	Sub-CPMK1: Mampu memahami Metodologi Penelitian Kuantitatif	Metodologi Penelitian Kuantitatif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Kuantitatif • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan memahami Metodologi Penelitian Kuantitatif	5%
382	Sub-CPMK2: Mampu memahami Urgensi Penelitian Hadis	Urgensi Penelitian Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Urgensi Penelitian Hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan memahami Urgensi Penelitian Hadis	5%
383	Sub-CPMK3: Mampu memahami Metodologi Penelitian Sumber Hadis	Metodologi Penelitian Sumber Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Sumber Hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis memahami Metodologi Penelitian Sumber Hadis	5%
384	Sub-CPMK3: Mampu memahami Metodologi Penelitian Kualitas Hadis	Metodologi Penelitian Kualitas Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Kualitas Hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan memahami Metodologi Penelitian Kualitas Hadis	5%
385	Sub-CPMK4: Mampu memahami	Metodologi Penelitian Kualitas	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Penugasan individu secara	Ketepatan memahami Metodologi Penelitian	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Metodologi Penelitian Kualitas Hadis	Hadis	• Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Kualitas Hadis • Merefleksi pembelajaran Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'	tertulis	Kualitas Hadis	
386	**Ujian Tengah Semester**						
387	Sub-CPMK1: Mampu memahami Metodologi Penelitian Perbandingan	Metodologi Penelitian Perbandingan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Perbandingan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami Metodologi Penelitian Perbandingan	5%
388	Sub-CPMK1: Mampu memahami Metodologi Penelitian Kandungan Hadis	Metodologi Penelitian Kandungan Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Kandungan Hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami Metodologi Penelitian Kandungan Hadis	5%
389	Sub-CPMK1: Mampu memahami Metodologi Penelitian Hadis Tematik dan Hadis Analitik	Metodologi Penelitian Hadis Tematik dan Hadis Analitik	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Hadis Tematik dan Hadis Analitik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami Metodologi Penelitian Hadis Tematik dan Hadis Analitik	5%
390	Sub-CPMK4: Mampu memahami Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Hadis	Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan memahami Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Hadis	5%
391	Sub-CPMK3: Mampu memahami Metodologi Penelitian Kitab Hadis	Metodologi Penelitian Kitab Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Kitab Hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan memahami Metodologi Penelitian Kitab Hadis	15%
392	Sub-CPMK4: Mampu memahami Metodologi Penelitian Hadis di kalangan Orientalis	Metodologi Penelitian Hadis di kalangan Orientalis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Hadis di kalangan Orientalis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan memahami Metodologi Penelitian Hadis di kalangan Orientalis	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
393	Sub-CPMK2: Mampu memahami Metodologi Penelitian Living Sunnah	Metodologi Penelitian Living Sunnah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Metodologi Penelitian Living Sunnah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tulisan	Ketepatan memahami Metodologi Ketepatan memahami Penelitian Living Sunnah	10%
394	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Musthalahul Hadis	222710520	Inti	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022

		Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan		 Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	 Dr. Nur Kholis, M.Ag	 Jannatul Husna, Ph.D
Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**			
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.		
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.		
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Hadis		
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Hadis		
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran		
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Hadis		
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Musthalahul Hadis		
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Musthalahul Hadis		
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Musthalahul Hadis		
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Musthalahul Hadis		

	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Musthalahul Hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep konsep dasar dalam studi hadis
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar Musthalahul Hadis : arti, kedudukan, dan unsur hadis.
Pustaka	**Utama:** 1. Rahmadi Wibowo, Penanggalan Hadis 2. Muhammad ‘Ajjâj al-Khathîb, Ushûl al-Hadîts: Pokok-pokok Ilmu Hadits (Jkt: Gaya Media Pratama) 3. Hasby al-Shidqy, Sejarah & Pengantar Ilmu Hadis, (Jakarta: Bulan-Bintang) **Pendukung** 1. Kitab-kitab Mushtha-lah wa 'Ulûm al-Hadîts dalam CD. al-Maktabat al-Syâmilah
Dosen Pengampu	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami	Kontrak belajar • Identitas	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	Proses belajar	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan memehami tugas dan kewajiban	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	tugas dan tanggung jawab	Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Mahasiswa: Mahasiswa memehami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	(PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		perkuliahan	
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Ilmu Hadis	Arti, kedudukan, fungsi hadis, dan unsur hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui arti, kedudukan, fungsi hadis, dan unsur hadis • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan arti, kedudukan, fungsi hadis, dan unsur hadis	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilm hadis	Periodisasi sejarah pembinaan dan penghimpunan hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui periodisasi sejarah pembinaan dan penghimpunan hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Periodisasi sejarah pembinaan dan penghimpunan hadis	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar ilmu hadis	Pembagian ilmu hadis dan cabang cabangnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pembagian ilmu	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Pembagian ilmu hadis dan cabang cabangnya	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			hadis dan cabang cabangnya • Merefleksi pembelajaran				
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu hadis	Isnad dan kegiatan dokumentasi hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui isnad dan kegiatan dokumentasi hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Isnad dan kegiatan dokumentasi hadis	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu hadis	Pembagian hadis dari segi kehujjahan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pembagian hadis dari segi kehujjahan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Pembagian hadis dari segi kehujjahan	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar ilmu hadis	Pembagian hadis dari segi kuantitas periwayatan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pembagian hadis dari segi kuantitas periwayatan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Pembagian hadis dari segi kuantitas periwayatan	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu	Pembagian hadis dari segi kualitas	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Pembagian hadis dari segi kualitas	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	hadis		• Mahasiswa mengetahui pembagian hadis dari segi kualitas • Merefleksi pembelajaran				
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis	Pemalsuan hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pemalsuan hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Pemalsuan hadis	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis	Metodologi penelitian hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui metodologi penelitian hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Metodologi penelitian hadis	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis	Pertentangan hadis dan penyelesaiannya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui pertentangan hadis dan penyelesaiannya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Pertentangan hadis dan penyelesaiannya	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu hadis	Inkaru Sunnah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui inkaru Sunnah	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Inkaru Sunnah	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
14	Sub-CPMK5: Mampu menyusun Biografi para ulama hadis: Abu Hurayrah, 'Aisyah, Imam Malik, Imam Ahmad, Imam al-Bukhari	Biografi para ulama hadis: Abu Hurayrah, 'Aisyah, Imam Malik, Imam Ahmad, Imam al-Bukhari	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui biografi para ulama hadis: Abu Hurayrah, 'Aisyah, Imam Malik, Imam Ahmad, Imam al-Bukhari • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Biografi para ulama hadis: Abu Hurayrah, 'Aisyah, Imam Malik, Imam Ahmad, Imam al-Bukhari	10%
15	Sub-CPMK5: Mampu menyusub biografi , Imam Muslim, Abu Dawud, alTirmidzi, alNasa'i, dan Ibn Majah	Biografi para ulama hadis: , Imam Muslim, Abu Dawud, alTirmidzi, alNasa'i, dan Ibn Majah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui biografi para ulama hadis: , Imam Muslim, Abu Dawud, alTirmidzi, alNasa'i, dan Ibn Majah	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan simpulan Biografi para ulama hadis , Imam Muslim, Abu Dawud, alTirmidzi, alNasa'i, dan Ibn Majah	15%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **SEMUA FAKULTAS** **SEMUA PROGRAM STUDI**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pancasila	222710620	MKI	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Tim LPP	 Tim LPP	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Pancasila
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Pancasila
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Pancasila melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Pancasila
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Pancasila
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Pancasila
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Pancasila
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Pancasila
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Pancasila dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang hal penting mengenai pengertian dan konsep Pancasila, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Pancasila, sejarah perkembangan Pancasila, berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Pancasila.
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar pengertian dan konsep Pancasila, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Pancasila, sejarah perkembangan Pancasila, berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Pancasila.
Pustaka	**Utama:** 1. Sejarah Perkembangan Pancasila 2. Konsep Dasar Kajian Pancasila

	3. Metode Mempelajari dan Mengajarkan Pancasila
	Pendukung 1. Contoh-contoh Pembahasan dalam Pancasila 2. Korelasi Pancasila dengan Ilmu-ilmu Lainnya
Dosen Pengampu	Tim LPP
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: Mahasiswa mampu memehami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan memehami tugas dan kewajiban perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Pancasila	Pengertian dan Konsep Pancasila	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum tentang pengertian dan konsep Pancasila • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Pengertian dan Konsep Pancasila	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu	Sejarah perkembangan	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Sejarah perkembangan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menjelaskan konsep dasar Pancasila	Pancasila	• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Pancasila • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'		Pancasila	
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar Pancasila	Konsep Pancasila pada masa-masa awal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pancasila pada masa-masa awal • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Konsep Pancasila pada masa-masa awal	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar Pancasila	Konsep Pancasila pada zaman kontemporer	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pancasila pada zaman kontemporer • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Konsep Pancasila pada zaman kontemporer	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar pancasila	Metode mempelajari dan mengajarkan Pancasila	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan metode mempelajari Pancasila • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Metode mempelajari dan mengajarkan Pancasila	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu	Penelitian Pancasila diberbagai kawasan	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan individu secara	Ketepatan pemaparan Penelitian Pancasila diberbagai	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menyimpulkan konsep dasar Pancasila		• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian Pancasila di berbagai kawasan • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	tertulis	kawasan	
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Pancasila	Tokoh-tokoh pengkaji Pancasila sejak masa awal perkembangannya sampai saat ini	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh pengkaji Pancasila sejak awal perkembangannya sampai saat ini • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penyampaian Tokoh-tokoh pengkaji Pancasila sejak masa awal perkembangannya sampai saat ini	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Pancasila	Publikasi publikasi ilmiah terkait pengkajian Pancasila	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan publikasi publikasi ilmiah terkait pengkajian Pancasila • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Publikasi publikasi ilmiah terkait pengkajian Pancasila	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Pancasila	Urgensi pengkajian Pancasila berdasarkan perkembangan ilmu saat ini.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi pengkajian Pancasila berdasarkan perkembangan ilmu saat in	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Urgensi pengkajian Pancasila berdasarkan perkembangan ilmu saat ini.	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar Pancasila	Pengkajian Pancasila dari beberapa perspektif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan pengkajian Pancasila dari beberapa perspektif • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Pengkajian Pancasila dari beberapa perspektif	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar pancasila	Fungsi pengkajian Pancasila dalam membangun peradaban yang berkemajuan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengkajian Bahasa Indnesia dalam membangun peradaban yang berkemajuan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Fungsi pengkajian Pancasila dalam membangun peradaban yang berkemajuan	10%
14	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar Pancasila	Berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Pancasila	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Pancasila • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketetapan pemaparan Berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Pancasila	10%
15	Sub-CPMK6: Mampu mgenalisis konsep dasar pancasila	Korelasi Pancasila dengan ilmu-ilmu lainnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan korelasi	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketetapan pemaparan Korelasi Pancasila dengan ilmu-ilmu lainnya	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Pancasila dengan ilmu-ilmu lainnya				
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pemikiran Hadis Kontemporer	222750830	Inti	T = 3	P = 0	5	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	Jannatul Husna, Ph.D	Jannatul Husna, Ph.D	

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah

CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Pemikiran Hadis Kontemporer
CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Pemikiran Hadis Kontemporer
CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Pemikiran Hadis Kontemporer melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Pemikiran Hadis Kontemporer

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Pemikiran Hadis Kontemporer
Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Pemikiran Hadis Kontemporer
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Pemikiran Hadis Kontemporer
Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Pemikiran Hadis Kontemporer
Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Pemikiran Hadis Kontemporer dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis dan menyimpulkan pengetahuan tentang pemikiran hadis kontemporer yang meliputi Pemikiran hadis Ignaz Goldziher, Joseph Schacht, G.H.A. Juynboll, Harald Motzki, Fazlur Rahman, Nasiruddin Al-Albani, Muhammad Mushthafa Azami, Yusuf al-Qaradhawi, Muhammad al-Ghazali, Fuat Sezgin, Nabia Abbott, Kamaruddin Amin, Syuhudi Ismail, Syamsul Anwar (P2a)

Bahan Kajian:

Konsep dasar Pemikiran Hadis Kontemporer: Ignaz Goldziher, Joseph Schacht, G.H.A. Juynboll, Harald Motzki, Fazlur Rahman, Nasiruddin Al-Albani, Muhammad Mushthafa Azami, Yusuf al-Qaradhawi, Muhammad al-Ghazali, Fuat Sezgin, Nabia Abbott, Kamaruddin Amin, Syuhudi Ismail, Syamsul Anwar (P2a)

Pustaka

Utama:

73. Rahmadi Wibowo, *Studi Hadis Kontemporer; Menilai Historisitas Hadis Melalui Metode Penanggalan*, Yogyakarta: Semesta Ilmu, Cet. I, 2017
74. Kamaruddin Amin, *Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis*, cet. ke-1, Jakarta: Hikmah, 2009
75. Goldziher, Ignaz, "Hadith and Sunna", in S. M. Stern (ed.), *Muslim Studies* , vol. 2, trans. C. R. Barber and S. M. Stern, London: Aldine, Atherson, 1971
76. Joseph Schacht, *An Introductiontion Islamic Law*, Oxford, Clarendom Press, 1982
77. G.H.A Juynboll, *Muslim Tradition: Studies in Chronology, Provenance, and Authorship of Early Hadith*, Cambridge: Cambridge University Press, 1983
78. Harald Motzki. *The Origins of Islamic Jurisprudence: Meccan Fiqh before the Classical Schools*. Leiden: Brill. 2002.
79. Fazlur Rahman, *Islam*, terj. Ahsin Muhammad, Bandung: Pustaka, 1984
80. Fazlur Rahman, *Islamic Methodology in History*, Karachi : Central Institute of Islamic Research, 1965
81. Kamaruddin Amin, *Naṣiruddin al-Albani on Muslim's Ṣaḥiḥ: A Critical Study of His Method*, Islamic Law and Society, Vol. 11, No. 2 (2004).
82. M. M. Azami, *Studies in Early Hadits Literature*, Indianapolis-Indiana, American Trust Publication,
83. 1978
84. Yusuf al-Qaradawi, *Kaifa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah, Ma'alim wa Dhawabit*, USA: al-Ma'had al-'Alami al-Fikr al-Islami, 1990
85. Muhammad al-Ghazali, *al-Sunnah al-nabawiyah baina Ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadis*, cet. I, Kairo: Dar al-Syuruq, 1989
86. Nabia Abbott, *Studies in Arabic Literary Papyri*, Vol. II (Qur`anic Commentary and Tradition). Chicago: The University of Chicago Press, 1967.
87. Nabia Abbott, "*Hadith Literature: Collection and Transmission of Hadith*," dalam A.F.L. Beeston and Others (eds.) Arabic Literature to the End of Umayyad

	Period. Cambridge: Cambridge University Press, 1983. 88. M. Syuhudi Ismail. *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis, Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah*. Cet. II, PT. Bulan Bintang, Jakarta. 1995 89. Syamsul Anwar, *Interkoneksi Studi Hadis dan Astronomi*, Yogyakata: Suara Muhammadiyah, 2011. **Pendukung** 61. Ali Masrur, Teori Common link G.H.A. Juynboll: Melacak Akar Kesejarahan Hadis Nabi, Yogyakarta: LKiS, 2007 62. Taufiq Adnan Amal, Islam dan Tantangan Modernitas: Studi Atas pemikiran Hukum Fazlur Rahman, Bandung: Mizan, 1994 63. Suryadi, Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi Perspektif Muhammad al-Ghazali dan Yusuf al-Qaradhawi, Yogyakarta: Teras, 2008
Dosen Pengampu	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui pemikiran hadis Ignaz Goldziher	• Asal-usul hadis menurut Ignaz Goldziher • Sunnah dan Hadis menurut Ignaz Goldziher	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Ignaz Goldziher • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan pemikiran hadis Ignaz Goldziher	5%
395	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui pemikiran hadis Joseph Schacht	• Asal-usul hadis menurut Joseph Schacht • Teori common link Joseph Schacht • Teori projecting back Joseph Schacht	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Joseph Schacht • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan pemikiran hadis Joseph Schacht	5%
396	Sub-CPMK2: Mampu mengetahui pemikiran hadis G.H.A. Juynboll	• Asal-usul hadis menurut G.H.A. Juynboll • Teori common	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis G.H.A.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan pemikiran hadis G.H.A. Juynboll	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		link Juynboll	Juynboll • Merefleksi pembelajaran				
397	Sub-CPMK3: Mampu mengetahui pemikiran hadis Harald Motzki	• Penanggalan hadis menurut Harald Motzki • Teori *isnad cum matn* Harald Motzki	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Harald Motzki • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan pemikiran hadis Harald Motzki	5%
398	Sub-CPMK3: Mampu mengetahui pemikiran hadis Fazlur Rahman	• Asal-usul dan perkembangan tradisi menurut Fazlur Rahman • Konsep sunnah, ijtihad dan ijma' menurut Fazlur Rahman	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Fazlur Rahman • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan pemikiran hadis Fazlur Rahman	10%
399	Sub-CPMK4: Mampu mengetahui pemikiran hadis Muhammad Mushthafa Azami	Muhammad Mushthafa Azami	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Muhammad Mushthafa Azami • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan pemikiran hadis Muhammad Mushthafa Azami	10%
400	**Ujian Tengah Semester**						
401	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui pemikiran hadis Yusuf al-Qaradhawi	Yusuf al-Qaradhawi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Yusuf al-Qaradhawi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan pemikiran hadis Yusuf al-Qaradhawi	5%
402	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui pemikiran hadis Muhammad al-Ghazali	Muhammad al-Ghazali	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Muhammad al-Ghazali • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan pemikiran hadis Muhammad al-Ghazali	5%
403	Sub-CPMK1: Mampu mengetahui pemikiran hadis Fuat Sezgin	Fuat Sezgin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Fuat Sezgin • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan pemikiran hadis Fuat Sezgin	5%
404	Sub-CPMK5: Mampu mengetahui	Nabia Abbott	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan otentisitas hadis	5%

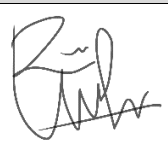
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	otentisitas hadis menurut Nabia Abbott		• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui otentisitas hadis menurut Nabia Abbott • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’		menurut Nabia Abbott	
405	Sub-CPMK3: Mampu mengetahui penanggalan hadis Kamaruddin Amin	Kamaruddin Amin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui penanggalan hadis Kamaruddin Amin • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan penanggalan hadis Kamaruddin Amin	10%
406	Sub-CPMK5: Mampu mengetahui pemikiran hadis Syuhudi Ismail dan kaidah mayor dan minor dalam keshahihan hadis	Syuhudi Ismail	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran hadis Syuhudi Ismail dan kaidah mayor dan minor dalam keshahihan hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan pemikiran hadis Syuhudi Ismail dan kaidah mayor dan minor dalam keshahihan hadis	15%
407	Sub-CPMK5: Mampu mengetahui pemikiran Syamsul Anwar dan Interkoneksi studi hadis dengan ilmu sains (Astronomi)	Syamsul Anwar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui pemikiran Syamsul Anwar dan Interkoneksi studi hadis dengan ilmu sains (Astronomi) • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan pemikiran Syamsul Anwar dan Interkoneksi studi hadis dengan ilmu sains (Astronomi)	10%
408	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN SEMUA FAKULTAS SEMUA PROGRAM STUDI	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	222720520	MKI	T = 2	P = 0	2	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Tim LPP	 Tim LPP	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Pendidikan Kewargamegaraan
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Pendidikan Kewarganegaraan
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Pendidikan Kewarganegaraan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang hal penting mengenai pengertian dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan, sejarah perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan, berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Pendidikan Kewarganegaraan.
Bahan Kajian:	38. Konsep dasar tentang hal penting mengenai pengertian dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, metode dalam mempelajari dan mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan, sejarah perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan, berbagai macam contoh dan hal-hal yang terkait dengan Pendidikan Kewarganegaraan.
Pustaka	**Utama:** 90. Sejarah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan 91. Konsep Dasar Kajian Pendidikan Kewarganegaraan 92. Metode Mempelajari dan Mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan **Pendukung** 64. Contoh-contoh Pembahasan dalam Pendidikan Kewarganegaraan 65. Korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan Ilmu-ilmu Lainnya
Dosen Pengampu	Tim LPP
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketetapan memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Pengertian dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum tentang pengertian dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS	Kejelasan pemaparan Pengertian dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	5%
409	Sub-CPMK1: Mampu	Sejarah perkembangan Pendidikan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Sejarah	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Kewarganegaraan	• Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’		perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan	
410	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Konsep Pendidikan Kewarganegaraan pada masa-masa awal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan pada masa-masa awal • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan pada masa-masa awal	5%
411	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar pendidikan kewargaan	Konsep Pendidikan Kewarganegaraan pada zaman kontemporer	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Konsep Pendidikan Kewarganegaraan pada zaman kontemporer • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan pada zaman kontemporer	5%
412	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Metode mempelajari dan mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan metode mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Metode mempelajari dan mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan	10%
413	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan diberbagai kawasan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian Pendidikan Kewarganegaraan di berbagai kawasan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan diberbagai kawasan	10%
414	**Ujian Tengah Semester**						
415	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Tokoh-tokoh pengkaji Pendidikan Kewarganegaraan sejak masa awal perkembangannya sampai saat ini	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh -tokoh pengkaji Pendidikan Kewarganegaraan sejak awal perkembangannya sampai saat ini • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Tokoh-tokoh pengkaji Pendidikan Kewarganegaraan sejak masa awal perkembangannya sampai saat ini	5%
416	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Publikasi - publikasi ilmiah terkait pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan publikasi - publikasi ilmiah terkait pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Publikasi - publikasi ilmiah terkait pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
417	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Urgensi pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan perkembangan ilmu saat ini.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan perkembangan ilmu saat ini • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Urgensi pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan perkembangan ilmu saat ini.	5%
418	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan dari beberapa perspektif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan dari beberapa perspektif • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan dari beberapa perspektif	5%
419	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Fungsi pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun peradaban yang berkemajuan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengkajian Bahasa Indnesia dalam membangun peradaban yang berkemajuan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Fungsi pengkajian Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun peradaban yang berkemajuan	10%
420	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Pendidikan Kewarganegaraan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Pendidikan Kewarganegaraan • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Berbagai macam kajian dan pembahasan dalam Pendidikan Kewarganegaraan	10%
421	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan ilmu-ilmu lainnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan ilmu-ilmu lainnya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan Korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan ilmu-ilmu lainnya	15%
422	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan

		penugasan	secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**				**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Penulisan Ilmiah	222720631	MK Inti	T = 3	P = 1	2	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	
	Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us		Dr. Waharjani, M.Ag		Jannatul Husna, Ph.D	
Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.				
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang penulisan ilmiah				

	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang penulisan ilmiah
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi penulisan ilmiah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang penulisan ilmiah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar penulisan ilmiah
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar penulisan ilmiah
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar penulisan ilmiah
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar penulisan ilmiah
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar penulisan ilmiah dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan langkah-langkah dan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar dalam proses menulis esai, makalah, dan atau skripsi.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang langkah-langkah dan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar dalam proses menulis esai, makalah, dan atau skripsi.
Bahan Kajian:	Langkah-langkah dan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar dalam proses menulis esai, makalah, dan atau skripsi.
Pustaka	**Utama:** 1. Dorothy E Zemach dan Lisa Rumisek, *Academic Writing from paragraph to essay*, MacMilan. 2. Stephen Bailey, *Academic Writing A practical guide for students*, USA Canada: RoutledgeFalmer, 2003. Pendukung 1. Martin L. Arnaudet, Mary E. Barrett, *Paragraph Development: A Guide for Students of English*, Longman Publishing Group, 2002.
Dosen Pengampu	Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui: 1) tugas dan kewajiban selama perkuliahan berlangsung; dan 2) deskripsi mata kuliah Penulisan Ilmiah Mahasiswa menguasai dan mampu mempersiapkah hal-hal	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Penulisan Ilmiah • Persiapan dalam Menulis Ilmiah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	mendasar sebelum menulis ilmiah						
423	Sub-CPMK1: menguasai dan mampu menjelaskan definisi dan bagian-bagian paragraf, serta mengidentifikasi *topic sentence*.	Struktur Paragraf (*the structure of a paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
424	Sub-CPMK2: Mahasiswa menguasai dan mampu mengembangkan sebuah paragraf	Mengembangkan Sebuah Paragraf (*the development of paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
425	Sub-CPMK3: Mahasiswa menguasai dan mampu membuat paragraf deskriptif	Paragraf Deskriptif (*descriptive paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
426	Sub-CPMK3: Mahasiswa menguasai dan mampu membuat paragraf proses	Paragraf Proses (*process paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
427	Sub-CPMK4: Mahasiswa menguasai dan mampu membuat paragraf opini	Paragraf Opini (*opinion paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
428	**Ujian Tengah Semester**						
429	Sub-CPMK1: Mahasiswa menguasai dan mampu membuat paragraf perbandingan/perlawanan	Paragraf Perbandingan/Perlawanan (*comparison/contrast paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
430	Sub-CPMK1: Mahasiswa menguasai dan mampu membuat paragraf masalah/solusi	Paragraf Masalah/Solusi (*Problem/solution paragraph*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
431	Sub-CPMK1: Mahasiswa menguasai dan mampu memahami struktur esai	Struktur Esai (*the structure of an essay*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
432	Sub-CPMK1: Mahasiswa menguasai dan mampu membuat *outline* esai	Membuat Outline Esai (*outlining an essay*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
433	Sub-CPMK5: mahasiswa menguasai dan mampu membuat pendahuluan dan kesimpulan	Pendahuluan dan Kesimpulan (*introductions and conclusions*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
434	Sub-CPMK3: Mahasiswa menguasai dan mampu memahami kesatuan dan koherensi dalam suatu paragraf	Kesatuan dan Koherensi (*unity and coherence*)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
435	Sub-CPMK6: Mahasiswa me-review Seluruh Materi	Review Seluruh Materi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
436	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Produksi Video Hadis Tematik	222771021	Inti (Pilihan)	T = 2	P = 1	7	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan			
	Hatib Rachmawan, S.Pd., S.Th.I., M.Ag.	Hatib Rachmawan, S.Pd., S.Th.I., M.Ag.	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Memiliki kepekaan terhadap konten-konten video keislaman yang beredar di masyarakat
	CPL2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks studi hadis
	CPL3	Menguasai konsep dan gagasan sebagai content creator video keislaman di media sosial.
	CPL4	Mampu membuat sebuah video pendek untuk kajian keislaman yang berhubungan kajian dan studi hadis serta memanfaatkan perkembangan teknologi khususnya dalam dunia digitalisasi hadis.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memahami cara dan teknik penggunaan kamera dan pengambilan gambar. (CPL1)
	CPMK2	Memahami cara pengorganisasian dalam pembuatan film pendek, documenter, dan tutorial. (CPL2)
	CPMK3	Mampu membuat dan menyusun skrip video pendek (CPL3 CPL4)
	CPMK4	Mampu membuat video pendek berdurasi 5-10 menit dari hadis (CPL4).
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	1. Memahami jenis-jenis kamera dan cara penggunaannya (CPMK2, CPMK1) (C2 P2 A3) 2. Mampu mensimulasikan teknik-teknik pengambilan gambar.
	Sub-CPMK2	3. Memahami dan menjelaskan kebutuhan perlengkapan dalam pembuatan video pendek. 4. Memahami teknik pengorganisasian dan tugas-tugas dalam pembuatan video pendek (CPMK2) (C5 P2 A3)
	Sub-CPMK3	5. Menyusun script, alur cerita, dan dialog dalam video pendek (CPMK3, CPL2, CPL3, CPL4)
	Sub-CPMK4	6. Praktek pembuatan video pendek berdasarkan tema-tema hadis. (CPMK3, CPL2, CPL3, CPL4) 7. Mengunggah video di media sosial
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
CPMK 1	v			
CPMK 2	v			
CPMK 3	v	v	v	
CPMK 4			V	V

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat content video keislaman yang bersumber dari hadis guna mengembangkan dakwa digital di media sosial. Proses pembelajaran akan menggunakan metode Problem Based Learning, demostrasi, dan penugasan. Pembelajaran akan dilakukan secara offline. Penilaian akan dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan.
Bahan Kajian:	Mengenal kamera, teknik pengambilan gambar dan video, serta membuat video pendek.
Pustaka	**Utama:** 93. Wahana Computer, 2013, *Video Editing & Video Production*, (Jakarta: Elex Media Computindo)
	Pendukung 66. Sunhaji, dkk, 2022, *Pengembangan Strategi di Sekolahan dan Madrasah*, (Jawa Tengah: CV Corpora) 67. Rudi Susila dan Cepi Riyana, 2019, Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembagan, dan Pemanfaatan, (Bandung: CV Wacana Prima) 68. Ensandi J Santoso, 2013, *Membuat Video dengan Kamera DSLR*, (Jakarta: Mediakita).
Dosen Pengampu	Hatib Rachmawan, S.Pd., S.Th.I., M.Ag.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1-2	Sub-CPMK1: Memahami jenis-	Jenis-jenis kamera dan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Praktek dan Demonstrasi*	Proses belajar	Tes Tertulis (UTS)	Menoperasikan kamera DSLR	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	jenis kamera dan teknik penggunaannya (CPMK1) (C1 P2 A3)	pengoperasiannya	*Menggunakan Kamera* • Mahasiswa: ○ Memperhatikan demonstrasi dosen dalam menggunakan dan menjelaskan kamera ○ Mensimulasikan cara penggunaan kamera dan melihat hasilnya	(PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'			
3-4	Sub-CPMK1: Mensimulasikan teknik-teknik pengambilan gambar dan pemaknaannya (CPMK2) (C5 P2 A3)	Teknik pengambilan gambar dan jenis-jenis shot	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Demonstrasi dan Simulasi* • Mahasiswa: ○ Mengikuti Langkah-langkah dosen dalam mendemostrasikan pengambilan gambar dengan kamera dan pemaknaanya. ○ Mempraktekan pengambilan gambar dengan kamera.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Melakukan pengambilan gambar dan mempraktekan jenis-jenis shot.	5%
5	Sub-CPMK2: Menjelaskan kebutuhan perlengkapan dan peralatan dalam pengambilan gambar. (CPMK3, CPL2, CPL3, CPL4) (CPMK4) (C5 P2 A3)	Perlengkapan dan peralatan dalam pembuatan video	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Demonstrasi* • Mahasiswa: ○ Mencatat kebutuhan perlengkapan dan peralatan dalam pembuatan video. ○ Menjelaskan fungsi dari setiap perlengkapan dan peralatan.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Menyusun daftar list perlengkapan dan peralatan dalam pembuatan video	5%
6-7	Sub-CPMK2: Memahami pengorganisasian dalam pembautan video pendek (CPMK3) (C4 P2 A4)	Pengorganisasian dan tugas-tugas dalam pembuatan video pendek	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Demonstrasi* • Mahasiswa: • Membentuk kelompok dan menentukan tema video yang akan dibuat. • Menyusun struktur pengorganisasian dalam pembuatan video editing. • Membagi tugas-tugas sesuai struktur organisasi yang dibuat.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Membuat kelompok dan Menyusun tugas pengorganisasian dalam pembuatan video pendek	15%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9-10	Sub-CPMK3: Menyusun script video pendek: Materi, dialog, transisi, dan sebagainya (CPMK4) (C4 P2 A4)	Pembuatan script scenario video pendek	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Tugas Kelompok* • Mahasiswa: ○ Mahasiswa Menyusun script scenario video pendek bersama kelompoknya berdasar tema-tema hadis. ○ Unsur-unsur script meliputi, adegan, materi, transisi, narasi, dialog, dan aktor.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Menyusun script scenario video pendek	10%
11-12	Sub-CPMK3: Praktek pembuatan	Pembuatan video pendek durasi 5-10	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50' PT: 2x60'	Penugasan individu secara	Melakukan proses pembuatan video	40%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	video pendek (CPMK4) (C5 P2 A3)	menit	• Metode: *Praktek* • Mahasiswa: ○ Bersama kelompoknya membuat video pendek, seperti tutorial, documenter, dan sebagainya berdasarkan tema hadis dan keislaman yang telah ditentuakan. ○ Mahasiswa membagi tugas-tugas individu di setiap kelompok berdasarkan menajemen sistem pengorgansiasian. ○ Mahasiswa mengaplikasikan script scenario yang telah dibuat.	BM: 2x60'	tertulis	pendek dengan teknik real shoot.	
13-14	Sub-CPMK3: Mengunggah video di mendia sosial. (CPMK3) (C5 P2 A3)	Memviralkan video melalui media sosial	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Simulasi* • Mahasiswa: ○ Membuat akun YouTube lalu mengunggah karya kelompoknya di akun tersebut. ○ Menggunakan teknik-teknik normative dalam memviralkan video di YouTube.	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Membuat dan mengunggah video di YouTube.	20%
	Ujian Akhir Semester						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	Video yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	Video yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	Video yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	Video yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	Video yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Programing Hadis	222771021	MK Inti (Pilihan)	T = 2	P = 1	7	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Ahmad Azhari, S. Kom., M. Eng.	Hatib Rachmawan, S.Pd., S.ThI., M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran		
	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang programing hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang programing hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang programing hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang programing hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar programing hadis
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar programing hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar programing hadis
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar programing hadis
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar programing hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mampu memahami bentuk-bentuk teknologi media dakwah dan implementasi dari media ajar berbasis teknologi.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	V					
CPMK 2	V					v
CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v		

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat desain media berbasiskan teknologi dakwah di era teknologi dengan memaksimalkan penggunaan platform-platform Google, serta mampu mengiplementasikan sarana media tersebut sebagai sarana untuk mendukung pembelajaran dan dakwah. Metode pembelajaran dalam kuliah ini sebagian besar mengacu pada praktek, simulasi, dan demonstrasi. Adapun penilaian berasal dari penugasan dan produk yang dihasilkan mahasiswa.
Bahan Kajian:	Google sites dan CMS (Content Management System) Android.
Pustaka	**Utama:** **Pendukung**
Dosen Pengampu	Ahmad Azhari, S. Kom., M. Eng.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui: 1) tugas dan kewajiban selama perkuliahan berlangsung; 2) deskripsi mata kuliah Programing Hadis Mahasiswa memahami komunikasi dan media pembelajaran mata kuliah Programing Hadis	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Programing Hadis • Komunikasi dan media pembelajaran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
437	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan tentang teknologi informasi dan komunikasi	Teknologi Informasi dan Komunikasi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
438	Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami dan mampu membuat	Media Pembelajaran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	media pembelajaran		• Merefleksi pembelajaran				
439	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami desain media pembelajaran	Desain Media Pembelajaran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
440	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami dan memiliki kemampuan untuk mempraktekan tutorial media ajar/ media dakwah dengan menggunakan Google Sites	Tutorial Media Ajar/ Media Dakwah menggunakan Google Sites	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
441	Sub-CPMK4: Mahasiswa memahami dan memiliki kemampuan untuk praktek mandiri dan implementasi media ajar/media dakwah dengan Google Sites	Praktek Mandiri dan Implementasi Media Ajar/Media Dakwah dengan Google Sites	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
442	**Ujian Tengah Semester**						
443	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami dan mampu membuat desain media pembelajaran 2	Desain Media Pembelajaran 2	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
444	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekan tutorial media ajar/ media dakwah menggunakan Memodul CMS Android	Tutorial Media Ajar/ Media Dakwah menggunakan Memodul CMS Android	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
445	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami dan mampu praktek mandiri dan	Praktek Mandiri dan Implementasi Media Ajar/ Media Dakwah dengan Memodul CMS	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	implementasi media ajar/ media dakwah dengan Memodul CMS Android 1	Android 1					
446	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami dan mampu praktek mandiri dan implementasi media ajar/ media dakwah dengan Memodul CMS Android 2	Praktek Mandiri dan Implementasi Media Ajar/ Media Dakwah dengan Memodul CMS Android 2	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
447	Sub-CPMK5: Mahasiswa memahami dan mampu memfinalisasi product media ajar/media dakwah dengan memodul CMS Android	Finalisasi Product Media Ajar/Media Dakwah dengan memodul CMS Android	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
448	Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami dan mampu memfinalisasi bahan seminasi product digital	Finalisasi Bahan Seminasi Product Digital	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
449	Sub-CPMK6: Mahasiswa merancang/mengikuti pameran dan workshop product digital FAI	Pameran dan Workshop Product Digital FAI	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning* • Mahasiswa: • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
450	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan

		dan menarik	secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**					**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**			**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Qiraatul Kutub	222720721	Inti	T = 2		P = 1	2	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**			**Kaprodi**	
	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum Dr. Yoyo, S.S., M.A.		Jannatul Husna, Ph.D			Jannatul Husna, Ph.D	

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Qiraatul Kutub
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Qiraatul Kutub
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Qiraatul Kutub melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Qiraatul Kutub
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Qiraatul Kutub
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Qiraatul Kutub
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Qiraatul Kutub
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Qiraatul Kutub
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Qiraatul Kutub dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang cara membaca dengan benar dan mengambil ide dari teks kitab-kitab hadis berbahasa Arab terutama yang berkaiatan dengan biografi mukharrij hadis dan syurut al-shihhah dari kitab tersebut
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar Qiraatul Kutub, menyajikan pengetahuan tentang cara membaca dengan benar dan mengambil ide dari teks kitab-kitab hadis berbahasa Arab terutama yang berkaiatan dengan biografi mukharrij hadis dan syurut al-shihhah dari kitab tersebut 2. Kitab-kitab Hadis
Pustaka	**Utama:** 1. Al- Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail, Shahih al- Bukhari, Beirut: Dar al-Ma'rifah,t.t

	2. Muslim, Abu Husein Muslim al- Hajjaj, shahih Muslim, Beirut: Dar al- Fikr,t.t. 3. Malik bin Anas, al-Muwaththa', Beirut: Dar al-Fikr,t.t 4. Abu Dawu, sunan Abi Dawud, Beirut: Dar al-Fikr, 1988 5. Al-Tirmidzi, Muhammad bin Isa, sunan al-Tirmidzi, Beirut: Dar al-Fikr,1983 6. Al-Nasa'i, Abu Abd Rahman bin Syu'aib, sunan al-Nasa'i al-Mujtaba,Mesir: Mushtafa al-Babi al-Halabi,1964 7. Ibnu Majah, Muhammad bin Yazid, sunan Ibnu Majah, Mesir: Dar al-Ihya al-Kutub al-Arabiyah,1952 8. Ahmad bin Hanbal,Musnad Ahmad bin Hanbal, Dar al-Shadr,t.t 9. Al-Darimi, Abu Muhammad Abdullah bin Abd Rahman bin al-Fadhil bin al- Bahr al-Tamimi, Sunan al-Darimi, Damaskus: al- Hadisah,1349
	Pendukung 1. Abu Zahwu, Muhammad Muhammad, al-Hadits wa al-Muhadditsun, Beirut: Dar al- Kitab al-Arabi, 1984 2. M. Alfatih Suryadilaga (ed), Studi Kitab Hadis, Yogyakarta: Teras,2003
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum Dr. Yoyo, S.S., M.A.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak Belajar • Deskripsi Mata Kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
2	Sub-CPMK1: Mampu memahami Kitab Shahih al-Bukhari	Biografi al-Bukhari	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Biografi al-Bukhari • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemahaman Biografi al-Bukhari	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu memahami Kitab Shahih al-Bukhari	Syurut al-shihhah kitab shahih al-Bukhari	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Syurut al-shihhah kitab shahih al-Bukhari • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan memahami Syurut al-shihhah kitab shahih al-Bukhari	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu memahami Kitab Shahih Muslim	Biografi Imam Muslim	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mengetahui biografi Imam Muslim • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan memahami biografi Imam Muslim	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu memahami Kitab Shahih Muslim	Syurut al-shihhah kiatb Shahih Muslim	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Syurut al-shihhah kiatb Shahih Muslim • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan memahami Syurut al-shihhah kiatb Shahih Muslim	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu memahami kitab al- Muwathta'	Biografi Imam Malik	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi Imam Malik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan memahami biografi Imam Malik	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu memahami kitab al- Muwathta'	Syurut al-shihhah kitab al- Muwaththa'	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Syurut al-shihhah kitab al-Muwaththa' • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan memahami Syurut al-shihhah kitab al- Muwaththa'	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu memahami kitab Sunan Abu Dawud	Biografi Abu Dawud	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami biografi Abu Dawud • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan Memahami biografi Abu Dawud	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
10	Sub-CPMK1: Mampu memahami kitab Sunan Abu Dawud	Syurut al-shihhah kitab sunan Abu Dawud	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Syurut al-shihhah kitab sunan Abu Dawud • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami Syurut al-shihhah kitab sunan Abu Dawud	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu memahami kitab Sunan al-Tirmidzi	Biografi al-Tirmidzi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mengetahui biografi al-Tirmidzi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan memahami biografi al-Tirmidzi	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu memahami Syurut al-shihhah kitab sunan al-Tirmidzi	Syurut al-shihhah kitab sunan al-Tirmidzi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • memahami Syurut al-shihhah kitab sunan al-Tirmidzi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami Syurut al-shihhah kitab sunan al-Tirmidzi	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu memahami kitab Sunan Ibnu Majah	• Biografi Ibnu Majah • Syurut al-shihhah kitab sunan Ibnu Majah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi Ibnu Majah dan Syurut al-shihhah kitab sunan Ibnu Majah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan Memahami Syurut al-shihhah kitab sunan Ibnu Majah	10%
14	Sub-CPMK5: Mampu memahami kitab Musnad Ahmad bin Hanbal	• Biografi Ahmad bin Hanbal • Syurut al-shihhah kitab sunan Ahmad bin Hanbal	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami Biografi Ahmad bin Hanbal dan Syurut al-shihhah kitab sunan Ahmad bin Hanbal • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan memahami Biografi Ahmad bin Hanbal dan Syurut al-shihhah kitab sunan Ahmad bin Hanbal	15%
15	Sub-CPMK5: Mampu memahami kitab Sunan al-Darimi	• Biografi al-Darimi • Syurut al-shihhah kitab sunan al-Darimi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami Biografi al-Darimi dan Syurut al-shihhah kitab sunan al-Darimi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan memahami biografi Sunan al-Darimi dan Syurut al-shihhah kitab Sunan Al-Darimi	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah dan Peradaban Islam	222730920	MK Inti	T = 2	P = 0	3	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	Drs. Anhar Ansori, M.Si.,Ph.D	Drs. Parjiman, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang sejarah dan peradaban islam
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang sejarah dan peradaban islam
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi sejarah dan peradaban islam melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang sejarah dan peradaban islam
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah dan peradaban islam
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan sejarah dan peradaban islam
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis sejarah dan peradaban islam
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan sejarah dan peradaban islam

<table>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK5 | Mampu menyusun hasil evaluasi tentang sejarah dan peradaban islam dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th></tr>
<tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr>
<tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi singkat mata kuliah</td><td>Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang hal penting mengenai sejarah dan peradaban penting dalam perjalanan hidup Nabi saw. Meliputi Urgensi sejarah dan peradaban, Nasab Rasulullah Saw¸ Perjalanan Rasulullah saw ke Syam, Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya, Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka’bah, Tahannuts di Gua Hira’ dan Permulaan Wahyu¸ Dakwah Siriyah dan problematikanya¸ Dakwah Jahriyah dan problematikanya, Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah, Tahun Duka Cita, Hijrah Rasulullah ke Thaif, Isra’ dan Mi’raj dan Baiat Aqobah 1 dan 2.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:</td><td>1. Konsep dasar Meliputi Urgensi Mempelajari Sirah nabawiyah, Nasab Rasulullah Saw¸ Perjalanan Rasulullah saw ke Syam, Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya, Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka’bah, Tahannuts di Gua Hira’ dan Permulaan Wahyu¸ Dakwah Siriyah dan problematikanya¸ Dakwah Jahriyah dan problematikanya, Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah, Tahun Duka Cita, Hijrah Rasulullah ke Thaif, Isra’ dan Mi’raj dan Baiat Aqobah 1 dan 2.</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:
1. Ahmad Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam, 1, Jakarta, Pustaka Al-Husna,1983.
2. Badri Yatim, Dr., MA., Sejarah Peradapan Islam, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008.
3. Muhammad Sa’id Ramadhan Al-Buthy. 2010. Sirah Nabawiyah. Jakarta: Rabbani Press
4. Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri. Sirah Nabawiyah. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2011.
5. Muhammad Husain Haekal, Sejarah Hidup Muhammad, Jakarta: Litera Antarnusa, 1990

Pendukung
1. Philip K. Hitti, History Of The Arabs, diterjemahkan R. Cecep Lukman Yasin, Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2008.</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>Drs. Anhar Ansori, M.Si., Ph.D</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Prasyarat</td><td>-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu Memahami Tugas dan Kewajiban Perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan Memahami Tugas dan Kewajiban Perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Sirah Nabawi	Urgensi Mempelajari Sirah nabawiya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Urgensi Mempelajari Sirah nabawiyah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Urgensi Mempelajari Sirah nabawiya	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Sirah Nabawi	Nasab Rasulullah Saw	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Nasab Rasulullah Saw • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Nasab Rasulullah Saw	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar Sirah Nabawi	Perjalanan Rasulullah saw ke Syam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Perjalanan Rasulullah saw ke Syam	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Perjalanan Rasulullah saw ke Syam • Merefleksi pembelajaran				
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Sirah Nabawi	Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar Sirah Nabawi	Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar sirah nabawi	Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan	Dakwah Siriyah dan problematikanya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Dakwah Siriyah dan problematikanya	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	konsep dasar sirah nabawi		• Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Dakwah Siriyah dan problematikanya • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60’			
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Dakwah jahriyah dan problematikanya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Dakwah Jahriyah dan problematikanya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Dakwah jahriyah dan problematikanya	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Tahun Duka Cita	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Tahun Duka Cita • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Tahun Duka Cita	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar sirah	Hijrah Rasulullah ke Thaif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50’ PT: 2x60’ BM: 2x60’	Tes tertulis (UAS)	Hijrah Rasulullah ke Thaif	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	nabawi		• Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Hijrah Rasulullah ke Thaif • Merefleksi pembelajaran				
14	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar sirah nabawi	Isra' dan Mi'raj	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Isra' dan Mi'raj • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Isra' dan Mi'raj	15%
15	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis sirah nabawi	Baiat Aqobah 1 dan 2	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • menjelaskan Baiat Aqobah 1 dan 2	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Baiat Aqobah 1 dan 2	10%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Seminar Proposal	222760332	MK Inti	T = 3	P = 2	6	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	Jannatul Husna, Ph.D Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us	Dr. Waharjani, M.Ag	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang seminar proposal
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang seminar proposal
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi seminar proposal melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang seminar proposal
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar proposal skripsi
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar proposal skripsi
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar proposal skripsi
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar proposal skripsi
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar proposal skripsi dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar proposal skripsi
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang metodologi dalam perancangan atau pembuatan proposal skripsi.
Bahan Kajian:	Metodologi dan konsep-konsep dasar berupa langkah-langkah dalam perancangan atau pembuatan proposal skripsi.
Pustaka	**Utama:** **Pendukung**
Dosen Pengampu	Jannatul Husna, Ph.D Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui: Arah tujuan kelas Seminar Proposal dan pengenal model-model penelitian hadis. Mahasiswa mampu Menentukan judul penelitian	• Kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah Seminar Proposal • Penentuan Judul Penelitian	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
451	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menulis latar belakang masalah	Kepenulisan Latar Belakang Masalah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
452	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah	Kepenulisan Rumusan Masalah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
453	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu membuat tujuan dan manfaat penelitian	Kepenulisan Tujuan dan Manfaat Penelitian	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
454	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka	Kepenulisan Tinjauan Pustaka	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
455	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu membuat kerangka teori	Kepenulisan Kerangka Teori	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
456	**Ujian Tengah Semester**						
457	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui metode dan pendekatan dalam penelitian	Metode Dan Pendekatan Dalam Penelitian	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	10%
458	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu membuat sistematika pembahasan	Kepenulisan Sistematika Pembahasan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
459	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menggunakan *reference manager* (mendeley, zotero,	Penggunaan dan Pemanfaatan *reference manager* (Mendeley, Zotero, dll)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	dll)		• Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran				
460	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui cara mudah menulis kata bertransliterasi	Cara Mudah Menulis Kata Bertransliterasi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
461	Sub-CPMK6: mahasiswa mengetahui cara mencari referensi	Cara Mencari Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Self-Directed Learning (Ceramah) dan Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
462	Sub-CPMK3: Mahasiswa me-review Seluruh Materi	Review Seluruh Materi)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
463	Sub-CPMK5: Mahasiswa me-review Seluruh Materi	Review Seluruh Materi	• Bentuk: Kuliah • Metode: Collaborative Learning (Diskusi) • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	15%
464	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan

		gambar	secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**				**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**		**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Sirah Nabawiyah	222710720	Inti	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	
	Drs. Anhar Ansori, M.S.I.,Ph.D		Drs. Parjiman, M.Ag		Jannatul Husna, Ph.D	
Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.				
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				

	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Sirah Nabawi
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Sirah Nabawi
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Sirah Nabawi melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Sirah Nabawi
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Sirah Nabawi
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Sirah Nabawi
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Sirah Nabawi
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Sirah Nabawi
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Sirah Nabawi dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**
CPMK 1	**V**				
CPMK 2	**V**				
CPMK 3					**v**
CPMK 4		**v**	**v**	**v**	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang hal penting mengenai kejadian-kejadian penting dalam perjalanan hidup Nabi saw. Meliputi Urgensi Mempelajari Sirah nabawiyah, Nasab Rasulullah Saw¸ Perjalanan Rasulullah saw ke Syam, Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya, Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah, Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu¸ Dakwah Siriyah dan problematikanya¸ Dakwah Jahriyah dan problematikanya, Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah, Tahun Duka Cita, Hijrah Rasulullah ke Thaif, Isra' dan Mi'raj dan Baiat Aqobah 1 dan 2.
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar Meliputi Urgensi Mempelajari Sirah nabawiyah, Nasab Rasulullah Saw¸ Perjalanan Rasulullah saw ke Syam, Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya, Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah, Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu¸ Dakwah Siriyah dan problematikanya¸ Dakwah Jahriyah dan problematikanya, Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah, Tahun Duka Cita, Hijrah Rasulullah ke

	Thaif, Isra' dan Mi'raj dan Baiat Aqobah 1 dan 2.
Pustaka	**Utama:** 1. Ahmad Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam, 1, Jakarta, Pustaka Al-Husna,1983. 2. Badri Yatim, Dr., MA., Sejarah Peradapan Islam, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008. 3. Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthy. 2010. Sirah Nabawiyah. Jakarta: Rabbani Press 4. Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri. Sirah Nabawiyah. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2011. 5. Muhammad Husain Haekal, Sejarah Hidup Muhammad, Jakarta: Litera Antarnusa, 1990
	Pendukung 1. Philip K. Hitti, History Of The Arabs, diterjemahkan R. Cecep Lukman Yasin, Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2008.
Dosen Pengampu	Drs. Anhar Ansori, M.S.I.,Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu Memahami Tugas dan Kewajiban Perkuliahan • Merefleksikan pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan Memahami Tugas dan Kewajiban Perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Sirah	Urgensi Mempelajari Sirah nabawiya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa:	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Urgensi Mempelajari Sirah nabawiya	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Nabawi		• Mahasiswa mampu menjelaskan Urgensi Mempelajari Sirah nabawiyah • Merefleksi pembelajaran	(PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'			
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar Sirah Nabawi	Nasab Rasulullah Saw	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Nasab Rasulullah Saw • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Nasab Rasulullah Saw	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar Sirah Nabawi	Perjalanan Rasulullah saw ke Syam	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Perjalanan Rasulullah saw ke Syam • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran Perjalanan Rasulullah saw ke Syam	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Sirah Nabawi	Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Bisnis Rasulullah dengan Khadijah dan pernikahan beliau dengannya	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis	Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method*	PB: 2x50' PT: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Keikutsertaan Nabi dalam membangun	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	konsep dasar Sirah Nabawi		• Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Keikutsertaan Nabi dalam membangun Ka'bah • Merefleksi pembelajaran	BM: 2x60'		Ka'bah	
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar sirah nabawi	Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Tahannuts di Gua Hira' dan Permulaan Wahyu	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Dakwah Siriyah dan problematikanya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Dakwah Siriyah dan problematikanya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Dakwah Siriyah dan problematikanya	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Dakwah jahriyah dan problematikanya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Dakwah Jahriyah dan problematikanya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Dakwah jahriyah dan problematikanya	5%
11	Sub-CPMK1:	Dakwah Nabi kepada	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Dakwah Nabi kepada	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Pimpinan Kabilah	• Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Dakwah Nabi kepada Pimpinan Kabilah • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UAS)	Pimpinan Kabilah	
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar sirah nabawi	Tahun Duka Cita	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Tahun Duka Cita • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Tahun Duka Cita	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar sirah nabawi	Hijrah Rasulullah ke Thaif	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Hijrah Rasulullah ke Thaif • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Hijrah Rasulullah ke Thaif	10%
14	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar sirah nabawi	Isra' dan Mi'raj	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu menjelaskan Isra' dan Mi'raj • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Isra' dan Mi'raj	15%
15	Sub-CPMK5: Mampu	Baiat Aqobah 1 dan 2	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Penugasan individu secara	Baiat Aqobah 1 dan 2	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menganalisis sirah nabawi		• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • menjelaskan Baiat Aqobah 1 dan 2	PT: 2x60' BM: 2x60'	lisan		
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Software Hadis	222720821	Inti	T = 2	P = 1	2	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi

	Hatib Rahmawan S.Th.I, M.Ag.	Hatib Rahmawan S.Th.I, M.Ag.	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang software hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang software hadis
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi software hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang software hadis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dasar software hadis
	Sub-CPMK2	Mampu mengaplikasikan software hadis dan melacak hadis melalui software hadis
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2
CPMK 1	**V**	
CPMK 2	**V**	
CPMK 3		**v**
CPMK 4		**v**

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan dan menyajikan pengetahuan tentang software hadis
Bahan Kajian:	39. Konsep dasar pengetahuan tentang software hadis 40. Konsep mengaplikasikan software hadis
Pustaka	**Utama:** 4. Mawsuat al-hadis al-syarif 5. Al-Maktabah al-Alfiyah li al-Sunnah al-Nabawiyyah 6. al-Maktabah al-Syamilah 7. Academia, Research gates, Google scoolar, Misrosof Academia, DOAJ 8. J-Stor, Emerald, Ebcohos, Scoopus, libgen 9. Mendeley **Pendukung** -
Dosen Pengampu	Hatib Rahmawan S.Th.I, M.Ag.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu	Kemampuan	Bahan	Bentuk, metode pembelajaran dan	Waktu	Penilaian

ke-	yang diharapkan (Sub-CPMK)	kajian/Materi pembelajaran	pengalaman belajar	(menit)	Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Matakuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'		Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan *mawsuat al-hadis al-syarif*	*mawsuat al-hadis al-syarif*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Bekerjasama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
465	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan *mawsuat al-hadis al-syarif*	*mawsuat al-hadis al-syarif*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
466	Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan *mawsuat al-hadis al-syarif*	*mawsuat al-hadis al-syarif*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
467	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan *mawsuat al-hadis al-syarif*	*mawsuat al-hadis al-syarif*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
468	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan *mengaplikasikan Al-Maktabah al-Alfiyah li al-Sunnah*	*Al-Maktabah al-Alfiyah li al-Sunnah al-Nabawiyyah*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Mampu bekerjasama secara tim	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	al-Nabawiyyah						
469	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan *mengaplikasikan Al-Maktabah al-Alfiyah li al-Sunnah al-Nabawiyyah*	*Al-Maktabah al-Alfiyah li al-Sunnah al-Nabawiyyah*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Mampu bekerjasama secara tim	10%
470	**Ujian Tengah Semester**						
471	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan *al-Maktabah al-Syamilah*	*al-Maktabah al-Syamilah*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
472	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan *al-Maktabah al-Syamilah*	*al-Maktabah al-Syamilah*	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
473	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan aplikasi yang umum Academia, Research gates, Google scoolar, Misrosof Academia, DOAJ	Academia, Research gates, Google scoolar, Misrosof Academia, DOAJ	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%
474	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan aplikasi yang umum Academia, Research gates, Google scoolar,	Academia, Research gates, Google scoolar, Misrosof Academia, DOAJ	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Academia, Research gates, Google scoolar, Misrosof Academia, DOAJ • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Misrosof Academia, DOAJ						
475	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan pencarian data lewat aplikasi yang dilanggan UIN J-Stor, Emerald, Ebcohos, Scoopus, libgen	J-Stor, Emerald, Ebcohos, Scoopus, libgen	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Mampu bekerjasama secara tim	15%
476	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan pencarian data lewat aplikasi yang dilanggan UIN J-Stor, Emerald, Ebcohos, Scoopus, libgen	J-Stor, Emerald, Ebcohos, Scoopus, libgen	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Mampu bekerjasama secara tim	15%
477	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2: Mampu memahami dan mengaplikasikan aplikasi *Managemen referensi*	Mendeley	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Membahas dan menyimpulkan masalah atau tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Mampu bekerjasama secara tim	10%
478	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Studi Hadis di Indonesia	222740831	Inti	T = 3	P = 1	4	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Jannatul Husna, Ph.D	 Jannatul Husna, Ph.D	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar dalam bidang hadis
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dalam bidang studi hadis di Indonesia
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan studi hadis di Indonesia melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang studi hadis di Indonesia
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan pandangan organisasi masyarakat Islam terhadap hadis
	Sub-CPMK3	Mampu menguraikan sejarah perkembangan dan dinamika kajian hadis di lembaga pendidikan
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dinamika dan karakteristik penelitian hadis dalam jurnal ilmiah
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>v</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>v</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr></table>
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tokoh-tokoh penting dalam bidang hadis, baik era "klasik" dan modern, karya, pemikiran mereka terhadap hadis, kedudukan hadis menurut ormas Islam terkemuka, kontribusi lembaga dalam pengembangan pembelajaran hadis, serta tipologi kajian hadis dalam tugas akhir dan jurnal ilmiah
Bahan Kajian:	41. Biografi, kontribusi dan pemikiran tokoh terhadap hadis 42. Latar belakang, pandangan organisasi masyarakat Islam terhadap hadis, dan implikasi terhadap putusan fatwa/pandangan keagamaan 43. Sejarah perkembangan dan dinamika studi hadis di lembaga pendidikan menengan-tinggi dan jurnal ilmiah
Pustaka	**Utama:** 1. Mohd Muhiden Abd Rahman. Kitāb al-Fawā'id al-Bahiyah fī al-Aḥādīth al-Nabawiyah (Tahkik). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2009 2. Ahmad Baha Mokhtar. Sharḥ Laṭīf 'alā al-Arba'īn al-Nawawiyah (Suntingan). Bandar Seri Begawan: UNISSA Press, 2015 3. Muḥammad Nawawī al-Bantanī. Tanqīḥ al-Qaul al-Ḥathīth fī Sharḥ Lubāb al-Ḥadīth. Semarang: Syirkah Nur Asia, t.th. 4. Muḥammad Maḥfūẓ al-Tarmasī. Manhaj Dhawī al-Naẓar Sharḥ Manẓūmah 'Ilm al-Atsar. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 2003 5. Umi Aflaha. Kajian Hadis dalam Ormas Islam di Indonesia (Tesis Master Studi al-Quran dan Hadis di UIN Yogyakarta, 2010) 6. Hasbi Ash-Shiddieqy. Pokok-Pokok Ilmu Dirayah Hadis. Jakarta: Bulan Bintang, 1975 7. Muḥammad Yāsīn al-Fādānī. al-Arba'ūn al-Buldāniyah. Beirut: Dār al-Bashā'ir al-Islāmiyah, 1987 8. Ali Mustafa Yaqub. al-Ṭuruq al-Ṣaḥīḥah fī Fahm al-Sunnah al-Nabawiyah. Jakarta: Maktabah Dār al-Sunnah, 2016 9. Muhammad Syuhudi Ismail. Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual. Jakarta: Bulan Bintang, 1994 10. Suryadi. Prospek Studi Hadis di Indonesia (Jurnal Studi Ilmu-Ilmu al-Quran dan Hadis, Vol. 16 No. 1, 2014) **Pendukung** 69. Oman Fathurahman. The Roots of the Writing Tradition of Hadith Works in Nusantara: Hidāyat al-Ḥabīb by Nūr al-Dīn al-Rānirī (Jurnal Studia Islamika,Vol. 19 No. 1, 2012) 70. Ali Imron. Tanqīḥ: Kontribusi Syekh Nawawi Banten dalam Wacana Studi Hadis di Indonesia (Jurnal Studi Ilmu-Ilmu al-Quran dan Hadis, Vol. 6 No. 2, 2005) 71. Muhammad Mustaqim Mohd Zarif. Peranan Lubāb al-Ḥadīth dalam Karya Hadis di Alam Melayu. Bandar Baru Nilai: Penerbit USIM, 2014 72. Muhajirin. Muḥammad Mahfūẓ al-Tarmasī: Ulama Hadis Nusantara Pertama. Yogyakarta: Idea Press, 2016 73. Nourouzzaman Shiddiqi. "Prof. Dr. Tengku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy" dalam Lima Tokoh Pengembangan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta: Pusat Penelitian, 1998 74. Aan Supian. Kontribusi Pemikiran Hasbi Ash-Shiddieqy dalam Kajian Ilmu Hadis (Jurnal Mutawatir, Vol. 4 No. 2, 2014) 75. Jannatul Husna. Shaykh Yasin al-Fadani (m. 1990) dan Sumbangannya dalam Pengajian Hadith (Tesis Master di Universiti Malaya, 2010) 76. Jannatul Husna. Kaedah Pengkaryaan Hadis Arba'in oleh Syekh Fadani dan Buya Mawardi (Disertasi Doktor di Universiti Brunei Darussalam, 2016) 77. Jannatul Husna, Gamal Abdul Nasir Zakaria. Kitab Hadis Arbain Fadani: Karya Ulama di Nusantara di Tanah Suci. Kuala Lumpur dan Brunei Darussalam: IIUM Press dan UNISSA Press, 2021 78. Hana Rizayanti, Jannatul Husna, Waharjani. The Characteristics of Qur'anic Interpretation in Indonesia: A Study of Al-Singkili's Thoughts on The Concept of Education in The Family Based on Suroh Al Luqman 13-17 (Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin, Vol. 10 No. 1, 2022) 79. Muhammad Nasrullah, Jannatul Husna. Syuhudi Ismail dan Pengembangan Pemikiran Hadis di Indonesia: Telaah Kritis Terhadap Konsepsi Pemahaman Hadis Secara Temporal dan Lokal (Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 8 No. 2, 2022) 80. Arifuddin Ahmad. Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi: Refleksi Pemikiran Pembaruan Muhammad Syuhudi Ismail. Jakarta: Renaisan, 2005 81. Miski. Pemahaman Hadis Ali Mustafa Yaqub (Jurnal Riwayah, Vol. 2 No. 1, 2016) 82. Hasep Saputra. Perkembangan Studi Hadis di Indonesia: Pemetaan dan Analisis Genealogi (Disertasi Doktor di UIN Jakarta, 2014)
Dosen Pengampu	Jannatul Husna, Ph.D
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu	Kemampuan	Bahan	Bentuk, metode pembelajaran dan	Waktu	Penilaian

ke-	yang diharapkan (Sub-CPMK)	kajian/Materi pembelajaran	pengalaman belajar	(menit)	Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	Kontrak Belajar • Identitas Mata Kuliah • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami tugas dan kewajiban • Diskusi tentang mekanisme perkuliahan	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Kuliah	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu memahami sejarah awal dan perkembangan, tokoh hadis, institusi dan tipologi studi hadis	Sejarah dan Dinamika Studi Hadis di Indonesia • Genealogi Studi Hadis di Indonesia • Tokoh-Tokoh Hadis di Indonesia • Institusi Hadis Formal dan Non-Formal • Tipologi Studi Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis sejarah perkembangan studi hadis di Indonesia • Berdiskusi tentang: • Tokoh awal menulis hadis • Lembaga pengembangan studi hadis • Tipologi studi hadis • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan memahami sejarah awal dan perkembangan, tokoh hadis, institusi dan tipologi studi hadis	5%
479	Sub-CPMK1: Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia	Kontribusi dan Pemikiran al-Bantani dalam Bidang Hadis • Riwayat Hidup • Latar Belakang Pendidikan • Karya Keulamaan • Khazanah Pemikiran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi dan karya tokoh • Menjelaskan khazanah hadis tokoh • Berdiskusi tentang pemikiran tokoh • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan memahami biografi, karya, dan pemikiran hadis al-Bantani	5%
480	Sub-CPMK1: Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia	Kontribusi dan Pemikiran al-Tarmasi dalam Bidang Hadis • Riwayat Hidup • Latar Belakang Pendidikan • Karya Keulamaan • Khazanah Pemikiran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi dan karya tokoh • Menjelaskan khazanah hadis tokoh • Berdiskusi tentang pemikiran tokoh • Merefleksi pembelajaran Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan memahami biografi, karya, dan pemikiran hadis al-Tarmasi	5%
481	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan pandangan organisasi	Hadis dalam Pandangan Muhammadiyah • Latar Belakang Muhammadiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan latar belakang ormas	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam menjelaskan pandangan Muhammadiyah terhadap hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	masyarakat Islam terhadap hadis	• Posisi Majelis Tarjih & Tajdid • Pandangan Muhammadiyah Terhadap Hadis • Contoh Pemakaian dan Pemahaman Hadis	• Kedudukan lembaga pemberi fatwa • Berdiskusi pandangan ormas terhadap hadis • Merefleksi pembelajaran				
482	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan pandangan organisasi masyarakat Islam terhadap hadis	Hadis dalam Pandangan Nahdlatul Ulama • Latar Belakang NU • Kewenangan LBM • Pandangan NU Terhadap Hadis • Contoh Pemakaian dan Pemahaman Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan latar belakang ormas • Kedudukan lembaga pemberi fatwa • Berdiskusi pandangan ormas terhadap hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam menjelaskan pandangan NU terhadap hadis	10%
483	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan pandangan organisasi masyarakat Islam terhadap hadis	Kedudukan Hadis dalam Fatwa MUI • Latar Belakang Majelis Ulama Indonesia • Tanggung Jawab Komisi Fatwa MUI • Pandangan MUI Terhadap Hadis • Contoh Pemakaian dan Pemahaman Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan latar belakang ormas • Kedudukan lembaga pemberi fatwa • Berdiskusi pandangan ormas terhadap hadis • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan hadis dalam fatwa MUI	10%
484	**Ujian Tengah Semester**						
485	Sub-CPMK1: Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia	Kontribusi dan Pemikiran Hasbi Ashiddieqy dalam Bidang Hadis • Riwayat Hidup • Latar Belakang Pendidikan • Karya Keulamaan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi dan karya tokoh • Menjelaskan khazanah hadis tokoh • Berdiskusi tentang pemikiran tokoh • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami biografi, karya, dan pemikiran hadis Hasbi Ash-Shiddieqy	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		• Khazanah Pemikiran Hadis					
486	Sub-CPMK1: Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia	Kontribusi dan Pemikiran Yasin Fadani dalam Bidang Hadis • Riwayat Hidup • Latar Belakang Pendidikan • Karya Keulamaan • Khazanah Pemikiran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi dan karya tokoh • Menjelaskan khazanah hadis tokoh • Berdiskusi tentang pemikiran tokoh • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami biografi, karya, dan pemikiran hadis Yasin Fadani	5%
487	Sub-CPMK1: Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia	Kontribusi dan Pemikiran Syuhudi Ismail dalam Bidang Hadis • Riwayat Hidup • Latar Belakang Pendidikan • Karya Keulamaan • Khazanah Pemikiran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi dan karya tokoh • Menjelaskan khazanah hadis tokoh • Berdiskusi tentang pemikiran tokoh • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami biografi, karya, dan pemikiran hadis Syuhudi Ismail	5%
488	Sub-CPMK1: Mampu memahami biografi, karya, dan pemikiran tokoh hadis di Indonesia	Kontribusi dan Pemikiran Ali Mustafa Yaqub dalam Hadis • Riwayat Hidup • Latar Belakang Pendidikan • Karya Keulamaan • Khazanah Pemikiran Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Memahami biografi dan karya tokoh • Menjelaskan khazanah hadis tokoh • Berdiskusi tentang pemikiran tokoh • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan memahami biografi, karya, dan pemikiran hadis Ali Mustafa Yaqub	5%
489	Sub-CPMK3: Mampu menguraikan perkembangan dan dinamika kajian hadis di lembaga pendidikan	Kontribusi Pesantren/Madrasah dalam Pengembangan Studi Hadis • Preview Pesantren/Madrasah di Indonesia • Kontribusi Pesantren/Madrasah (x) Terhadap Hadis • Kurikulum dan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menguraikan sejarah ringkas pesantren/ madrasah (x) di Indonesia • Menyebutkan kontribusi pesantren/ madrasah (x) terhadap hadis • Berdiskusi untuk mengetahui kelebihan pembelajaran dan kurikulum hadis dalam pesantren/ madrasah x • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan mengurai perkembangan dan dinamika kajian hadis di lembaga pendidikan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		Pembelajaran Hadis • Kelebihan Kelemahan Pesantren (x) dalam Studi Hadis					
490	Sub-CPMK3: Mampu menguraikan perkembangan dan dinamika kajian hadis di lembaga pendidikan	Studi Hadis di PTKI Indonesia • Sejarah Singkat PTKI (x) • Latar Belakang Studi Hadis di PTKI (x) • Kecenderungan Skripsi Tafsir dan Hadis • Bentuk-Bentuk Kajian Hadis di PTKI (x)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menguraikan sejarah ringkas PTKI (x) di Indonesia • Menjelaskan kontribusi PTKI (x) terhadap pengembangan studi hadis • Mengetahui kecendrungan dan bentuk kajian hadis dalam penulisan tugas akhir • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan mengurai perkembangan dan dinamika kajian hadis di lembaga pendidikan	10%
491	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan dinamika dan karakteristik penelitian hadis dalam jurnal ilmiah	Kajian Hadis dalam Jurnal Ilmiah • Tipologi Kajian Hadis di Indonesia • Latar Belakang Pendirian Jurnal (x) • Pemetaan Kajian Hadis dalam Jurnal(x) • Bentuk-Bentuk Artikel Hadis dalam Jurnal (x)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan tipologi kajian hadis di Indonesia • Mendiskusikan latar belakang pendirian jurnal (x) • Mendiskusikan pemetaan dan bentuk kajian hadis dalam jurnal	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika dan karakteristik penelitian hadis dalam jurnal	15%
492	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan

		dan menarik	secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**					**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Rumpun Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**			**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Studi Kitab Tafsir	222760430	Inti	T = 3		P = 0	6	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**			**Kaprodi**	
	Prof. Dr. H. Muhammad Chirzin, M.Ag.		Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum			Jannatul Husna, Ph.D	

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Studi Kitab Tafsir
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Studi Kitab Tafsir
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Studi Kitab Tafsir melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Studi Kitab Tafsir
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Studi Kitab Tafsir
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar Studi Kitab Tafsir

	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Studi Kitab Tafsir
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Studi Kitab Tafsir
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Studi Kitab Tafsir dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi beberapa hal penting mengenai kategori, metode, corak, dan sistematika penulisan berbagai kitab tafsir.
Bahan Kajian:	Konsep dasar Studi Kitab Tafsir: kategori, metode, corak, dan sistematika penulisan berbagai kitab tafsir.
Pustaka	**Utama:** 94. Mabahis fi Ulumil Qur'an 95. Al-Itqan fi Ulumil Qur'an 96. Manahilul Irfan fi Ulumil Qur'an 97. Al-Tafsir wal Mufassirun **Pendukung** 83. Tafsir Ibn Katsir 84. Tafsir Al-Qurtubi
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Muhammad Chirzin, M.Ag.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Memahami kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kategori, metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Abbas	Tanwir al-Miqbas min Tafsir Ibn Abbas (68 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori, metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Abbas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kategori, metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Abbas	5%
493	Sub-CPMK1:	Mujahid (104 H)	• Bentuk: Kuliah	PB: 2x50'	Tes tertulis	Kejelasan pemaparan	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Mujahid		• Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Mujahid • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'	(UTS)	kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Mujahid	
494	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Maqatil bin Sulaiman	Maqatil bin Sulaiman (150 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Maqatil bin Sulaiman • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Maqatil bin Sulaiman	5%
495	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Al Fara'	Ma'anil Qur'an lil Fara' (207 h)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Al Fara' • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Al Fara'	5%
496	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Tabari	Tabari (310 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Tabari • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Tabari	10%
497	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Abi Hatim	Ibnu Abi Hatim (327 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Abi Hatim • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Abi Hatim	10%
498	**Ujian Tengah Semester**						
499	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan	Tafsir Basith (468 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Basith	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Basith	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	sistematika penulisan Tafsir Basith		• Merefleksi pembelajaran				
500	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir I'jaz Bayan Ma'anil Qur'an	Ijaz Al-Bayan an Ma'anil Qur'an (553 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir I'jaz Bayan Ma'anil Qur'an • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir I'jaz Bayan Ma'anil Qur'an	5%
501	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Izzudin Abdissalam	Tafsir Izzu Al-Din Abdissalam (660)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Izzudin Abdissalam • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Izzudin Abdissalam	5%
502	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Katsir	Tafsir Ibn Katsir (774)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Katsir • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Ibn Katsir	5%
503	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Al-Naisaburi	Al-Naisaburi (850 H))	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Al-Naisaburi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Al-Naisaburi	15%
504	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Dur Al-Mansur	Dur Mantsur (911 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Dur Al-Mansur • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Dur Al-Mansur	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
505	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Syaukani, Sa'di dan Sya'rawi	Al-Syaukani (1250 H) Tafsir Al-Sa'di (1376) Sya'rawi (1418 H)	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Syaukani, Sa'di dan Sya'rawi • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan kategori metode, corak, dan sistematika penulisan Tafsir Syaukani, Sa'di dan Sya'rawi	10%
506	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI ILMU HADIS	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Tafsir Tematik	222760531	Inti	T = 3	P = 1	6	15 Agustus 2022
Pengesahan	**Dosen Pengembangan RPS**		**Koordinator RMK**		**Kaprodi**	

	 Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	 Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Tafsir Tematik
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Tafsir Tematik
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Tafsir Tematik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Tafsir Tematik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu Tafsir Tematik
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu Tafsir Tematik
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu Tafsir Tematik
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu Tafsir Tematik
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu Tafsir Tematik dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang metode tafsir tematik dengan baik, menjelaskan urgensi metode tafsir tematik yang menghasilkan produk tafsir yang aplikatif-relevan dengan kehidupan sehari-hari, dan mendesain penelitian menggunakan metode tafsir tematik.
Bahan Kajian:	Konsep dasar ilmu Tafsir Tematik: definisi, urgensi, dan positioning Tafsir Tematik, asal-usul dan sejarah perkembangan tafsir tematik sampai menyebar ke Indonesia, Kerangka paradigmatik dan ilmu-ilmu Al-Qur'an yang mendukung metode tafsir tematik, klasifikasi tafsir tematik dan penerapannya dalam sebuah penelitian tafsir.
Pustaka	**Utama:**

98. Muhammad Rasyid Ridla dan Muhammad Abduh, 1990, Tafsīr Al-Manār, Mesir: Al-Hai'ah Al-Misriyyah Al-Āmah lil Kitāb
99. Mahmud Syaltut, 1951, Al-Qur'ān wa Al-Qitāl, Kairo: Maṭba'ah Dār Al-Kitāb Al-'Arabī
100. Ahmad Sayyid Al-Kumi, 1982, Al-Tafsīr Al-Mawdū'ī li Al-Qur'an Al-Karīm, Kairo: Al-Azhar Al-Syarif
101. Abdul Hay Al-Farmawi, 1977, Al-Bidāyah fī Al-Tafsīr Al-Mawḍū'ī: Dirāsah Manhajiyyah Mawḍū'iyyah, Kairo: Al Azhar Al-Syarif
102. Miftah Khilmi Hidayatulloh, 2019, Islamic Work Ethics: A Thematic Commentary Study, Cakrawala Jurnal Studi Islam, Vol. 14, No. 2, Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang
103. Miftah Khilmi Hidayatulloh, 2018, *Konsep dan Metode Tafsir Tematik (Studi Komparasi Antara Al-Kumi dan Mushthofa Muslim)*, Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Vol. 3, No. 2, Bandung: UIN Sunan Gunung Djati

	Pendukung 85. Miftah Khilmi Hidayatulloh, 2017, *Thematic Study on Hadith "The Imams are from Quraysh" in the Primary Book*, Jurnal HADIS, Vol. 10, No. 19, Malaysia: Kolej University Islam Selangor (KUIS) 86. Miftah Khilmi Hidayatulloh, 2020, *Google Trend Analysis on the Discussion of Thematic Commentary in Indonesia*, Proceedings of the 1st International Conference on Recent Innovations, Portugal: ScitePress
Dosen Pengampu	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

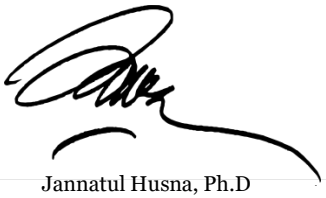
Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak bekajar • Deskripsi mata kuliah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan kontrak belajar dan deskripsi mata kuliah	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan definisi dan urgensi Tafsir Tematik.	Definis dan urgensi Tafsir Tematik	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan definisi dan urgensi Tafsir Tematik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi dan urgensi Tafsir Tematik	5%
507	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan asal-usul dan sejarah perkembangan Tafsir Tematik	Asal-usul dan sejarah perkembangan Tafsir Tematik	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan asal-usul dan sejarah perkembangan Tafsir Tematik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi dan sejarah perkembangan Tafsir Tematik	5%
508	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan distingsi 4 metode Tafsir: Ijmali, Tahlili, Maudhu'i (tematik) dan Muqarin	Distingsi Tafsir Tematik diantara metode penafsiran lainnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan distingsi 4 metode Tafsir • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan distingsi 4 metode Tafsir: Ijmali, Tahlili, Maudhu'i (tematik) dan Muqarin	5%
509	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Tafsir Tematik pra Mahmud Syaltut	Tafsir Tematik pra Mahmud Syaltut	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Tematik pra Mahmud Syaltut	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan menjelaskan Tafsir Tematik pra Mahmud Syaltut	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			• Merefleksi pembelajaran				
510	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Tafsir Tematik Mahmud Syaltut dan Ulama sesudahnya	Tafsir Tematik Mahmud Syaltut dan Ulama sesudahnya	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Tematik Mahmud Syaltut dan Ulama sesudahnya • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan pemaparan Tafsir Tematik Mahmud Syaltut dan Ulama sesudahnya	10%
511	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan Pemikiran Tafsir Tematik di Indonesia	Pemikiran Tafsir Tematik di Indonesia	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Pemikiran Tafsir Tematik di Indonesia • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Pemikiran Tafsir Tematik di Indonesia	10%
512	**Ujian Tengah Semester**						
513	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis Kerangka Paradigma Tafsir Tematik	Kerangka Paradigma Tafsir Tematik	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menganalisis Kerangka Paradigma Tafsir Tematik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisis Kerangka Paradigma Tafsir Tematik	5%
514	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Asbab al-Nuzul dalam Tafsir Tematik	Asbab al-Nuzul	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Asbab al-Nuzul dalam Tafsir Tematik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Asbab al-Nuzul dalam Tafsir Tematik	5%
515	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Tartib al-Nuzul, Makiyah dan Madaniyah	Tartib al-Nuzul, Makiyah dan Madaniyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tartib al-Nuzul, Makiyah dan Madaniyah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Tartib al-Nuzul, Makiyah dan Madaniyah	5%
516	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan Munasabah dalam Tafsir Tematik	Munasabah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Munasabah dalam Tafsir Tematik • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Munasabah dalam Tafsir Tematik	5%
517	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Tafsir Tematik li Al-	Tafsir Tematik li Al-Qur'an (Maudhu' Qur'ani dan Maudhu' Waqi'i	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Tematik li Al-Qur'an	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Tafsir Tematik li Al-Qur'an (Maudhu' Qur'ani dan Maudhu'	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Qur'an (Maudhu' Qur'ani dan Maudhu' Waqi'i		(Maudhu' Qur'ani dan Maudhu' Waqi'i • Merefleksi pembelajaran			Waqi'i	
518	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan Tafsir Tematik li Al-Surah	Tafsir Tematik li Al-Surah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Tematik li Al-Surah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan pemaparan Tafsir Tematik li Al-Surah	15%
519	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan Tafsir Tematik Li Al-Ayah	Tafsir Tematik Li Al-Ayah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Menjelaskan Tafsir Tematik Li Al-Ayah	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan pemaparan Tafsir Tematik Li Al-Ayah	10%
520	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Penilaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar, pengajian dengan gambar namun montone	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Tahsin dan Tilawah	222710821	MK Inti	T = 2	P = 1	1	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
	 Jannatul Husna, Ph.D Fahmi Aziz, S.H.	 Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang tahsin dan tilawah Al-Qur'an
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang tahsin dan tilawah Al-Qur'an
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang tahsin dan tilawah Al-Qur'an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang tahsin dan tilawah Al-Qur'an
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui makharijul huruf dan hukum-hukum bacaan tajwid.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu membaca Al-Qur`an dengan fasih.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2
CPMK 1	V	V
CPMK 2	V	V
CPMK 3	V	V
CPMK 4	V	V

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah belajar membaca al-Qur'an dimulai dari belajar makharijul huruf, hukum-hukum bacaan nun mati dan tanwin, hukum macaan mim mati, qolqolah, bacaan gunnah, bacaan al qomariyah dan al syasiyah, bacaan mad, harful muqatho'ah, dll.
Bahan Kajian:	Makharijul huruf, hukum-hukum bacaan nun mati dan tanwin, hukum macaan mim mati, qolqolah, bacaan gunnah, bacaan al qomariyah dan al syasiyah, bacaan mad, harful muqatho'ah
Pustaka	**Utama:**
	• Al-Quran Al-Kariim
	Pendukung

Dosen Pengampu	Jannatul Husna, Ph.D Fahmi Aziz, S.H.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mengetahui gambaran umum matakuliah Tahsinul Qur'an	• Gambaran umum Mata kuliah Tahsinul Qur'an • Kontrak Belajar Penjajagan	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mengetahui tempat keluarnya huruf dan dapat membunyikannya	Pengenalan Huruf Hijaiyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
521	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mengetahui perbedaan Pengucapan beberapa huruf	Pengenalan cara membaca beberapa huruf yang tempat keluarnya mirip.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
522	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui ruruf rangkai dua dan tiga serta bacaan mad	Pengenalan huruf yang dirangkai	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
523	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui bacaan mad dan cara membacanya	Pengenalan mad thabi'i	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
524	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui huruf vocal *i dan u* dan bunyi panjang *I* dan *u*	1. Pengenalan harokat kasroh 2. Penulisan huruf ha dan ta jika di awal, tengah dan akhir kata. 3. Mad Thobi'i • **Alif** setelah huruf berharokat fathah **,** • **Ya sukun** setelah huruf berharokat kasroh**,** • **Huruf Ha + Ya sukun** dibaca Hii, **Ni + Ya sukun** dibaca Nii • **Harokat panjang (berdiri)**	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	10%
525	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui huruf vocal *i dan u* dan bunyi panjang *I* dan *u*	1. Pengenalan harokat dlommah 2. Mad Thobi'i - **Wawu sukun** setelah huruf berharokat dlommah, - **Jika ada wawu sukun dan alif** maka alif dianggap tidak ada (tidak berfaedah) - **Harokat dlommah dibalik** sebagai pengganti mad dengan wawu sukun	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	10%
526	**Ujian Tengah Semester**						
527	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui huruf vocal *i dan u* dan bunyi panjang *I* dan *u*	Membaca dengan benar sekalipun terputus materi iqro' 3	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
528	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa dapat mengenal tanwin, mad layin, dan pengenalan mim mati dan nun mati yang dibaca idzhar dan	Harokat Tanwin dan Sukun ✓ Harokat Alif dibelakang fathah tanwin dianggap tidak ada (tidak membuat panjang bacaan) ✓ Perbedaan fathah tanwin, dhommah tanwin, kasroh tanwin	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	qolqolah						
529	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui dan mampu membaca hukum mad thobi'I dan mad layyin serta idzhar syafawi	1. Mad Thobi'i dan Mad Layyin 2. Hukum Bacaan Idzhar ➢ Idzhar Syafawi (Mim sukun bertemu dengan huruf hijaiyah selain mim dan ba) ➢ Idzhar Khalqi (Nun Sukun bertemu dengan huruf أ ح خ ع غ ه ➢ Jika nun sukun bertemu dengan huruf wawu dan ya dalam 4 kata dalam Al-Qur'an (صِنْوَانٌ قِنْوَانٌ بُنْيَانٌ دُنْيَا) maka tetap dibaca idzhar	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
530	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui dan mampu membaca bajaan Qolqolah	Hukum bacaan Qolqolah Huruf **BA JU DI THO QO** disukunkan maka dibaca memantulkan.	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
531	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu membedakan antara huruf yang mirif sifatnya	1. Sifat Huruf yang selain qolqolah namun disukunkan 2. Perbedaan antar huruf yang mirip sifatnya jika disukunkan, **hamzah, 'Ain, kaf, Qof sukun…**	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	10%
532	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa dapat mengetahui waqof dan bacaan tasydid	1. Hukum Bacaan Alif lam ✓ Alif lam yang bertemu dengan huruf Syamsiyah (huruf ta, tsa, da, dza, ro, za, sa, sya, sho, dlo, tho, dho, la, na) maka langsung ditasydidkan ke huruf syamsiyah dan alif lam dianggap tidak ada (hlm.14, 15). ✓ Aif lam yang bertemu dengan huruf Qomariyah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		(selain huruf syamsiyah) maka dibaca alif lamnya. 2. Cara membaca jika ada mad thobi'i dan alif lalu huruf setelahnya adalah sukun maka dibaca tanpa memanjangkan. 3. Waqof diakhir kalimat ✓ Mad 'Aridh Lis sukun; Mad thabi'i yang diikuti huruf yang dimatikan karena waqof. ✓ Mad 'iwadh; jika waqof pada huruf yang diakhiri dengan huruf berharokat tanwin dan didepannya terdapat alif maka tanwin dihilangkan dan dibaca mad. ✓ Bila diakhir kalimat itu huruf ha atau ta berharokat tanwin maka dibaca ha disukunkan					
533	Sub-CPMK1 – Sub-CPMK2: Mahasiswa mengetahui dan mampu mengenali bacaan samar dan dengung	Bacaan samar dan dengung	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Talaqqi* dan penugasan. • Mahasiswa: • Membaca • Dosen: • Menyimak	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	15%
534	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**	**Kode Dokumen:** **FM-UAD-PBM-08-02/R1**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal

		Kuliah				Penyusunan
TOEFL	222770420	MK Inti	T = 2	P = 0	7	15 Agustus 2022

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
			
	Ayub, S.Pd.I., M.A.	Niki Alma Febriana Fauzi, S.ThI., M.Us	Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan TOEFL
	CPMK2	Mempraktekkan kemampuan TOEFL dengan tema percakapan sehari-hari dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam kerja tim dengan semangat menghargai keanekaragaman, rasa kebangsaan, dan cinta tanah air
	CPMK3	Mempraktekkan kemampuan TOEFL dalam berkomunikasi secara sistematis, responsif, dan prosedural dengan menggunakan keterampilan berbicara (*Speaking*) dan menulis (*Writing*) dalam tim dan presentasi akademis dengan menerapkan pemikiran ilmiah
	CPMK4	Mempraktekkan kemampuan TOEFL dalam berkomunikasi dengan media dokumen resmi berbahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan menulis (*Writing)* dengan menerapkan pemikiran ilmiah sesuai bidang keahliannya
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mempraktekkan perkenalan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan keterampilan membaca (*Reading*) dan berbicara (*Speaking*) dalam TOEFL
	Sub-CPMK2	Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan menggunakan keterampilan membaca (*Reading*) dan berbicara (*Speaking*) dalam TOEFL
	Sub-CPMK3	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam TOEFL
	Sub-CPMK4	Mempraktekkan pengunaan ungkapan yang menyatakan penawaran dan permintaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam TOEFL
	Sub-CPMK5	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan pendapat dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam TOEFL
	Sub-CPMK6	Mempratekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (*Listening*) dan berbicara (*Speaking*) dalam TOEFL
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	**V**					
CPMK 2	**V**					**v**
CPMK 3					**v**	
CPMK 4		**v**	**v**	**v**		

Deskripsi singkat	Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimilki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah

mata kuliah	ini, mahasiswa diharapkan dapat mempratekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris yang meliputi perkenalan, deskripsi entitas dan ekspresi perasaan, percakapan sehari-hari, kemampuan bercerita dan menjelasakan prosedur, lamaran dan wawancara kerja serta keterampilan bahasa Inggris untuk keperluan akademis (TOEFL) dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional.
Bahan Kajian:	44. Introduction to TOEFL 45. Structure: Subject and Verb 46. Structure: Object of Preposition 47. Structure: Present Participles 48. Structure: Past Participle 49. Structure: Coordinate Connector 50. Structure: Adverb Clause Connector 51. Vocabulary building : root 52. Vocabulary building : prefix and suffix 53. Reading: Main Idea Question 54. Reading: Stated Detail Question 55. Reading: Unstated Detail Question 56. Reading: Implied Detail Question 57. Reading: Transition Question 58. Reading: Find Definition from Structural Clues
Pustaka	**Utama:** 104. Efic-UAD Team. English for Institutional Course (EFIC). Yogyakarta: UAD Press, 2018. **Pendukung** 87. Brook-Hart, Guy and Simon Haines. Cambridge English. Complete Advanced. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 88. Gillet, A. Successful Academic Writing. Pearson Education Limited Longman, 2009 89. Lucantoni, Peter. English as a Second Language. Coursebook. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 90. Umstatter, Jack. Englsih Brainstormers. San Francisco: Jossey-Bass, 2002 91. Sumber referensi pendukung lain sesuai bidang keilmuan
Dosen Pengampu	Ayub, S.Pd.I., M.A.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	**Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)**	**Bahan kajian/Materi pembelajaran**	**Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar**	**Waktu (menit)**	**Penilaian**		
					Teknik	**Indikator**	**Bobot (%)**
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami konsep perkenalan *introduction to toefl* *structure: subject and verb*	1. Memperkenalkan diri (*Introducing oneself*) 2. *Structure: Subject and Verb*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Penilaian Non-Tes: -Speaking Practice (Individual) - Role Play (Group)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
535	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami *structure: object of preposition*	*Structure: Object of Preposition*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Tugas Writing Practice Tes: Tertulis	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
					(UTS)	secara mandiri	
536	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu memahami *structure: present participles*	*Structure: Present Participles*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Speaking Practice (Individual)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri	5%
537	Sub-CPMK3: mahasiswa mampu memahmai *structure: past participle*	*Structure: Past Participle*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Test: Tugas Speaking Exercise (Individual)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	5%
538	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami *structure: coordinate connector*	*Structure: Coordinate Connector*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Writing & Speaking Practice (Individual) Tes: Lisan (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	10%
539	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu meamahami *structure: adverb clause connector*	*Structure: Adverb Clause Connector*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Writing & Speaking Practice (Individual) Tes: Lisan (UTS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	10%
540	**Ujian Tengah Semester**						
541	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami *vocabulary building : root*	*Vocabulary building : root*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Test: Tugas Reading, Listening, and Writing Practice (Individual)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	10%
542	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami *vocabulary building : prefix and suffix*	*Vocabulary building : prefix and suffix*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
543	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami *reading: main idea question*	*Reading: Main Idea Question*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-Tes: Tugas Writing Practice (Individual) Tes: Tertulis (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	5%
544	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami *reading: stated detail question*	*Reading: Stated Detail Question*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning –Role Play and Simulation	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group) Tes: Lisan (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	5%
545	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu memahami *reading: unstated detail question*	*Reading: Unstated Detail Question*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning –Role Play and Simulation	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group) Tes: Lisan (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	5%
546	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami *reading: implied detail question*	*Reading: Implied Detail Question*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-tes: Writing & Speaking Practice (Individual & Group) Tes: Lisan (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	15%
547	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami *reading: transition question* *Reading: Find Definition from Structural Clues*	*Reading: Transition Question* 2) *Reading: Find Definition from Structural Clues*	• Bentuk: Kuliah • Metode: Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penilaian Non-tes: Writing & Speaking Practice (Individual & Group) Tes: Lisan (UAS)	Ketepatan dalam memahami tugas dan kewajiban dalam perkuliahan; Mampu menganalisa materi secara mandiri.	15%
548	**Ujian Akhir Semester**						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN SEMUA FAKULTAS SEMUA PROGRAM STUDI	Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ulumul Qur'an	2222710920	MKI	T = 2	P = 0	1	15 Agustus 2022

	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
Pengesahan	 Dr. Waharjani, M.Ag	 Miftah Khilmi H., Lc., H.Hum	 Jannatul Husna, Ph.D

Capaian Pembelajaran	**CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Ulumul Qur'an
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Ulumul qur'an
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi ulumul qur'an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran

	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang ulumul qur'an
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ulumul qur'an
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ulumul quran
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ulumul qur'an
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ulumul qur'an
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ulumul qur'dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK 1	V				
CPMK 2	V				
CPMK 3					v
CPMK 4		v	v	v	

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan al-Qur'an.
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan al-Qur'an
Pustaka	**Utama:** 1. Manna' al-Qaththan, Mahahits fi 'Ulum al-Quran, Beirut: al-Syarikah al-Muttahidah 2. Rosihon Anwar, Ulum al-Quran, Bandung, Pustaka setia 3. Muhammad Abdullah Daraz, An-Nabaul-'Adhim 4. Yusuf al-Qaradhawi, Kaifa Nata'amalu Ma'al-Quran 5. Subhi al-Shalih, Mabahits fi ulumil Qur'an 6. Waharjani, Ulūm Al-Qur'ān, UAD Press, 2017 **Pendukung** 1. az-Zarkasyi, Al- Burhan fi 'Ulumil-Quran 2. as-Suyuthi, Al- Itqan fi 'Ulumil-Quran 3. az-Zarqani, Manahilul-'Irfan
Dosen Pengampu	Dr. Waharjani, M.Ag

Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan mampu memahami tugas dan tanggung jawab	• Kontrak belajar • Deskripsi Mata Kuliah • Referensi	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewajiban perkuliahan • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Ketepatan memahami tugas dan kewajiban perkuliahan	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ulumul qur'an	Definisi, ruang lingkup Ulumul Quran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui definisi, ruang lingkup Ulumul Quran • Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Definisi, ruang lingkup Ulumul Quran	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ulumul qur'an	Sejarah al Quran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui sejarah al Quran • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan Sejarah al Quran	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar	Asbab an Nuzul Alquran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui asbab an-Nuzul Alqura • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penaparan Asbab an Nuzul Alquran	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	ulumul qur'an						
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ulumul qur'an	Makkiah dan Madaniah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Makkiah dan Madaniah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Makkiah dan Madaniah	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ulumul qur'an	Muhkam dan Mutasyabih	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Muhkam dan Mutasyabih • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis Muhkam dan Mutasyabih	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar ulumul qur'an	Kemukjizatan Alquran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui kemukjizatan Alquran • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan Kemukjizatan Alquran	10%
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ulumul qur'an	Qira'at al Quran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Qira'at al Quran • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penyampaian Qira'at al Quran	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ulumul qur'an	Tajwid dan Tilawah	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Tajwid dan Tilawah • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penyampaian Tajwid dan Tilawah	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu	Nasikh dan Mansukh	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion*	PB: 2x50'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penyampaian Nasikh	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	menjelaskan konsep dasar ulumul qur'an		• Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Nasikh dan Mansukh • Merefleksi pembelajaran	PT: 2x60' BM: 2x60'		dan Mansukh	
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar ulumul qur'an	Am dan Khas	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Am dan Khas • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan pemaparan Am dan Khas	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ulumul qur'an	Munasabatul Quran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Munasabatul Quran • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penyampaian Munasabatul Quran	10%
14	Sub-CPMK5: Mampu mgenalisis konsep dasar ulumul qur'an	Qashasul Quran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Small group discussion* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Qashasul Quran • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan penyampaian Qashasul Quran	10%
15	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis konsep dasar ulumul qur'an	Amtsalul Quran	• Bentuk: Kuliah • Metode: *Case Based Method* • Mahasiswa: • Mahasiswa mengetahui Amtsalul Quran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan penyampaian Amtsalul Quran	15%
16	**Ujian Akhir Semester**						

Grade	Skor	Kriteri Peniliaian Tugas 1	Keriteri Penilaian Tugas 2
Sangat Kurang	<20	PPT yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan ketidak-lengkapan komponen pembelajaran
Kurang	21 – 40	PPT yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan materi penugasan	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur dan tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Cukup	41 – 60	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, tetapi tanpa gambar	Implementasi pembelajaran yang disajikan tidak sesuai dengan rancangan secara terstruktur namun berurutan sesuai komponen pembelajaran
Baik	61 – 80	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, disertai gambar,	Implementasi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan rancangan secara

		pengajian dengan gambar namun montone	terstruktur namun tidak berurutan sesuai komponen pembelajaran
Sangat Baik	>81	PPT yang disajikan tersistematis, sesuai penugasan, dengan gambar dan menarik	Implementasi pembelajaran yang disajikan sangat sesuai dengan rancangan secara terstruktur, berurutan dan dapat dikembangkan secara inovatif komponen pembelajaran